



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COORDENADORIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO
VESTIBULAR DE VERÃO 2015



3ª etapa: **Português, Matemática e Geografia**

INSTRUÇÕES GERAIS

- Verifique se este caderno contém quarenta e cinco questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. Em caso de dúvida, comunique ao fiscal.
- O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

QUESTÕES	CONTEÚDO	QUESTÕES	CONTEÚDO	QUESTÕES	CONTEÚDO
01 a 15	Português	16 a 30	Matemática	31 a 45	Geografia

- As questões desta prova apresentam cinco alternativas, assinaladas com os números 01, 02, 04, 08 e 16, nesta sequência. Cada questão terá como resposta a soma dos números correspondentes às alternativas que você apontar como corretas.
- O prazo determinado para resolução desta prova é de **TRÊS HORAS**, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos cadernos de questões, incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- PERMANEÇA na sala de prova após o recolhimento dos cartões de respostas, mantenha o seu caderno de questões e aguarde as instruções do fiscal.
- Se você necessitar de uma declaração de presença, poderá obter o documento personalizado, via internet, a partir das 17h00min do dia 16 de dezembro de 2015, no site cps.uepg.br/vestibular mediante sua senha e protocolo de inscrição no vestibular.
- Além das informações já constantes do Manual do Candidato, no verso desta capa você encontra o calendário para o Registro Acadêmico e Matrícula em 1ª chamada.
- É de inteira responsabilidade do candidato a leitura, a interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões e no Cartão de Respostas.
- Os únicos instrumentos que serão utilizados para o cálculo da pontuação final dos candidatos no concurso vestibular serão somente os Cartões de Respostas e a parte da Folha de Redação destinada à transcrição da versão definitiva.

INSTRUÇÕES SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS

- CONFIRA os dados seguintes, que devem coincidir com os de sua inscrição: nome do candidato, número de inscrição, curso/turno.
- ASSINE no local indicado.
- PREENCHA os campos ópticos com cuidado, porque não haverá substituição do cartão em caso de erro ou rasura.
- Para cada questão, **PREENCHA SEMPRE DOIS CAMPOS, UM NA COLUNA DAS DEZENAS** e outro na **COLUNA DAS UNIDADES**.
- **Como exemplo**, se esta prova tivesse a **questão 57** e se você encontrasse o **número 09 como resposta** para ela, o cartão de respostas teria que ser **preenchido da maneira indicada ao lado**.



CALENDÁRIO PARA REGISTRO ACADÊMICO E MATRÍCULA

MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA

Todos os cursos exceto Medicina

MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA – BLOCO PDE UEPG – CAMPUS EM UVARANAS					
1ª CHAMADA – 03 DE MARÇO DE 2016			1ª CHAMADA – 04 DE MARÇO DE 2016		
CURSO	TURNO	HORÁRIO	CURSO	TURNO	HORÁRIO
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração-COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Engenharia Civil	integral	08h30min	Serviço Social	matutino	08h30min
Artes Visuais - licenciatura	vespertino	10h30min	Engenharia de Software	noturno	10h30min
Ciências Contábeis	noturno	10h30min	História - bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas - bacharelado	integral	10h30min	História - licenciatura	noturno	10h30min
Educação Física - bacharelado	integral	10h30min	Matemática	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	10h30min	Matemática	noturno	10h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Música - licenciatura	vespertino	10h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Geografia - bacharelado	matutino	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Enfermagem	integral	14h30min
Educação Física - licenciatura	noturno	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Física - bacharelado	integral	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	vespertino	16h30min	Farmácia	integral	14h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Geografia - licenciatura	noturno	16h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	noturno	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Direito	noturno	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física - licenciatura	noturno	16h30min	Química - licenciatura	noturno	16h30min
Zootecnia	integral	16h30min	Química Tecnológica - bach.	integral	16h30min
MATRÍCULA EM LISTA DE ESPERA – BLOCO PDE UEPG – CAMPUS EM UVARANAS					
LISTA DE ESPERA – 10 DE MARÇO DE 2016			LISTA DE ESPERA – 11 DE MARÇO DE 2016		
CURSO	TURNO	HORÁRIO	CURSO	TURNO	HORÁRIO
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração-COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Engenharia Civil	integral	08h30min	Serviço Social	matutino	08h30min
Artes Visuais - licenciatura	vespertino	10h30min	Engenharia de Software	noturno	10h30min
Ciências Contábeis	noturno	10h30min	História - bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas - bacharelado	integral	10h30min	História - licenciatura	noturno	10h30min
Educação Física - bacharelado	integral	10h30min	Matemática	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	10h30min	Matemática	noturno	10h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Música - licenciatura	vespertino	10h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Geografia - bacharelado	matutino	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Enfermagem	integral	14h30min
Educação Física - licenciatura	noturno	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Física - bacharelado	integral	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	vespertino	16h30min	Farmácia	integral	14h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Geografia - licenciatura	noturno	16h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	noturno	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Direito	noturno	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física - licenciatura	noturno	16h30min	Química - licenciatura	noturno	16h30min
Zootecnia	integral	16h30min	Química Tecnológica - bach.	integral	16h30min

MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA

Curso de Medicina

Campus em Uvaranas Bloco E

1ª CHAMADA – 10 DE JUNHO DE 2016				LISTA DE ESPERA – 17 DE JUNHO DE 2016			
CURSO	TURNO	HORÁRIO	LOCAL – BLOCO E	CURSO	TURNO	HORÁRIO	LOCAL – BLOCO E
Medicina	integral	14h30min	Auditório de Engenharia Civil	Medicina	integral	14h30min	Auditório de Engenharia Civil

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

Gramática amorosa

Piscadelas, gestos sutis com as mãos e até tosses e escarradas eram usados como forma de mostrar interesse pelo sexo oposto

Na Idade Moderna, erotismo designava "o que tivesse relação com o amor". Como essa definição se materializaria na prática? Há registros de estratégias de sedução que soariam pouco familiares e mesmo pueris aos olhos de hoje. É o caso do "namoro de bufarinheiro", descrito por Julio Dantas, corrente em Portugal e também no Brasil, ao menos nas cidades. Consistia em passarem os homens a distribuir piscadelas e a fazerem gestos sutis com as mãos e bocas para as mulheres que se postavam à janela, em dias de procissão, como se fossem eles bufarinheiros a anunciar seus produtos. É também o caso do "namoro de escarrinho", costume luso-brasileiro dos séculos 17 e 18, no qual o enamorado punha-se embaixo da janela da moça e não dizia nada, limitando-se a fungar à maneira de gente resfriada. Caso a declaração fosse correspondida, seguia-se uma cadeia de tosses, assoar de narizes e cuspidelas. Escapa-nos, sobremaneira, o apelo sedutor que os tais "escarrinhos" poderiam ter naquele tempo, mas sabe-se que, até hoje, no interior do país, o namoro à janela das moças não desapareceu de todo. [...]

