

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO**  
**PROCESSO SELETIVO SERIADO**  
**PROVA DE ACOMPANHAMENTO II – 2005**

**ATENÇÃO!** PARA A QUESTÃO DE REDAÇÃO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO E SIGA-AS À RISCA.

FAÇA A REDAÇÃO NO MOMENTO QUE QUISER DENTRO DAS QUATRO HORAS DE QUE VOCÊ DISPÕE.

1. A folha que você recebeu para fazer a redação é constituída de duas partes. **NÃO AS DESTAQUE.**
2. Na parte superior, personalizada, a qual você deve assinar em local próprio, você pode, se quiser, fazer um rascunho da redação (usando caneta ou lápis).
3. Na parte inferior, na qual você deve escrever a versão definitiva da redação, usando caneta com tinta azul ou preta, não poderá haver qualquer identificação, sob pena de a redação não ser considerada.

**ESCOLHA UMA DAS PROPOSTAS ABAIXO PARA ELABORAR SUA REDAÇÃO,**  
**EM PROSA, COM NO MÁXIMO 17 LINHAS**

**PROPOSTA I**

O texto abaixo é o início da música "Tordilho Negro" de Teixeira. Ela narra a aventura de um peão que aceita o desafio de domar o tordilho, tarefa essa já vivenciada por outros oito peões que não obtiveram sucesso. A você caberá produzir um texto relatando essa experiência e as dificuldades enfrentadas pelo personagem para vencer ou não tal desafio.

"Correu notícia de um gaúcho lá na estância do paredão  
Tinha um cavalo tordilho negro foi mal domado ficou redomão  
Esse gaúcho dono do pingo desafiava qualquer peão  
Dava o tordilho negro de presente pra quem montasse sem cair no chão".

**PROPOSTA II**

O texto abaixo apresenta o posicionamento da psicóloga Rosely Sayão com relação à temática mãe – trabalho – filhos. Após sua leitura, elabore um texto opinativo sobre essa questão, posicionando-se também com relação ao período sublinhado no final do texto.

**Trabalhar fora: ausência afeta mais a mãe do que o filho.**

Ter filhos pequenos e trabalhar fora: um drama para os filhos ou para as próprias mães? Se a sua resposta foi "para os filhos" saiba que essa concepção pode estar, na maioria das vezes, errada. No "Momento Família" desta terça-feira, a psicóloga Rosely Sayão disse que esta ausência é hoje mais forte para as mães que para os próprios filhos.

Nós [mães] é que não suportamos muito essa ausência deles porque todo o nosso amor está dirigido aos filhos. Eles querem mais, às vezes, é se verem um pouco longe, mas reagem a essa nossa dor insuportável da separação. Você dá o celular e diz "ligue a hora que você quiser", então eles ligam de cinco em cinco minutos mesmo... Eles respondem mais à nossa demanda do que a uma necessidade deles. A presença dos pais em casa é que é importante, mas não precisa ficar grudada", disse.

Pais e filhos, na opinião da colunista da UOL News, são "a única relação que dá certo mesmo terminando em separação". "A gente traz filhos ao mundo para se separar deles", lembra Rosely.

(<http://noticias.uol.com.br/uolnews/familia/2005/09/13>)

## QUESTÕES OBJETIVAS

01 – A respeito dos excertos poéticos de Álvares de Azevedo e Castro Alves, assinale o que for correto.

Vinte anos derramei-os gota a gota  
Num abismo de dor e esquecimento  
De fogosas visões nutri meu peito  
Vinte anos! ... não vivi num só momento!

Eu sonhei tanto amor, tantas venturas,  
Tantas noites de febre e d'esperança  
Mas hoje o coração desbota, estria,  
E do peito no túmulo descansa!

*Álvares de Azevedo*

Boa-noite, Maria Eu vou-me-embora,  
A Lua nas janelas bate em cheio  
Boa-noite, Maria! É tarde ... é tarde...  
Não me apertes assim contra teu seio.

Boa-noite!... E tu me dizes – Boa-noite  
Mas não digas assim por entre beijos...  
Mas não me digas descobrindo o peito,  
Mar de amor onde vagam meus desejos.

