



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO**  
**PROCESSO SELETIVO SERIADO III**  
**PSS III – 2014**



**INSTRUÇÕES GERAIS**

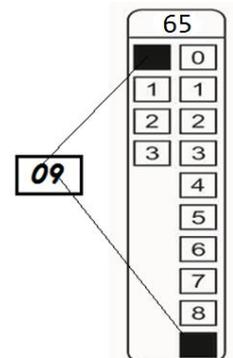
- ⇒ Verifique se este caderno contém cinquenta questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. Em caso de dúvida, comunique ao fiscal.
- ⇒ O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

QUESTÕES	CONTEÚDOS	QUESTÕES	CONTEÚDOS
01 a 05	Língua Portuguesa Literatura Brasileira	26 a 30	Química
06 a 10	Arte	31 a 35	Matemática
11 a 15	Educação Física	36 a 40	História
16 a 20	Biologia	41 a 45	Geografia
21 a 25	Física	46 a 50	Língua Estrangeira

- ⇒ As questões desta prova apresentam quatro alternativas, assinaladas com os números 01, 02, 04 e 08, nesta sequência. Cada questão terá como resposta a soma dos números correspondentes às alternativas que você apontar como corretas.
- ⇒ O prazo determinado para resolução desta prova é de **QUATRO HORAS**, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos cadernos de questões, incluído o tempo para redação e preenchimento do cartão de respostas.
- ⇒ PERMANEÇA na sala de prova após o recolhimento dos cartões de respostas, mantenha o seu caderno de questões e aguarde as instruções do fiscal.
- ⇒ Além das informações já constantes do Manual do Candidato, no verso desta capa você encontra o calendário para o Registro Acadêmico e Matrícula em 1ª chamada.
- ⇒ É de inteira responsabilidade do candidato a leitura, interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões, no Cartão de Respostas e na Folha de Redação.

**INSTRUÇÕES SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS**

- ⇒ CONFIRA os dados seguintes, que devem coincidir com os de sua inscrição: nome do candidato, curso/turno, número de inscrição.
- ⇒ ASSINE no local indicado.
- ⇒ PREENCHA os campos ópticos com cuidado, porque não haverá substituição do cartão em caso de erro ou rasura.
- ⇒ Para cada questão, **PREENCHA SEMPRE DOIS CAMPOS, UM NA COLUNA DAS DEZENAS** e outro na **COLUNA DAS UNIDADES**.
- ⇒ **Como exemplo**, se esta prova tivesse a **questão 65** e se você encontrasse o **número 09** como resposta para ela, o cartão de respostas teria que ser preenchido da maneira indicada ao lado.



**CALENDÁRIO PARA REGISTRO ACADÊMICO E MATRÍCULA  
MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA  
Todos os cursos exceto Medicina**

<b>MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA - CENTRAL DE SALAS DE AULA DA UEPG - CAMPUS EM UVARANAS</b>					
<b>1ª CHAMADA – 22 DE JANEIRO DE 2015</b>			<b>1ª CHAMADA – 23 DE JANEIRO DE 2015</b>		
<b>CURSO</b>	<b>TURNO</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>CURSO</b>	<b>TURNO</b>	<b>HORÁRIO</b>
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração-COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Engenharia Civil	integral	08h30min	Serviço Social	Integral	08h30min
Artes – licenciatura	vespertino	10h30min	Bacharelado em Informática	noturno	10h30min
Ciências Contábeis	noturno	10h30min	História - bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas - bacharelado	integral	10h30min	História - licenciatura	noturno	10h30min
Educação Física – bacharelado	integral	10h30min	Matemática	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	10h30min	Matemática	noturno	10h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Música – licenciatura	vespertino	10h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Geografia - bacharelado	matutino	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Enfermagem	integral	14h30min
Educação Física - licenciatura	noturno	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Física - bacharelado	integral	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	vespertino	16h30min	Farmácia	integral	14h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Geografia - licenciatura	noturno	16h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	noturno	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Direito	noturno	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física - licenciatura	noturno	16h30min	Química - licenciatura	noturno	16h30min
Zootecnia	integral	16h30min	Química Tecnológica – bach.	integral	16h30min
<b>MATRÍCULA EM LISTA DE ESPERA - CENTRAL DE SALAS DE AULA DA UEPG - CAMPUS EM UVARANAS</b>					
<b>LISTA DE ESPERA – 29 DE JANEIRO DE 2015</b>			<b>LISTA DE ESPERA – 30 DE JANEIRO DE 2015</b>		
<b>CURSO</b>	<b>TURNO</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>CURSO</b>	<b>TURNO</b>	<b>HORÁRIO</b>
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração-COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Engenharia Civil	integral	08h30min	Serviço Social	Integral	08h30min
Artes – licenciatura	vespertino	10h30min	Bacharelado em Informática	noturno	10h30min
Ciências Contábeis	noturno	10h30min	História - bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas - bacharelado	integral	10h30min	História - licenciatura	noturno	10h30min
Educação Física – bacharelado	integral	10h30min	Matemática	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	10h30min	Matemática	noturno	10h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Música – licenciatura	vespertino	10h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Geografia - bacharelado	matutino	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Enfermagem	integral	14h30min
Educação Física - licenciatura	noturno	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Física - bacharelado	integral	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	vespertino	16h30min	Farmácia	integral	14h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Geografia - licenciatura	noturno	16h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	noturno	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Direito	noturno	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física - licenciatura	noturno	16h30min	Química - licenciatura	noturno	16h30min
Zootecnia	integral	16h30min	Química Tecnológica – bach.	integral	16h30min

**MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA  
Curso de Medicina  
Campus em Uvaranas Bloco E**

<b>1ª CHAMADA – 11 DE MAIO DE 2015</b>				<b>LISTA DE ESPERA – 18 DE MAIO DE 2015</b>			
<b>CURSO</b>	<b>TURNO</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>LOCAL – BLOCO E</b>	<b>CURSO</b>	<b>TURNO</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>LOCAL – BLOCO E</b>
Medicina	integral	14h30min	Auditório de Engenharia Civil	Medicina	integral	14h30min	Auditório de Engenharia Civil

**ATENÇÃO! PARA A QUESTÃO DE REDAÇÃO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO E SIGA-AS À RISCA. FAÇA A REDAÇÃO NO MOMENTO QUE QUISER DENTRO DAS QUATRO HORAS DE QUE DISPÕE.**

1. A folha que você recebeu para a redação é constituída de duas partes. **NÃO AS DESTAQUE.**
2. **Na parte superior**, personalizada, você deve assinar em local próprio e pode fazer um rascunho da redação.
3. **Na parte inferior**, você deve escrever a versão definitiva da redação, utilizando caneta esferográfica de material transparente, escrita grossa, tinta azul-escuro ou preta. Não pode haver qualquer identificação, sob pena de a redação não ser considerada.

**ELABORE SUA REDAÇÃO, EM PROSA,  
COM UM MÍNIMO DE 10 LINHAS E MÁXIMO DE 17 LINHAS,  
COLOCANDO UM TÍTULO.**

## **PROPOSTA**

### **Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas**

"Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo. Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado."

Adaptado de: Rubem Alves.

O texto de apoio destaca dois tipos de escola:

**Escolas que são gaiolas**  
**Escolas que são asas**

Escolha apenas **UM** dos tipos de escola para desenvolver um texto no **GÊNERO NOTÍCIA**. A expressão escolhida pode ser utilizada como título/manchete do seu texto.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 04

**Para sempre jovens**

Recentemente, vi na televisão a propaganda de um jipe que saltava obstáculos como se fosse um cavalo de corrida. Já tinha visto esse comercial, mas comecei a prestar atenção na letra da música, soando forte e repetindo a estrofe de uma canção muito conhecida, "*forever young ... I wanna live forever and young...*" (para sempre jovem... quero viver para sempre e jovem). Será que realmente, queremos viver muito e, de preferência, para sempre jovens?

Velhice e longevidade são temas que, desde a Antiguidade, sempre foram abordados pelos filósofos. Nas últimas décadas, esses temas passaram a fazer parte da agenda de um grupo de pensadores, os transumanistas, que veem, nas novas descobertas científicas, a possibilidade de prolongar a vida humana por meio da intervenção no código genético e de outras terapias sofisticadas.