Adaptado de: Mary Del Priore, Revista Aventuras na História. Edição 139, fevereiro/2015, ano 12, nº 3, p.56.

01- Com relação ao conteúdo do texto, assinale o que for correto.

- 01) O "namoro de bufarinheiro" e o "namoro de escarrinho" são exemplos de como aconteciam estratégias de sedução no período da Idade Moderna.
- 02) Brasil e Portugal compartilham as mesmas tendências de sedução desde a Idade Moderna até os dias atuais.
- 04) Atualmente, os modelos de sedução apresentados pelo texto, próprios dos séculos 17 e 18, são totalmente inexistentes.
- 08) A autora do texto compreende a gramática amorosa como natural ao período em que acontecia, tanto que, alguns traços dessa prática de sedução perduram até os dias de hoje.
- 16) O fato de haver uma "Gramática amorosa", como anunciado no título, é confirmado no desenvolvimento do texto por meio da apresentação de regras ou normas que eram seguidas pelos enamorados.

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

02- No que se refere aos elementos que estruturam o texto, assinale o que for correto.

- 01) Entre o título "Gramática amorosa" e o início do texto, está presente o "olho", ou seja, uma espécie de subtítulo frequentemente encontrado em textos jornalísticos como, por exemplo, a notícia ou a reportagem.
- 02) O advérbio *também* utilizado no início do 6º período do texto: "*É também o caso do...*" retoma a expressão "*registros de estratégias de sedução...*" no início do terceiro período.
- 04) No 7º período, "*a declaração*" refere-se ao ato de "*distribuir piscadelas e a fazerem gestos sutis com as mãos e bocas...*".
- 08) No 5º período, "Consistia em (1)*passarem os homens a distribuir piscadelas* e a (2)*fazerem gestos sutis com as mãos e bocas para as mulheres* (3)*que se postavam à janela...*". 1 e 2 são orações subordinadas substantivas objetivas indiretas que estão subordinadas ao verbo principal *consistia*. Já 3, é uma oração subordinada adjetiva restritiva e está subordinada ao substantivo *mulheres*.
- 16) A palavra "*caso*" utilizada no 4º, 6º e 7º períodos do texto apresenta sempre o mesmo sentido em todas as ocorrências e refere-se à expressão "*registros de estratégias de sedução*".

☐

03- Analise a colocação da vírgula no período "*Na Idade Moderna, erotismo designava 'o que tivesse relação com o amor'*", identifique onde a vírgula utilizada tem a mesma função e assinale o que for correto.

- 01) Consistia em passarem os homens a distribuir piscadelas e a fazerem gestos sutis com as mãos e bocas para as mulheres que se postavam à janela, em dias de procissão [...].
- 02) É também o caso do "namoro de escarrinho", costume luso-brasileiro dos séculos 17 e 18 [...].
- 04) ...mas sabe-se que, até hoje, no interior do país, o namoro à janela das moças não desapareceu de todo.
- 08) É o caso do "namoro de bufarinheiro", descrito por Julio Dantas [...].
- 16) Escapa-nos, sobremaneira [...].

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

04– Considere o trecho: "*mulheres que se postavam à janela*". Identifique onde a partícula "se" desempenha a mesma função sintática e assinale o que for correto.

- 01) "...como se fossem eles bufarinheiros..."
- 02) "...o enamorado punha-se embaixo da janela da moça..."
- 04) "...limitando-se a fungar à maneira de gente resfriada."
- 08) "...seguia-se uma cadeia de tosses..."
- 16) "...mas sabe-se que..."

05– Quanto ao tipo de sujeito e a sua posição na sentença, assinale o que for correto.

- 01) "Piscadelas, gestos sutis com as mãos e até tosses e escarradas eram usados..." Sujeito composto anteposto ao verbo.
- 02) "... erotismo designava "o que tivesse relação com o amor..." Sujeito simples anteposto ao verbo.
- 04) "Há registros de estratégias..." Sujeito simples posposto ao verbo.
- 08) "Consistia em passarem os homens..." Sujeito elíptico.
- 16) "Escapa-nos, sobremaneira, o apelo sedutor que os tais "escarrinhos" poderiam ter naquele tempo..." Sujeito simples posposto ao verbo.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 06 A 10

Fotografar a si mesmo vira febre, não importa o lugar

O correto seria "o" *selfie* ou "a" *selfie*? O termo não foi dicionarizado em português, mas o uso popular consagrou a inflexão feminina: a *selfie*. Em 2013, o dicionário Oxford considerou o termo, literalmente "tirar fotos de si próprio", como "a palavra do ano". Mas foi em 2014 que as *selfies* tomaram o mundo e viraram verdadeira febre entre anônimos e celebridades. Com certo exagero, inclusive.

Tirar fotos de si mesmo com o *smartphone* tornou-se uma mania que não respeita desastres naturais, despenhadeiros ou funerais. Vale tudo pela pose nas redes sociais, sempre na busca sôfrega pelo melhor ângulo, pois, reza a lenda, ninguém jamais sai feio na *selfie*. Postar fotos em shows agora é mais importante do que assisti-los. Idem para a pose ao lado de uma porção de comida no restaurante da moda.

Surgiu até um instrumento para que caiba todo mundo na foto e ao mesmo tempo a paisagem do local ao fundo: o bastão de *selfie* ou "pau de *selfie*", à venda nos melhores camelôs por 50 reais. O paradoxo é quando alguém pede a outrem: "Pode fazer uma *selfie* minha?" Só comparável ao "me inclua fora desta".

Adaptado de: <http://www.cartacapital.com.br>. Acesso em 03/03/2015.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

06– No segundo parágrafo do texto, com relação aos argumentos que desenvolvem o conceito de exagero na prática das *selfies*, assinale o que for correto.

- 01) No segundo argumento, o uso da conjunção *pois* indica uma relação de causa e consequência construída dentro do período.
- 02) A ordem em que os tópicos argumentativos foram organizados no parágrafo poderia ser modificada sem prejuízo de sentido, pois eles não apresentam relações de dependência entre si, considerando, é claro, que os dois últimos períodos referem-se ao mesmo argumento.
- 04) Os dois últimos períodos do parágrafo poderiam ser unidos, sem prejuízo de sentido, da seguinte maneira: Postar fotos em shows ou ao lado de uma porção no restaurante da moda é mais importante do que assisti-los ou degustá-las de fato.
- 08) Seria possível reescrever o parágrafo, sem prejuízo de sentido, inserindo a conjunção *também* entre o primeiro e o segundo argumento "*Também vale tudo pela pose nas redes sociais*..." e a locução conjuntiva *além disso* entre o segundo e o terceiro argumento "*Além disso, postar fotos em shows agora é mais importante*...".
- 16) Os argumentos apresentados estão baseados, respectivamente, nas ideias de perda do bom senso, supervalorização da imagem pessoal e circulação em locais de prestígio social.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

07– Assinale o que for correto quanto às informações de cada parágrafo.