*Castro Alves*

- 01) O poema de Álvares de Azevedo privilegia o amor idealizado e platônico.
- 02) Álvares de Azevedo e Castro Alves pertencem ao mesmo movimento literário: o Romantismo – terceira geração.
- 04) Para os poetas, divergem a concepção de mulher amada e a abordagem do sentimento de amor.
- 08) O poema de Castro Alves privilegia o lirismo que valoriza o sensual e o amor é troca.

---

TEXTO PARA QUESTÕES 2 E 3

### A cara do brasileiro.

De onde vem nosso jeitinho, nosso modo de falar, nossa malandragem? Depois de mais uma temporada de escândalos políticos, a discussão em torno da origem do caráter nacional está de volta.

(Rodrigo Cavalcante. *Superinteressante*, setembro/2005, p.68)

---

02 – Em relação ao texto, assinale o que for correto.

- 01) A expressão jeitinho equivale a "forma especial de fazer algo".
- 02) A expressão jeitinho tem sentido pejorativo.
- 04) Se substituirmos a expressão jeitinho por jeito, não há mudança no sentido da frase.
- 08) Se substituirmos a expressão jeitinho por jeito, a frase ganharia um tom de afetividade.

---

03 – Assinale as alternativas em que um elemento de coesão **não** torna incoerente a oração: "Depois de mais uma temporada de escândalos políticos, a discussão em torno da origem do caráter nacional está de volta".

- 01) Por conseguinte a mais uma temporada de escândalos políticos, a discussão em torno da origem do caráter nacional está de volta.
  - 02) Logo após a mais uma temporada de escândalos políticos, a discussão em torno da origem do caráter nacional está de volta.
  - 04) Contudo a mais uma temporada de escândalos políticos, a discussão em torno da origem do caráter nacional está de volta.
  - 08) Embora mais uma temporada de escândalos políticos, a discussão em torno da origem do caráter nacional está de volta.
-

---

**04** – O quadro abaixo, *Impressão ao Sol Nascente* de Claude Monet, refere-se ao movimento de pintura Impressionismo. Sobre o quadro e o movimento, assinale o que for correto.



Impressão, Sol Nascente, Monet, Museu Marmottan, Paris

- 01) Esta tela esteve presente na primeira exposição do Grupo Impressionista em 1874, dando origem ao termo *impressionismo*.
- 02) Monet, Picasso, Turner, Van Gogh e Duchamp são representantes do Impressionismo.
- 04) O movimento impressionista marcou a ruptura da arte moderna com o academicismo oficial.
- 08) Uma característica marcante do movimento impressionista é a pesquisa da luz e seus efeitos. Monet, por exemplo, pintava um mesmo motivo em diferentes horas do dia, para estudar a variação da cor e a luminosidade em relação aos objetos e ao ambiente.

---

**05** – A pintura abstrata teve seu marco a partir de um movimento na Alemanha no início do século XX, abandonando a representação da realidade e ressaltando cores e formas. Pode-se dizer que o Abstracionismo teve duas fases: o informal e o geométrico. Sobre essas fases, assinale o que for correto.

- 01) Abstracionismo informal tem relação com sentimentos e emoções.
- 02) Abstracionismo geométrico abandona a transmissão de pensamentos e sentimentos; ou seja, não se preocupa com a emoção.
- 04) Piet Mondrian foi um dos principais representantes do abstracionismo geométrico.
- 08) Kandinsky e Paul Klee expressavam em seus trabalhos a liberdade na expressão dos sentimentos.

---

**06** – No movimento expressionista os autores procuravam expressar as emoções humanas e interpretar as angústias que caracterizavam psicologicamente o homem do início do século XX. Sobre esse movimento artístico, assinale o que for correto.

- 01) A pintura expressionista se preocupa com o emprego das cores puras e os contornos escuros.
- 02) Van Gogh e Edvard Munch foram os inspiradores do Expressionismo.
- 04) Na pintura expressionista, o movimento e a velocidade eram destacados.
- 08) Pode-se considerar que o Expressionismo foi uma reação ao Impressionismo.