A Medicina permite que possamos viver mais. No século XII, um camponês europeu não vivia mais do que 30 anos. A partir do final do século XIX, passamos a viver cada vez mais, e a média de vida já se aproxima dos 80 anos. Os transumanistas acreditam que, nas próximas décadas, essa média possa ser estendida para mil anos. Contudo, esse aumento da longevidade não vem acompanhado de uma melhora na qualidade de vida dos idosos, sobretudo nos últimos anos.

O crescimento da população idosa nos países desenvolvidos é uma bomba relógio que já começa a implodir os sistemas previdenciários, despreparados para amparar populações com uma média de vida em torno de 140 anos. A velhice se tornou uma epidemia incontrolável nos países desenvolvidos. Sustentar a população idosa sobrecarrega os jovens, cada vez em menor número, pois, nesses países, há também um declínio da natalidade. Será isso socialmente justo?

Adaptado de: Revista Filosofia de março/2014, nº 92, da Araguaia Gráfica e Editora Ltda, página 54, escrito por João Teixeira.

**01**– No que se refere ao conteúdo do texto, assinale o que for correto.

- 01) Os idosos são o objeto de estudo dos transumanistas desde a Antiguidade, quando já se idealizava o homem eternamente jovem.
- 02) Manter a qualidade de vida dos longevos se tornou um desafio para os países desenvolvidos, tendo em vista que a previdência não tem estrutura financeira para sustentá-los.
- 04) Em oito séculos, a média de vida das pessoas praticamente triplicou, aumentando em torno de 270%, em oposição ao número de nascimentos que teve uma retração nos países desenvolvidos.
- 08) A ciência busca, atualmente, intervir no código genético e aperfeiçoar os tratamentos para permitir o aumento da expectativa de vida das pessoas.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**02** – Quanto aos termos que estruturam o texto, assinale o que for correto.

- 01) O autor inseriu dois questionamentos no texto para instigar a reflexão sobre o tema, provavelmente por se tratar de algo bastante polêmico.
- 02) No início do último período do 3º parágrafo foi empregada a conjunção "contudo" que pode ser substituída pelo conectivo "portanto" sem comprometer o sentido do contexto.
- 04) No 4º parágrafo, a expressão "bomba relógio" é uma metáfora, pois está sendo empregada no sentido conotativo.
- 08) O verbo "implodir" presente no 1º período do 4º parágrafo está empregado no sentido denotativo, podendo ser substituído por "explodir", não prejudicando o sentido do contexto.

**03**– No início do 3º parágrafo tem-se a oração "... que possamos viver mais.", iniciada por uma conjunção integrante e classificada como subordinada substantiva objetiva direta. Identifique onde o período apresenta uma oração iniciada por conjunção integrante e assinale o que for correto.

- 01) O envelhecimento é tratado pelos cientistas como uma doença **que** precisamos curar.
- 02) O Alzheimer, problemas cardíacos e diabetes são doenças **que** levam à morte prematura das pessoas.
- 04) É possível **que**, no futuro, a expectativa de vida aumente ainda mais.
- 08) O transumanista Aubrey De Grey acredita **que** descobriremos a cura das doenças da velhice em breve.

**04**– No 1º período do 1º parágrafo, a oração "...como se fosse um cavalo de corrida." é uma subordinada adverbial comparativa. Identifique o período em que a oração subordinada estabelece uma comparação em relação à oração principal e assinale o que for correto.

- 01) Os adultos deste século têm uma maior expectativa de vida do que os do século passado.
- 02) Uma pessoa longeva consome mais recursos finitos do planeta do que a que vive menos.
- 04) Envelheçamos como as árvores fortes envelhecem. (Olavo Bilac).
- 08) Hoje em dia, a hipertensão em idosos é menos preocupante do que o Alzheimer.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**05-** Sobre as obras "Amor e outros contos"; "Recordações do Escrivão Isaias Caminha"; "Quase Memória"; "O Aprendiz de Feiticeiro" e "O Grande Mentecapto", assinale o que for correto.