- 01) O primeiro parágrafo introduz o termo *selfie* e informa sobre como a prática se tornou popular, inclusive exageradamente; o segundo parágrafo desenvolve o conceito de exagero e o terceiro parágrafo informa sobre um novo instrumento para incrementar a captação de imagens, ainda explica o que é um paradoxo.
- 02) O primeiro parágrafo introduz o termo *selfie* e informa sobre como a prática se tornou popular, inclusive exageradamente; o segundo parágrafo desenvolve o conceito de exagero e o terceiro parágrafo informa sobre um novo instrumento para incrementar a captação de imagens, ainda adverte sobre um possível paradoxo.
- 04) O primeiro parágrafo introduz o termo *selfie* e informa sobre como a prática se tornou popular, inclusive exageradamente; o segundo parágrafo desenvolve o conceito de exagero e o terceiro parágrafo instrui como usar o instrumento para incrementar a captação de imagens e ainda explica o que é um paradoxo.
- 08) O primeiro parágrafo introduz o termo *selfie* e informa sobre como a prática se tornou popular, inclusive exageradamente; o segundo parágrafo desenvolve o conceito de exagero por meio de exemplos e o terceiro parágrafo informa sobre um novo instrumento para incrementar a captação de imagens, apresenta ainda a possibilidade de o termo gerar um paradoxo.
- 16) O primeiro parágrafo apresenta o termo *selfie* e informa sobre como a prática se tornou popular, inclusive exageradamente; o segundo parágrafo desenvolve o conceito de exagero por meio de exemplos e o terceiro parágrafo informa sobre um novo instrumento para incrementar a captação de imagens e ainda ilustra o potencial do termo para uma fala paradoxal.

☐

08– Sobre a função do uso de aspas, assinale o que for correto em relação aos trechos sublinhados.

- 01) O correto seria "o" selfie ou "a" selfie... – destaque.
- 02) ...como "a palavra do ano". – citação do dicionário Oxford.
- 04) ...ou "pau de selfie"... – gíria.
- 08) "Pode fazer uma selfie minha?" – palavra estrangeira.
- 16) "me inclua fora desta". – marcação de fala.

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

09– Assinale o que for correto em relação às figuras de linguagem.

- 01) Fotografar a si mesmo vira febre... – metáfora.
- 02) ...as selfies tomaram o mundo. – prosopopeia.
- 04) Vale tudo pela pose nas redes sociais... – eufemismo.
- 08) "...uma mania que não respeita desastres naturais, despenhadeiros ou funerais..." – perífrase.
- 16) O paradoxo mencionado no texto é construído por meio da relação entre as palavras *selfie* e *minha*.

☐

10– Na expressão "tirar fotos de si próprio", há um complemento verbal – objeto direto, composto por um substantivo e um adjunto adnominal. Identifique onde se encontra o mesmo tipo de construção e assinale o que for correto.

- 01) ...busca sôfrega pelo melhor ângulo...
- 02) ...tomaram o mundo...
- 04) ...consagrou a inflexão feminina...
- 08) ...Postar fotos em shows...
- 16) ...Tirar fotos de si mesmo...

☐

11– Assinale o que for correto.

- 01) O conto "*Uma Lástima*", de Luiz Vilela, principia assim: "Ontem, à noite, eu levantei para ver a chuva (...)". O protagonista do conto chama-se "Lívio".
- 02) A obra *Recordações do Escrivão Isaías Caminha* pertence ao estilo novela social, propondo uma crítica aos massacres indígenas e preconceitos de gênero no contexto de início do século XX.
- 04) O personagem central do conto "*A Volta do Campeão*", de Luiz Vilela, é inspirado em um herói clássico norte-americano dos cinemas, "Rocky Balboa", interpretado por Sylvester Stallone nos anos oitenta.
- 08) No conto "O Suicida", de Luiz Vilela, dentre aqueles que esperavam o suicídio, uma personagem era uma gorducha com cara de solteirona, pingando de suor, cujas papadas brilhavam e que chupava picolé.
- 16) "Viramundo" é um dos protagonistas da literatura paranaense que melhor representa uma espécie de código estético que ineditamente no Brasil ingressa por searas quixotescas, descarnalizando a tradição modernista de anti-herói aventureiro. (Macunaíma, de Mário de Andrade).

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

12- Sobre os estilos de escrita de Lima Barreto e Luiz Vilela, assinale o que for correto.

- 01) Os contos datados dos anos 1970, de Luiz Vilela, sobretudo os do livro *Amor e outros contos*, aproximam-no do caráter discursivo de Lima Barreto, tendo em vista que ambas narrativas são carregadas de experimentalismos pós-modernos e da exibição de sujeitos fragmentados pela urbanidade.
- 02) Pode-se notar o elemento irônico como uma das centrais características dos contos de costumes de autores como Luiz Vilela.
- 04) O estilo de narração de Luiz Vilela aproxima-se muito do estilo já adotado por Lima Barreto. Sobretudo, considerando que o estilo barretiano pré-modernista trazia à tona um tom confessional e inconformista que também está em Vilela e seu pós-modernismo.
- 08) A escrita de Luiz Vilela não tem muitas semelhanças com a escrita barretiana; porém, o pessimismo, a angústia e ruralidade do estilo de Vilela aproxima-o imediatamente da "hybris" cinemática pós-moderna de João Gilberto Noll, Dalton Trevisan e Rubem Fonseca.
- 16) Dentre as características romanescas barretianas inclui-se a espontaneidade de expressão e o engajamento em favor dos oprimidos.

☐

13- Considerando, sobretudo, os autores Carlos Heitor Cony, Luiz Vilela e Lima Barreto, assinale o que for correto.