---

**07** – Segundo Betti (1998), existem duas grandes matrizes que orientam o entendimento atual da educação física. São elas – a que vê a educação física como ciência e outra que a vê como prática pedagógica. Sobre esse assunto, assinale o que for correto.

- 01) A primeira matriz considera a educação física como ciência autônoma que possui seu próprio objeto de estudo (motricidade humana, ação motora, corpo em movimento).
- 02) A partir da primeira matriz surgirão outras denominações tais como: ciência da motricidade humana, ciências do esporte.
- 04) A segunda matriz é uma resposta à "crise" da década de 80.
- 08) A segunda matriz questionou o papel social da educação física.

---

**08** – A cultura corporal de movimento tende a ser socialmente compartilhada, quer como prática ativa, quer como simples informação. Isto legitimou o aparecimento da investigação científica e filosófica em torno:

- 01) do exercício
- 02) da atividade física
- 04) da motricidade
- 08) do esporte

---

09 – São fatores que têm contribuído para o aumento do número de pessoas que incorporam atividades esportivas:

- 01) Aumento da oferta de material esportivo.
- 02) Aumento das atividades esportivas ligadas a práticas de expressão corporal.
- 04) Proliferação de modalidades esportivas ligadas à natureza.
- 08) Crescimento do tempo e espaço de mídia relacionado a fatos esportivos.

---

10 – Alguns vírus atacam e destroem bactérias e por isso recebem o nome de bacteriófagos ou simplesmente fagos. Com relação a esses vírus, assinale o que for correto.

- 01) São constituídos quimicamente de moléculas de proteínas, lipídios e carboidratos.
- 02) Possuem grandes quantidades de mitocôndrias e ergastoplasma, essenciais para que se possam reproduzir.
- 04) São constituídos de nucleoproteína e pelo seu minúsculo tamanho penetram por inteiro na bactéria, multiplicando-se, então, por cissiparidade.
- 08) São constituídos de uma cápsula protéica e um miolo de DNA, sendo apenas o DNA injetado na bactéria.

---

11 – O cultivo de peixes em estações de piscicultura é uma das atividades desenvolvidas com as finalidades de lazer ou comercial. Várias espécies se prestam para o cultivo, entre as quais a truta, a carpa e a tilápia. Essas espécies são exemplos de peixes ósseos. Podemos apontar como características corretas desse tipo de peixe:

- 01) Respiração por pares de brânquias cobertas por opérculos.
- 02) Presença de linha, em cada lado do corpo, contendo órgãos de sensibilidade às vibrações.
- 04) Seres geralmente vivíparos, com reprodução assexuada e o corpo coberto por escamas dérmicas do tipo ctenóide.
- 08) Bexiga natatória geralmente presente, com função hidrostática ou respiratória, podendo também auxiliar nas funções de acústica e equilíbrio.

---

12 – Quanto à atividade da auxina, um hormônio vegetal, considere o que for correto:

- 01) Nos caules e nas raízes, é sintetizada em maior quantidade nas regiões apicais.
- 02) Sua influência sobre os tropismos é nula.
- 04) É conduzida no corpo vegetal sempre no sentido ápice-base e exerce efeito inibidor sobre as gemas axilares.
- 08) Influencia a taxa de fotossíntese.

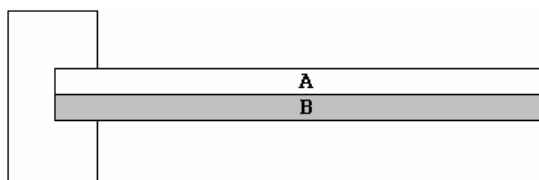
---

13 – Um corpo homogêneo é abandonado no interior de um líquido. Sabendo-se que a densidade do corpo é maior que a densidade do líquido, assinale o que for correto.

- 01) O corpo dirige-se para a superfície do líquido porque o empuxo que ele recebe é maior que o seu peso.
- 02) O corpo dirige-se para o fundo do líquido porque o empuxo que ele recebe é menor que o seu peso.
- 04) Variando-se o peso do corpo, o empuxo será diferente, desde que a densidade do líquido seja igual.
- 08) Se o corpo é homogêneo, o empuxo será sempre igual, mesmo que a densidade do líquido seja diferente.