- 01) Em Luiz Vilela, o sujeito inquietante diante de um mundo de impermanências vem a ser uma das características composicionais de personagens.
- 02) A extinção da escravatura é o tema central de *Recordações do Escrivão Isaías Caminha*, que consiste no principal romance de Lima Barreto, publicado no mesmo momento em que a Lei Áurea era comemorada no Largo do Paço e em missa no Campo de São Cristóvão.
- 04) *Recordações do Escrivão Isaías Caminha*, lançada em 1909, é uma obra representativa do início do século XX, aguçada, sobretudo nos planos urbano e jornalístico, pelas tensões próprias da crise capitalista e da modernização nacional.
- 08) Em termos gerais, a obra de Carlos Heitor Cony intitulada *Quase Memória* não pertence convencionalmente ao gênero romance, pois pode ser avaliada como um "quase romance".
- 16) O estilo de narrativa de Carlos Heitor Cony pertence mais ao gênero poético do que o próprio Mário Quintana, posto que, por um lado, Cony faz poesia pelo viés das memórias romanescas, por outro, Quintana, como gaúcho, sempre rotulou a si mesmo em entrevistas como um "nacionalista em prosa".

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

14- Assinale o que for correto quanto à correspondência entre o que diz o fragmento abaixo, sobre o estilo de Mário Quintana, e os poemas do livro *O Aprendiz de Feiticeiro*.

"Mario Quintana expressa uma forte unidade de tema, centrado na problemática individual. Atribuindo à existência enquanto temporalidade a razão do desconforto perante a realidade, examina esta última negativamente, rejeitando tudo o que diga respeito a uma presença física. Daí sua preferência pelo imaterial ou pela natureza, enquanto esta pode ser a projeção do eu. Por isso, nuvens, flores, animais são metáforas de seus sonhos ou de sua espiritualização, de modo que é na intimidade do ser humano que se dá a vida autêntica, fora do tempo e voltada ao ideal. A ênfase no onírico leva-o à valorização de todos os elementos que se associam a ele, diretamente ou não. Decorre daí a utilização da infância e seu universo adjacente como motivos de criação poética. (...)" (ZILBERMAN. Regina. *A Literatura no Rio Grande do Sul*. p. 58.)

- 01) Poema "*O Anjo da escada*": Na volta da escada,/ Na volta escura da escada./ O Anjo disse o meu nome. / E o meu nome varou de lado a lado o meu peito. / E vinha um rumor distante de vozes clamando clamando.../ Deixa-me!/ Que tenho a ver com as tuas naus perdidas?/ Deixa-me sozinho com os meus pássaros.../ com os meus caminhos.../ com as minhas nuvens... (QUINTANA, Mário. *O Aprendiz de Feiticeiro*, p. 27).
- 02) Poema "*Nosso tempo*": Este é tempo de partido/ Tempo de homens partidos./ Em vão percorremos volumes,/ viajamos e nos colorimos./ A hora presente esmigalha-se em pó na rua./ Os homens pedem carne. Fogo. Sapatos./ As leis não bastam. Os lírios não nascem/ da lei. Meu nome é tumulto, e escreve-se/ na pedra. (QUINTANA, Mário. *O Aprendiz de Feiticeiro*, p. 14).
- 04) Poema "*Cripta*": Debaxo da mesa/ A negrinha./ Assustada,/ Assustada./ Na janela/ A lua./ No relógio/ O tempo./ No tempo/ A casa./ E no porão da casa?/ No porão da casa umas estranhas excriaturas/ [com cabelos de teia de aranha e os olhos sem/ [luz sem luz e todas se esfarelado que nem/ [mariposas ai todas se esfarelado mas sempre/ [se remexendo eternamente se remexendo como/ [anêmonas fofas no fundo de um poço de um/ [poço! (QUINTANA, Mário. *O Aprendiz de Feiticeiro*, p. 29).
- 08) Poema "*De repente*": Olho-te espantado:/ Tu és uma Estrela do Mar./ Um minério estranho./ Não sei.../ No entanto,/ O livro que eu lesse,/ O livro na mão./ Era sempre o teu seio!/ Tu estavas no morno da grama,/ Na polpa saborosa do pão.../ Mas agora encheram-se de sombra os cântaros/ E só o meu cavalo pasta na solidão. (QUINTANA, Mário. *O Aprendiz de Feiticeiro*, p. 21).
- 16) Poema "*Pino*": Doze touros/ Arrastam a pedra terrível./ Doze touros./ Os músculos vibram/ Como cordas./ Nenhuma rosa/ Nos cornos sonoros./ Nenhuma./ Nas torres que ficam acima das nuvens/ Exausto de azul/ Boceja o Rei de Ouros. (QUINTANA, Mário. *O Aprendiz de Feiticeiro*, p. 19).

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

15- Sobre o tema da infância, tanto em Fernando Sabino quanto em Mário Quintana, assinale o que for correto.

- 01) Recorrentemente, a presença infantil é detectada nos poemas de Quintana. No poema "*Cripta*", por exemplo, do livro *O Aprendiz de Feiticeiro*, tem-se a imagem da "negrinha".
- 02) A valorização da infância em Mário Quintana é uma tendência de estilo que também se observa calcada em outros autores brasileiros de poesia.
- 04) O caráter fantasioso e praticamente infantil com o qual Mário Quintana descreve possíveis vagalumes, no poema "*Floresta*", como sendo "lanterninhas súbitas", remete à sua inclinação para uma imaginação aberta.
- 08) Ponderando a biografia de Fernando Sabino, um dos dados mais intensos de sua infância foi o fato de ter sido escoteiro. Como dirá em uma crônica: "*Levei seis anos de minha infância com um lenço enrolado no pescoço, flor-de-lis na lapela e pureza no coração, para descobrir que não passava de um candidato à solidão. Alguma coisa ficou, é verdade: a certeza de que posso a qualquer momento arrumar a minha mochila, encher de água o meu cantil e partir. (...)*".
- 16) Em sua meninice, Geraldo Boaventura (personagem "Viramundo" de Fernando Sabino) fez parar um trem, ganhando assim uma aposta feita com os amigos.

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

MATEMÁTICA

16- Uma pessoa aplicou, no prazo de dois anos, os capitais C_1 e C_2 a juros simples, o primeiro a 18% a.a. e o segundo a 24% a.a. Sabendo que o rendimento das duas aplicações totalizou R\$ 487,20 e que o capital C_1 é 40% menor que C_2 , assinale o que for correto.

- 01) Se $f(x) = x - 770$ então $f(C_2) > 0$.
- 02) Os dois capitais juntos totalizam R\$ 1.120,00.
- 04) C_2 corresponde a mais que R\$ 750,00.
- 08) A diferença entre os capitais é maior que R\$ 300,00.
- 16) C_1 corresponde a R\$ 420,00.

☐

17- Sendo r uma reta que passa pelo ponto $(-2,4)$ e intercepta o eixo das abscissas em $x=6$, C_1 uma circunferência de centro em $(-3,2)$ e raio $\sqrt{5}$ e C_2 outra circunferência de centro no ponto $(2,2)$ e raio 3, assinale o que for correto.

- 01) r é tangente a C_1 .
- 02) r passa pelo centro de C_2 .
- 04) C_1 é secante a C_2 .
- 08) A distância entre os centros das circunferências pertence ao intervalo $(4,5]$.
- 16) C_1 intercepta o eixo das ordenadas.

☐

- 18-** Interessado em lançar os modelos A, B e C de sandálias, em uma determinada região do estado, foi realizada uma pesquisa sobre a preferência de compra dos moradores, a qual apresentou os seguintes resultados:
- 600 moradores comprariam apenas o modelo A;
 - 1000 moradores comprariam apenas o modelo B;
 - 1400 moradores comprariam apenas o modelo C;
 - 100 moradores comprariam apenas os modelos A e B;
 - 200 moradores comprariam apenas os modelos A e C;
 - 300 moradores comprariam apenas os modelos B e C;
 - 100 moradores comprariam qualquer um dos três modelos;
 - 1300 moradores não comprariam nenhum dos três modelos.

A partir do que foi exposto, assinale o que for correto.

- 01) O modelo A tem a preferência de menos que 17% dos moradores.
- 02) 70% dos moradores não comprariam o modelo B.
- 04) 14% dos moradores comprariam pelo menos dois dos modelos oferecidos.
- 08) Mais do que 50% dos moradores não comprariam os modelos A ou C.
- 16) O modelo C é o de maior preferência.

☐

- 19-** As sequências $(a_1, a_2, a_3, a_4, a_5)$ e $(b_1, b_2, b_3, b_4, b_5)$ representam duas progressões aritméticas crescentes de razões 4 e 5, respectivamente. Sabendo que $a_5 + b_4 = 43$ e que $a_1 = b_4 - a_4$, assinale o que for correto.

- 01) A soma dos termos das sequências é menor que 155.
- 02) A distância entre os pontos $(1,0)$ e $(5,3)$ é igual a a_1 .
- 04) a_1 e b_1 são as raízes da equação $x^2 - 12x + 35 = 0$.
- 08) A reta de equação $x - 2y = -13$ passa pelos pontos (a_1, a_2) e (b_1, b_2) .
- 16) O domínio da função $f(x) = \log(x - a_1) + \log(x + b_2)$ é o conjunto $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x > -5\}$.

☐

- 20-** Se $24x^3 + 36x^2y + 18xy^2 + 3y^3 = 3m^2$ e $24x^2 - 24xy + 6y^2 = 6n^3$, assinale o que for correto.

- 01) $(4x^2 - y^2)^4 = n^6 m^2 \sqrt[3]{m^2}$
- 02) $(2x - y)^4 = n^6$
- 04) $(4x^2 - y^2)^6 = n^6 m^4$
- 08) $2x - y = n\sqrt{n}$
- 16) $2x + y = \sqrt[3]{m^2}$

☐

21– Assinale o que for correto.

- 01) A única raiz da equação $5^x - 24 = 5^{x-2}$ é um número primo.
- 02) Se $f(x) = \log_2(2 - x^2)$ e $g(x) = 16^x - 4$ então $g(f(1)) < 0$.
- 04) Se $\log 2 = 0,301$, $\log 3 = 0,477$ então o $\log 120 = 2,079$.
- 08) O polinômio $p(x) = x^3 - 2x^2 - 2x + 1$ admite uma raiz racional e duas irracionais.
- 16) Se o ponto $(1,7)$ pertence ao gráfico da função $f(x) = a^x + 2$ então $3^{2a-8} = \log_2(512)$.

☐

22– Considerando $f(x) = 2 + 3 \sin(2x)$ e $g(x) = 2 \cos(x) - 2$, assinale o que for correto.

- 01) A interseção entre as imagens de $f(x)$ e $g(x)$ é o intervalo $[-1,0]$.
- 02) $f(x) + g(x) = 2 \cos(x)[1 + 3 \sin(x)]$.
- 04) $\frac{f(\pi)}{g(\pi)} = \frac{1}{2}$
- 08) O período de $f(x)$ é 2π .
- 16) A união entre as imagens das funções $f(x)$ e $g(x)$ é o intervalo $(-4,5)$.

☐

23– Dois casais, Marcos e Maria e Leonardo e Lucia, vão ao teatro, sentando-se em quatro lugares consecutivos que sobraram numa mesma fila. Considerando n o número de maneiras diferentes que os quatro podem sentar, de tal forma que Marcos sempre fique ao lado de Maria e Leonardo fique ao lado de Lucia, assinale o que for correto.

- 01) O coeficiente do termo central do desenvolvimento do binômio $(x + y)^n$ é maior que 80.
- 02) Um dos termos do desenvolvimento do binômio $(x - 2)^n$ é igual a $112x^6$.
- 04) Acendendo pelo menos uma lâmpada, pode-se iluminar de 256 modos diferentes uma sala que tem n lâmpadas, com interruptores independentes.
- 08) Se $x = 1$, então $\binom{n}{3x+2} = \binom{n}{2x+1}$.
- 16) Existem menos que 50 maneiras de sentar-se n meninos num banco que tem apenas dois lugares.

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

24- Desejando fazer algumas reivindicações ao reitor, de um grupo de três acadêmicos, quatro funcionários administrativos e cinco professores, forma-se uma comissão de três membros. A partir do que foi exposto e considerando que x é o número de possíveis comissões que podem ser formadas, assinale o que for correto.

- 01) $x = 185$, se for exigido que pelo menos um membro da comissão seja professor.
- 02) $x = 48$, se for exigido que pelo menos dois dos membros da comissão sejam funcionários.
- 04) $x = 108$, se for exigido que somente um dos membros da comissão seja acadêmico.
- 08) $x > 300$, se não houver nenhuma restrição além da quantidade de pessoas na comissão.
- 16) $x = 60$, se a comissão for formada por um acadêmico, um funcionário e um professor.

☐

25- Sobre relações e funções, assinale o que for correto.

- 01) A função $f(x) = 3x^2 - 6x - 9$ de A em B admite inversa se $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 1\}$ e $B = \{x \in \mathbb{R} \mid x < -12\}$.
- 02) Se $f(x) = ax + c$, $g(x) = ax^2 + bx + c$, $f(-3) = 0$, $g(0) = 3$ e $g(f(0)) = 24$, então $b = 4$.
- 04) Se $f(x) = x - 2$ e $g[f(x)] = 2x^2 - 11x + 15$, então $g(1) = 0$.
- 08) O domínio da função $f(x) = \sqrt{\frac{x^2 + 3x}{2x^2 + 4x - 6}}$ é o conjunto $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 0 \text{ ou } x > 1\}$.
- 16) Se $R = \{(x, y) \in A \times B \mid x + y > 5\}$ é uma relação de $A = \{1, 2, 3\}$ em $B = \{2, 3, 4\}$, então a relação inversa R^{-1} de B e A tem quatro elementos.