---

14 – Duas lâminas A e B são fortemente grudadas uma na outra e fixadas conforme a figura abaixo:



Sobre esse sistema, analise as afirmativas abaixo e assinale o que for correto.

- 01) Sendo aquecido o sistema, a lâmina se curvará para baixo se o coeficiente de dilatação de B for maior do que o coeficiente de dilatação de A .
  - 02) Sendo aquecido o sistema, a lâmina se curvará para cima se o coeficiente de dilatação de A for menor do que o coeficiente de dilatação de B.
  - 04) Sendo os comprimentos iniciais da lâmina A igual ao da lâmina B, em qualquer variação de temperatura, o comprimento final da lâmina A será diferente do comprimento final da lâmina B se o coeficiente de dilatação dos corpos forem diferentes.
  - 08) O sistema não se altera quando a temperatura é constante.
-

---

15 – Levando-se em conta dois corpos de mesma massa que são colocados em contato com uma mesma fonte térmica durante igual intervalo de tempo, a observação de que não ocorreu o equilíbrio térmico entre a fonte e os corpos e considerando somente o tempo de aquecimento dos corpos, assinale o que for correto.

- 01) Sendo a capacidade térmica dos corpos diferentes, suas temperaturas serão diferentes.
- 02) A diferença de temperatura entre os corpos depende dos calores específicos dos corpos.
- 04) As temperaturas dos corpos serão iguais se os corpos forem compostos da mesma substância.
- 08) As temperaturas dos corpos somente serão iguais se as suas massas e volumes forem iguais.

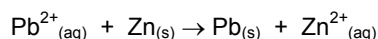
---

16 – O prêmio Nobel de Química de 2005 foi atribuído a um cientista francês e dois norte-americanos, por suas investigações na área de síntese em química orgânica. O tipo de reação em que trabalharam já era conhecida desde a década de 70, porém o desafio era desenvolver catalisadores adequados, o que lhes garantiu o prêmio. Esta descoberta permitirá grande avanço em reações de síntese de medicamentos e novos plásticos, com menor agressão ao ambiente. Com relação aos catalisadores em reações químicas, onde não ocorre variação de pressão nem de temperatura, assinale o que for correto.

- 01) O catalisador não é consumido na reação química, embora diminua a energia de ativação desta.
- 02) A constante de equilíbrio de uma reação química, que ocorre com adição de catalisador, tem igual valor numérico ao da constante de equilíbrio da mesma reação, não-catalisada.
- 04) Mantendo-se constantes as concentrações dos reagentes, a velocidade de uma reação química catalisada é igual à velocidade da mesma reação não-catalisada.
- 08) Uma reação química catalisada apresenta maior rendimento do que uma não-catalisada.

---

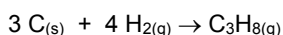
17 – Sobre uma pilha de zinco-chumbo, onde ocorre a seguinte reação, assinale o que for correto.



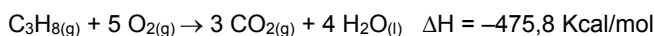
- 01) O eletrodo de chumbo sofre corrosão.
- 02) Os elétrons migram do eletrodo de chumbo para o eletrodo de zinco.
- 04) O Zn representa o eletrodo onde ocorre oxidação.
- 08) O zinco é redutor.

---

18 – Considere a equação química abaixo:



Sabendo-se que:



Analise as alternativas e assinale o que for correto.

- 01) A variação de entalpia ( $\Delta H$ ) da reação é de  $-79,7 \text{ Kcal/mol}$ .
- 02) A quantidade de energia liberada na formação e na decomposição do  $\text{CO}_2$  é a mesma.
- 04) A decomposição da água é um processo endotérmico.
- 08) A formação de 1 litro de água a partir de hidrogênio e oxigênio libera  $68,3 \text{ Kcal/mol}$ .

---

19 – A e B são matrizes quadradas de ordem 2. Sabe-se que  $\det A = 5$  e  $\det B^t = 26$  ( $B^t$  = transposta de B). Assinale o que for correto.