☐

26- Se $z_1 = 1 + i$, $z_2 = z_3 - 4 \cdot z_1$ e $z_3 = 3 + i$, assinale o que for correto.

- 01) A parte real do número complexo $\frac{z_1}{z_2}$ é positiva.
- 02) O argumento de $(z_1)^2 + (z_2)^2$ é $\frac{3\pi}{4}$.
- 04) O afixo do número complexo $z_1 \cdot z_2$ pertence ao quarto quadrante.
- 08) $z_1 + \bar{z}_2$ é um imaginário puro.
- 16) $z_1^{20} = 2^{10} [\cos(5\pi) + i \sin(5\pi)]$.

☐

- 27–** Dividindo o polinômio $P(x) = mx^5 + 2x^4 + nx^3 + 18x^2 - 29x + p$ por $x - 1$, obtém-se o quociente $Q(x) = ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx - 2$ e o resto 3. Considerando que (a, b, c, d) formam uma progressão geométrica de razão positiva e diferente de 1, assinale o que for correto.

- 01) A soma dos termos da progressão geométrica é um número divisível por três.
 02) $\log(b + d) = b$.
 04) O volume de um paralelepípedo cujas dimensões são os valores a, b e c é 27.
 08) A área de um retângulo com lados medindo b e c é um número ímpar.
 16) a e b representam os zeros da função $f(x) = x^2 + 2x - 3$.

☐

- 28–** Sabendo que $a, -a, b$ e c representam as raízes da equação $x^4 - 4x^3 - x^2 + 16x - 12 = 0$, assinale o que for correto.

- 01) O produto das raízes é negativo.
 02) Três das raízes da equação formam uma progressão aritmética.
 04) Se a e $-a$ são raízes da equação $x^3 + 3x^2 - 4x + k = 0$, então k é um número par e negativo.
 08) Se $b < c$, então $\frac{2}{x} + \frac{b}{x+1} + \frac{c}{x-2} = \frac{6x^2 - x - 4}{x^3 - x^2 - 2x}$.
 16) Se $b > c$, então o volume de um cilindro de altura b e raio da base c é um número divisível por três.

☐

- 29–** Considerando o conjunto $C = \{3, 4, 8, 12\}$, assinale o que for correto.

- 01) O valor da mediana dos elementos de C pertence ao intervalo $(6, 7]$.
 02) Escolhendo ao acaso um elemento do conjunto C , a probabilidade de ser um múltiplo de oito ou divisível por quatro é maior que 90%.
 04) Escolhendo ao acaso um elemento do conjunto C , a probabilidade de ser um múltiplo de quatro é menor que 70%.
 08) A média aritmética, dos elementos de C , não se altera caso seja inserido ou não o elemento $\frac{27}{4}$ ao conjunto C .
 16) Escolhendo ao acaso dois elementos do conjunto C , sem reposição, a probabilidade de serem ambos divisíveis por três é $\frac{1}{6}$.

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

- 30–** Considerando x, y e z as soluções do sistema abaixo, assinale o que for correto.

$$\begin{cases} \frac{16^x 16^y}{8^z} = 8 \\ \frac{9^x 27^y}{3^z} = 243 \\ \frac{25^x 5^z}{125^y} = \frac{1}{5} \end{cases}$$

- 01) A matriz $\begin{pmatrix} x & z \\ y & 6 \end{pmatrix}$ não admite inversa.

- 02) $\log(x + y) = \log(z)$.

- 04) Se o $\begin{vmatrix} x & y & z \\ z & y & x \\ 0 & k & x \end{vmatrix} = 0$, então k é um número racional.

- 08) $x \cdot y \cdot z \neq x + y + x$.

- 16) Se $A = \begin{pmatrix} x & y \\ z & 0 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} x & x \\ y & 0 \end{pmatrix}$, então $\text{Det}(A \cdot B) < 0$.

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

GEOGRAFIA

31– Cinco pessoas descendentes de imigrantes viajaram para o exterior para conhecer os países de origem de seus antepassados e visitar lugares relacionados às religiões por eles atualmente professadas, as mesmas de seus pais. Demóstenes, um Cristão Ortodoxo, foi para um país europeu, uma república da zona do euro, que atravessa uma má fase econômica. É considerado o berço da civilização ocidental e da democracia. Dos pontos turísticos no seu roteiro estava o Monastério da Santíssima Trindade, em Meteora, norte do país, além da Acrópole, na capital. Salim, que é Muçulmano, foi para um país produtor de petróleo no Oriente Médio, e ali pretendia conhecer Meca e Medina. Raquel, que professa o Judaísmo, conheceria alguns locais importantes para a sua religião, principalmente Jerusalém. Maria, que é Católica, além do país de origem de seus antepassados, visitaria também o menor país do mundo, que é uma cidade-Estado, murada e encravada na capital do país de seus antepassados. Aí reside a autoridade máxima da religião que professa, atualmente um argentino, que já visitou o Brasil. José foi para um país banhado pelo oceano Atlântico e cuja capital é atravessada pelo rio Tejo e, nesse país, visitaria um santuário bastante respeitado e visitado pelos católicos. Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) Demóstenes, que é descendente de gregos, foi para a Grécia, na península Balcânica e, dentre outros lugares, conheceria a Acrópole, em Atenas.
- 02) Maria foi para a Itália, na península Itálica, e conheceria, também, o Vaticano, em Roma, onde reside o Papa Francisco, um argentino de origem italiana.
- 04) José, que é católico, foi para Portugal, na península Ibérica, que tem Lisboa por capital, e conheceria, além de Lisboa, o Santuário de Fátima, que fica ao norte da capital.
- 08) Salim, descendente de judeus, foi para Israel e ali conheceria Jerusalém, onde estão as mesquitas de Meca e Medina.
- 16) Raquel foi para a Arábia Saudita, na península Arábica, e conheceria cidades como Jericó e outros locais históricos, como Siquém e Berseba.

☐

32– A cidade de Macapá (AP) é atravessada pela linha imaginária do Equador. Se uma pessoa estiver em Macapá e se deslocar sobre essa linha, de leste para oeste, ela:

- 01) cruzará, à medida que se deslocar, além do território amapaense, terras do Maranhão, Piauí, Ceará e Rio Grande do Norte, nessa ordem.
- 02) terá aumentada a sua longitude ocidental.
- 04) terá aumento da hora GMT.
- 08) terá aumento da latitude e diminuição da longitude.
- 16) manterá sempre a mesma latitude, que é de 0°.

☐

33– Sobre aspectos econômicos do Paraná, assinale o que for correto.

- 01) O Paraná tem atravessado, ao longo dos tempos, vários ciclos econômicos como o do ouro, do tropeirismo, da erva-mate, da madeira, do café, da policultura e pecuária e da industrialização.
- 02) A agroindústria não acompanhou a sua grande e diversificada produção agrícola, ficando aquém das expectativas.
- 04) A ausência de minerais como calcário, talco, mármore e caulim fazem do Paraná um grande importador desses produtos.
- 08) No seu subsolo, aparecem o carvão mineral e o folhelho piro-betuminoso (xisto) como algumas de suas riquezas minerais.
- 16) O porto de Paranaguá tornou-se importante no escoamento de produtos de exportação tornando-se o maior porto do Brasil em exportação de produtos industrializados e veículos automotores.

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

34– Sobre os rios da hidrografia brasileira, assinale o que for correto.

- 01) Pela sua hidrografia, o Brasil não apresenta problemas no abastecimento de água à sua população e nem evidências de poluição em seus rios, seja por esgoto doméstico ou industrial, ou por mercúrio, em seus garimpos.
- 02) A transposição do Rio São Francisco para sanar problemas de abastecimento em várias regiões do Nordeste brasileiro foi concluída com sucesso, acabando definitivamente com os problemas de abastecimento no sertão nordestino.
- 04) O Brasil possui um grande potencial hidráulico para a geração de energia elétrica sendo que todas as regiões brasileiras possuem importantes usinas em operação, na região ou nos rios que fazem a divisa das mesmas, além de outras, em construção ou previstas.
- 08) A construção das represas e a formação dos lagos de barragem das usinas hidrelétricas têm descaracterizado as condições originais de nossos rios, alagando grandes áreas.
- 16) Os desmatamentos que ocorrem na Amazônia para dar lugar às atividades agropecuárias não afetarão o regime de chuvas e nem influenciarão no desaparecimento de nascentes da mais rica rede hidrográfica do Brasil.

☐

35– Com relação aos principais megablocos econômicos, assinale o que for correto.

- 01) Embora muitos países asiáticos como China, Japão, Coreia do Sul, Taiwan e outros tenham grande desenvolvimento econômico, nenhum bloco econômico foi formado naquele continente.
- 02) NAFTA (derivado do petróleo) deu nome a um bloco econômico que envolve os grandes produtores mundiais de petróleo e que substituiu a OPEP.
- 04) O Mercosul, que originalmente envolvia apenas países do Cone Sul da América do Sul, inclui, hoje, todos os países das Américas do Sul e Central.
- 08) Embora faça parte da União Europeia, o Reino Unido não aderiu ao euro, continuando com a sua moeda, a libra esterlina, não fazendo parte, portanto, da zona do euro.
- 16) O NAFTA é um bloco econômico que congrega Estados Unidos, Canadá e México, e significa Tratado Norte-Americano de Livre Comércio, ou Acordo de Livre Comércio da América do Norte.

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

36– Sobre atividades agrárias, assinale o que for correto.

- 01) A agricultura foi inserida na economia industrial, passou a ser fornecedora de matérias-primas e alimentos, além de ser consumidora da indústria (máquinas, pesticidas, adubos químicos, etc).
- 02) O agronegócio é uma característica da agricultura moderna, que recebe investimentos intensivos de capitais e tecnologia, e a produção em grande escala visa, principalmente, a exportação de produtos agrícolas.
- 04) Os produtos agrícolas transgênicos têm grande aceitação no mundo atual constituindo-se na maior parte dos produtos exportados por todos os países.
- 08) A chamada agricultura de precisão se utiliza de sensores conectados a satélites que permitem gerar o mapeamento da área plantada, indicando, entre outros itens, onde é preciso efetuar a correção do solo, fazendo, portanto, um levantamento da situação da lavoura.
- 16) Plantation é o sistema agrícola típico dos países desenvolvidos e compreende o latifúndio, a monocultura e a mão de obra barata.

☐

37– Sobre problemas econômicos e sociais na América latina, assinale o que for correto.

- 01) O narcotráfico é um grave fator desestabilizador da estrutura econômica e social dos países latino-americanos, afetando a qualidade de vida das pessoas, aumentando a violência e a insegurança.
- 02) As dívidas externas e internas das economias latino-americanas têm um baixo custo e, o que seria gasto no pagamento das mesmas, tem sido utilizado para melhorar o bem-estar das populações.
- 04) Apesar da redução da pobreza absoluta, Brasil, México e Equador não conseguiram avanços na distribuição de renda entre toda a população.
- 08) O desemprego é um item que não preocupa os governos dos países latino-americanos, pois os índices são os mais baixos do mundo.
- 16) A região concentra quase toda a produção mundial de coca, a base para obtenção da cocaína, e as áreas de maior produção estão na Colômbia, Peru e Bolívia.

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

38- A Teoria da Tectônica de Placas procura explicar a formação de continentes, dos oceanos e de muitas formas do relevo continental e submarino. Sobre o assunto, assinale o que for correto.

- 01) Vulcanismo e terremotos podem ser consequências diretas da movimentação de placas tectônicas e ocorrem geralmente nas bordas das placas.
- 02) A placa Sul-americana avança em direção à placa Africana e a tendência é de a América do Sul chocar-se com a África.
- 04) A cordilheira Meso-atlântica, no Atlântico Sul, é formada a partir do afastamento de duas placas, a Sul-americana e a Africana.
- 08) As mais elevadas cordilheiras existentes hoje no planeta se originaram em consequência do encontro de placas tectônicas e esse encontro ainda continua a afetá-las.
- 16) A cordilheira dos Andes teve a sua formação resultante do encontro de duas placas tectônicas, a de Nazca e a Sul-americana.

☐

39- Assinale o que for correto quanto a países, cidades, rios, atrações turísticas ou outros elementos quaisquer que se situam apenas no continente asiático ou que lá tiveram a sua origem e se espalharam pelo mundo.

- 01) Nepal, Síria, Muralhas da China, Rio Ganges, religião Budista, Tóquio e Lago Baikal.
- 02) Taiwan, Líbano, religião Muçulmana, cidade de Petra, Cabul, Monte Everest e Rio Amarelo (Huang Ho).
- 04) Rio Indo, Cristianismo, Hungria, cordilheira do Himalaia, taiga Siberiana, Jerusalém e Rio Reno.
- 08) Paquistão, Golfo Pérsico, deserto de Gobi, Letônia, Rio Tibre, Budapeste e Judaísmo.
- 16) Religião Hinduísta, Confucionismo, Rio Níger, Quênia, Seul, Mar Morto e Belize.