- 01)  $\det 2A = 20$
  - 02)  $\det (-A) = 5$
  - 04)  $\det A^t + \det B^t = 31$
  - 08)  $\det B = 26$
-

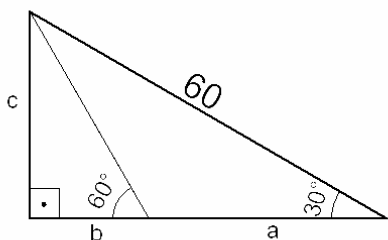
---

20 – Com os algarismos 1, 2, 3 e 4 são formados números de quatro algarismos, sem repeti-los. Nessas condições, podem ser formados:

- 01) 24 números
- 02) 12 números pares
- 04) 14 números maiores que 2400
- 08) 12 números menores que 2000

---

21 – Em relação à figura abaixo, assinale o que for correto.



- 01)  $a + b = 30\sqrt{3}$
- 02)  $a + b < c$
- 04)  $\frac{a}{b} = \frac{1}{2}$
- 08)  $\frac{b}{c} = \operatorname{tg} 30^\circ$

---

22 – A Revolução Francesa é considerada, para os historiadores, um momento de ruptura com as instituições feudais do Antigo Regime e a tomada do poder político pela burguesia. Para entender o processo revolucionário francês, faz-se necessário compreender a situação da França naquele momento histórico. Sobre a situação da França no final do século XVIII, assinale o que for correto.

- 01) O terceiro estado era o grupo mais privilegiado, visto que era composto pela nobreza que vivia no palácio, que recebia pensões reais e usufruía de cargos públicos.
- 02) A economia francesa era predominantemente agrária e ainda mantinha características da estrutura feudal.
- 04) A França, naquele período, estava dividida em três ordens ou estamentos sociais: o clero (1º estado), a nobreza (2º estado) e o restante da população (3º estado).
- 08) Os grupos que compunham o terceiro estado, apesar de suas diferenças sociais, não se importavam com os privilégios concedidos à nobreza e ao clero.

---

23 – Ao longo do tempo, o relacionamento entre Colônia e Metrópole foi gerando uma contradição que acabou provocando uma sucessão de revoltas que culminaram com a Independência do Brasil. Acerca das revoltas que marcaram este período, assinale o que for correto.

- 01) A Conjuração Mineira ocorre em meio ao descontentamento dos membros da elite econômica e cultural de Minas Gerais que se organizam em torno de diversos objetivos, entre eles libertar o Brasil de Portugal, criando uma República com capital em São João Del Rei.
- 02) Além da Conjuração Mineira e da Conjuração Baiana, ocorreram outras rebeliões: a Revolta de Beckman, a Guerra dos Emboabas e a Guerra dos Mascates, entre outras. Estas, com características de contestação a alguns aspectos da política econômica colonial e não do sistema como um todo, visavam apenas corrigir parte da política estabelecida pela Metrópole portuguesa.
- 04) Tanto a Conjuração Mineira como a Conjuração Baiana atingiram seus objetivos e não sofreram nenhum tipo de repressão da Coroa Portuguesa.
- 08) A Conjuração Baiana, assim como a Conjuração Mineira, foi liderada pela elite baiana e representava os interesses desta classe em relação à Metrópole.

---

24 – No decorrer do século XIV a Europa passou por uma crise decorrente de diversos fatores, entre eles as próprias limitações do sistema feudal que afetou profundamente o comércio europeu. Uma das formas de superação desta crise foi a procura de novas rotas de comércio para o Oriente. Sobre as implicações deste movimento, assinale o que for correto.

- 01) A conquista colonial de diversos povos do mundo foi considerada um direito inquestionável da Europa.
- 02) A burguesia comercial européia foi a classe mais prejudicada com a conquista e colonização da América, tendo em vista que seus investimentos não foram superados pelo resultado financeiro decorrente das navegações.

- 04) As nações que participaram destes movimentos tornaram-se potencialmente as mais poderosas da Europa, destacando-se Portugal e Espanha.
  - 08) O avanço das condições técnicas para a navegação, com o desenvolvimento da cartografia, o uso da bússola e o aperfeiçoamento das técnicas de construção de embarcações.
- 

**25** – O Estatuto da Terra (1964) classifica as propriedades rurais do Brasil em módulos de acordo com sua dimensão, dando origem a quatro categorias. Assinale as alternativas que definem corretamente as categorias.

- 01) Considera-se latifúndio por exploração as grandes propriedades que, independente de seu uso, possuem mais de 600 vezes o módulo rural da região.
  - 02) Define-se latifúndio por dimensão o imóvel rural que não é explorado convenientemente e apresenta muitos problemas de ordem social e econômica.
  - 04) Minifúndio são pequenas propriedades rurais, com predominância de agricultura familiar. Correspondem a 85% das propriedades do país (média nacional) embora representem apenas 26% da área total de propriedades rurais.
  - 08) Empresa rural é a propriedade explorada racionalmente e convenientemente, sempre com bons resultados econômicos e sem tensões sociais.
- 

**26** – O Brasil é um país cujas dimensões territoriais são imensas, tanto de norte a sul como de leste a oeste. Devido à grande extensão de terras no sentido leste-oeste, o Brasil possui 4 fusos horários. Sobre os fusos horários do Brasil, assinale o que for correto.

- 01) O segundo fuso horário é o horário oficial do Brasil, pois a cidade da Brasília está localizada neste fuso.
  - 02) A cidade de São Paulo está localizada um fuso horário adiantado em relação à cidade de Porto Alegre, no Rio Grande do Sul.
  - 04) O primeiro fuso brasileiro abrange somente as ilhas oceânicas como Fernando de Noronha e o Atol das Rocas.
  - 08) Manaus, por estar localizada no extremo leste do país, está no primeiro fuso horário brasileiro.
- 

**27** – O Estado do Paraná está localizado na região sul do Brasil e é responsável por boa parte da produção agrícola do país. Nos últimos anos vem sofrendo um processo de industrialização que está mudando a economia de muitas regiões, principalmente a da região metropolitana de Curitiba. São fatores que contribuem para que isso ocorra:

- 01) O incentivo do governo argentino através do Mercosul e a facilidade de acesso através da rodovia BR 277 até a cidade de Foz do Iguaçu, que faz divisa com a cidade argentina de Porto Iguaçu.
  - 02) A grande oferta de energia fornecida por hidroelétricas, rodovias e ferrovias ligando a um porto marítimo para escoamento de produção e oferta de mão de obra qualificada,
  - 04) A descendência de imigrantes europeus e asiáticos de grande parte da população paranaense, o que facilita as exportações dos produtos, principalmente para a Europa e a Ásia.
  - 08) Incentivos das prefeituras com doações de terrenos e a realização da terraplanagem inicial para a construção industrial, além de incentivos fiscais por parte do Governo do Estado.
- 

### **ATENÇÃO!**

Esta prova apresenta, a seguir, em seqüência, três questões de Inglês e três de Espanhol, com a mesma numeração (28, 29 e 30). Como na inscrição você optou por uma dessas duas línguas, cumpra essa opção.

---

## OPÇÃO INGLÊS

TEXTO PARA AS QUESTÕES 28 A 30

---

### Listening

It is every kid's dream. Here I was with my new learner's permit sitting behind the wheel of the family car. The light turned green and I was just beginning to press down on the accelerator. "Don't go!" my father said sternly. I looked ahead, but saw no reason to not go forward, so I pressed down on the pedal. "Hit the brake!" shouted my father. His loud voice startled me to the point that my reflexes took over. I stomped on the brake just as a huge cement truck came screaming across the intersection through a red light. It jumped over the sidewalk, **smashed** a fence, and finally came to rest against a pile of dirt in a nearby construction site.

My father had done what I neglected to do. He had looked both ways and saw the fast moving truck and could see it wasn't slowing down. I was so excited to be driving, that I was focused only on the changing light. It was only one of the many times that I have been grateful that I have listened to my father's advice, even those times when I couldn't quickly see why.

<http://www.forbetterlife.org/main.asp?section=values&valueID=35&language=eng>

---

28 – A respeito do texto, assinale o que for correto.