☐

40- Sobre os aspectos físicos do município de Ponta Grossa, assinale o que for correto.

- 01) O clima é subtropical do tipo Cfa, com verões quentes e invernos com geadas raras.
- 02) A vegetação característica é a de campos com bosques onde aparecem o pinheiro do Paraná, mata de Araucária (*Araucaria angustifolia*) e matas ciliares ao longo dos rios.
- 04) O relevo é ondulado com a presença de canyons, platôs, furnas, escarpas e diversas outras formas topográficas.
- 08) A geologia é caracterizada por arenitos e folhelho fossilífero, ocorrência de derrame de lavas basálticas e ausência de falhas e fraturas.
- 16) A maioria dos rios do município fazem parte da bacia do Rio Tibagi, enquanto uma pequena porção, a leste, pertence à bacia do Rio Ribeira.

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

41- Sobre a questão etária da população nos países subdesenvolvidos, em desenvolvimento e desenvolvidos, além de seus problemas decorrentes, assinale o que for correto.

- 01) Nos países subdesenvolvidos que ainda mantêm um alto crescimento populacional, o número de jovens é superior às demais faixas etárias, e os custos de manutenção e de formação da população dessa faixa etária são um sério problema nos países onde o Estado está mal estruturado para atender às necessidades de saúde e educação.
- 02) Em países como o Brasil, em que vem ocorrendo o envelhecimento da população, a questão da previdência social poderá acarretar consequências negativas para o orçamento dos governos. Esse problema ameaça tanto os países desenvolvidos, os países em desenvolvimento, quanto os subdesenvolvidos, nos quais a ameaça é ainda maior.
- 04) Onde a elevação da expectativa de vida aumentou o tempo de recebimento de benefícios da aposentadoria, a redução da fecundidade provocou a diminuição do número de contribuintes do sistema previdenciário.
- 08) Em muitos países ricos como Japão, Alemanha e Itália, o envelhecimento da população tem obrigado a se destinar um valor maior de recursos ao sistema previdenciário.
- 16) No estágio atual da globalização econômica e transformações tecnológicas, há necessidade de investimentos maiores na educação dos jovens para que os mesmos não sejam afetados pelo desemprego devido à falta de qualificação.

☐

42- Com relação aos elementos físicos do planeta, assinale o que for correto.

- 01) O ar aquecido se eleva nas regiões de baixas pressões, condensam a umidade e provocam seca. Nas regiões de altas pressões, o ar desce em direção à superfície, tem reduzida a sua umidade relativa e provoca chuvas.
- 02) Massas de ar frias se deslocam para regiões mais quentes enquanto massas de ar quentes se deslocam para regiões mais frias, o mesmo acontecendo com as correntes marítimas quentes e frias nos oceanos.
- 04) Os ventos, as massas de ar e as correntes marítimas ajudam a manter o equilíbrio térmico do planeta, pois sem esses elementos as regiões equatoriais ficariam muito mais quentes e as regiões polares muito mais frias.
- 08) As águas frias, por serem menos densas do que as águas quentes, tendem a se deslocar pela superfície dos oceanos com tendência global de resfriamento das águas oceânicas.
- 16) Correntes marítimas quentes não chegam às altas latitudes devido às grandes diferenças de densidade entre as águas quentes e frias.

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

43– Sobre o fenômeno de El Niño, assinale o que for correto.

- 01) El Niño é o aquecimento das águas do oceano Pacífico Oriental no hemisfério sul, normalmente frias, que ocorre no período primavera-verão, não em todos os anos.
- 02) Quando ocorre o aquecimento do Pacífico, parte da água evapora, ganha altitude e é levada pelos ventos de oeste em direção leste e provoca chuvas intensas no Peru, Equador além do Sul e Sudeste do Brasil onde o fenômeno associa-se às frentes frias de origem antártica.
- 04) Enquanto o fenômeno provoca chuvas no Sul e Sudeste do Brasil, a pluviosidade diminui no leste da Amazônia e a seca se agrava no Nordeste do país.
- 08) Quando atinge grande intensidade, ocorrem perturbações climáticas em várias partes do mundo tanto de precipitações quanto de seca, além do aumento de furacões e tufões no Pacífico.
- 16) Com o aquecimento das águas do Pacífico, a quantidade de nutrientes aumenta na superfície das águas, a quantidade de peixes aumenta, acarretando altos lucros para a indústria pesqueira, principalmente no Peru.

☐

44– Sobre migrações, refugiados e minorias étnicas e religiosas, assinale o que for correto.

- 01) A Europa tem enfrentado sérios problemas para dar destino às levas de imigrantes ilegais que chegam até à Itália, cruzando o mar Mediterrâneo, em busca de melhores condições de vida, fugindo de perseguições políticas e religiosas, como em conflitos entre muçulmanos e cristãos. São provenientes do norte da África e do Oriente Médio.
- 02) Grande número de pessoas fogem de países como Iraque e Síria devido às condições políticas e pelos ataques constantes do chamado Estado Islâmico, refugiando-se em outros países da região.
- 04) O temor de ataques terroristas tem levado muitos países a se posicionarem contra a entrada de imigrantes muçulmanos em países da Europa e nos Estados Unidos, criando atitudes de xenofobia.
- 08) Muitos europeus tentam atravessar clandestinamente a fronteira da Rússia, através da Ucrânia, em busca de melhores condições econômicas naquele país.
- 16) O Brasil tem facilitado, ultimamente, a entrada de imigrantes provenientes de países das Américas do Sul e Central, principalmente haitianos, além de imigrantes provenientes de países africanos.

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

45– Sobre a população brasileira, racismo e outros problemas relacionados, assinale o que for correto.

- 01) O Brasil é o país que abriga a maior população negra fora da África, mas não é o melhor exemplo de democracia racial e de harmonia entre suas etnias.
- 02) Os indicadores sociais comprovam que a grande maioria dos negros e pardos no Brasil ganham menos que os brancos e tem menor escolaridade.
- 04) As sociedades democráticas têm como princípio básico a igualdade de oportunidades, o que é negado aos negros e pardos.
- 08) A origem étnica dificulta a colocação do indivíduo no mercado de trabalho e isso faz com que negros e pardos sejam os mais atingidos pelo desemprego.
- 16) A maioria dos negros e pardos quando consegue emprego geralmente exercem atividades de baixa qualificação e prestígio social, tendo como consequência moradias em lugares mais pobres e mais distantes dos locais de trabalho.

☐

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