- 01) The boy has just got his driver's license.
  - 02) He was driving the family car and had his father as a passenger.
  - 04) The boy hasn't had an accident because of his father's advice.
  - 08) Truck drivers are always bad drivers.
- 

29 – No contexto, a palavra **smashed** (em negrito, no primeiro parágrafo) significa:

- 01) destroyed
  - 02) dug
  - 04) lit
  - 08) broke
- 

30 – A idéia principal do texto é:

- 01) Experienced people have always something good to teach.
  - 02) Don't listen to old people.
  - 04) A relationship between good drivers and bad drivers.
  - 08) How to drive a car for the first time.
-



**Ayudar a los demás**

Es un tema digno de una detenida consideración; hay en realidad muchas formas en las que podemos ayudar a nuestros semejantes, colaborar con ellos en distintas tareas, empezando por escucharlos con agrado, emplear para su trato personal las buenas maneras; la cortesía nunca sobra. Basta con tener un poco de imaginación y una buena voluntad, para estar bien con ellos, el deseo no basta, pero esa voluntad se debe manifestar en obras y acciones.

En muchos países se han organizado los grupos del llamado voluntariado, hacen eso, ayudar a los demás, para la formación educacional, para la educación general, con esos fines se realizan reuniones con jóvenes para que aprendan a disfrutar y a aprender, a relacionarse con los demás de una manera positiva. Todos deberíamos tratar de ser voluntarios en ese sentido: es útil y además se puede disfrutar.

Se pueden organizar excursiones, salidas culturales o de ocio, a entretenerse sin necesidad de consumir drogas; se pueden hacer seminarios sobre temas de interés para el grupo de que se trate, y darles charlas que los beneficien. Esos voluntariados los ayudan en problemas de la salud, que son tan importantes; se les pueda enseñar jardinería a todos, cocina a las muchachas, pero, eso sí, hay que formar primero a los voluntarios porque sin gente preparada para la labor no se puede adelantar nada.

Hay algunas cosas que no se deben hacer, por ejemplo, la limosna dada en la calle no es una ayuda eficaz, no puede estar uno seguro del destino que le den a ese dinero. ¿Acaso hay alguien que no pueda ayudar a los demás? Todos podemos hacerlo si ponemos en ello la buena voluntad de que antes les hablaba y si nos preparamos para ello. Debemos considerar que si nosotros les ayudamos ahora a algunas personas, ellos estarán dispuestos en el futuro a ayudar a otros. Ocurre entonces que el bien que nosotros hagamos, se devolverá y nos beneficiará. Nadie sabe para quién trabaja.

No se pueden plantear soluciones a medias, hay que ir al meollo del problema, buscar una solución de fondo y definitiva, pensar en las necesidades y derechos básicos de la gente: casa, vestido, sustento, salud, cultura y esparcimiento, todo ello en un ambiente de libertad, en el que se respeten las creencias de todos, sin discriminaciones de ningún orden. La sociedad no puede acudir a remedios que tan solo resultan ser soluciones aparentes y por corto tiempo. Así no se logrará nada firme y duradero.

Texto adaptado de: [www.elmundo.com](http://www.elmundo.com)

---

28 – Com base no texto, verifica-se que a ajuda a nossos semelhantes pode ser feita:

- 01) Siendo cortés.
  - 02) A través de obras y acciones.
  - 04) En las calles ofreciéndoles la limosna.
  - 08) Por la radio, escuchando a la gente.
- 

29 – De acordo com o texto, o voluntário:

- 01) Hace seminarios contra la droga.
  - 02) Tiene que buscar soluciones definitivas.
  - 04) Debe prepararse para el trabajo.
  - 08) Puede disfrutar de excursiones y salidas de ocio.
- 

30 – De acordo com o texto, assinale a(s) alternativa(s) em que o substantivo em negrito muda de gênero em espanhol.

- 01) ...los **grupos** del llamado voluntariado...
  - 02) ...sin gente preparada para la **labor** no se puede adelantar nada.
  - 04) ...hHay que ir al **meollo** del problema...
  - 08) Sin discriminaciones de ningún **orden**.
-