- 01) A obra "Recordações do Escrivão Isaias Caminha" é o romance de estreia do carioca Lima Barreto. A obra tem como narrador o próprio protagonista Isaias Caminha. Lima Barreto nunca pertenceu à Academia Brasileira de Letras.
- 02) "Quase Memória" é mais uma obra do jornalista Carlos Heitor Cony, autor membro da Academia Brasileira de Letras. Como especificidade, esta obra vai procurando situar-se nas fronteiras entre ficção e memória. Com ela, o autor ganhou o prêmio Jabuti de Melhor Romance, em 1996.
- 04) Alguns dos contos de "Amor e outros contos", do mineiro Luiz Vilela, foram adaptados para teatro e cinema. A escrita é relativamente simples, mas os enredos são atraentes. São 4 (quatro) os contos desta coletânea que foram adaptados para televisão e curtas-metragens: "Amor"; "Missa do Galo"; "O Suicida" e "O Besouro e a Rosa".
- 08) "O Aprendiz de Feiticeiro" e "O Grande Mentecapto" são obras ímpares e inigualáveis da literatura brasileira, porém, sustentam em comum ao menos três pontos, a seguir: ambas pertencem ao gênero "narrativa curta"; ambas foram publicadas nos anos 50; além disso, apesar das distintas particularidades de estilo, os seus autores são ambos naturais de Belo Horizonte.

---

## ARTE

**06-** Com relação às assertivas abaixo, assinale o que for correto.

- 01) O fotorrealismo, também conhecido como *hiperrealismo*, foi influenciado pela arte *pop* e consiste em reproduzir com o pincel e as tintas, a precisão e a nitidez da fotografia.
- 02) A câmara escura foi largamente utilizada durante toda a Renascença e em grande parte dos séculos XVII e XVIII para o estudo da perspectiva na pintura.
- 04) A fotografia instantânea foi criada em meados do século XIX e substituiu o daguerreótipo, instrumento que permite a revelação da imagem em poucos minutos.
- 08) A fotografia é um recorte interpretativo da realidade, feito por meios dos cortes, do uso da luz e das cores, do enquadramento e de outras técnicas utilizadas pelo fotógrafo na composição fotográfica.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**07-** Com relação ao teatro e a participação direta do espectador, assinale o que for correto.

- 01) O Teatro do Oprimido é fortemente influenciado pelas ideias do pedagogo Paulo Freire.
- 02) O teatro brechtiano tinha por objetivo a participação da plateia na transformação da realidade, porém, o diálogo se dava no plano das ideias, sem se materializar na participação efetiva do público durante a realização da peça.
- 04) No Teatro do Oprimido, com a técnica de *teatro-fórum*, o espectador substitui o ator em cena e realiza uma ação dramática com objetivo de resolver o problema encenado.
- 08) O Teatro do Oprimido é um modelo de prática cênico-pedagógica, sistematizado e desenvolvido por Augusto Boal nos anos 1970, e está vinculado ao teatro de resistência.

**08-** Com relação à Música do século XX, assinale o que for correto.

- 01) A música do século XX se mostra com tendências bem definidas, com um único e mesmo estilo comum a todos os compositores da época.
- 02) A música programática, música que conta uma história, foi desenvolvida no século XX, tendo como um dos seus principais expoentes o compositor Igor Stravinsky.
- 04) Nas composições do século XX, as melodias se apresentam curtas e fragmentadas, são comumente executadas com instrumentos de timbres inusitados com ritmos sincopados e dinâmicos.
- 08) John Cage, um dos representantes da música do século XX, utilizava instrumentos de modo não convencional, extraindo deles novas sonoridades.

**09-** Sobre o Movimento Dadaísta, assinale o que for correto.

- 01) Fundado em 1905, na França, o Dadaísmo tinha como principal característica a utilização de um modelo de formas que transmitisse ao observador a sensação óptica do movimento.
- 02) Nas Artes Visuais, os dadaístas aplicavam técnicas não tradicionais: a colagem com papel reciclado; a colagem feita com vários materiais; a fotomontagem; o rayograma, o *ready-made*.
- 04) Algumas das principais estratégias do movimento dadaísta eram denunciar, escandalizar, subverter a autoridade e cultivar o absurdo.
- 08) Marchel Duchamp, Gustav Klimt, Joan Miró, Pablo Picasso são representantes do Dadaísmo.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**10-** Com relação às assertivas abaixo, assinale o que for correto.

- 01) Os *jingles* são utilizados em peças publicitárias e sua mensagem é transmitida por meio da música cantada ou instrumental, com harmonia e ritmo.
- 02) Os termos *propaganda* e *publicidade* são sinônimos, pois tratam de atividades iguais com objetivos e linguagens comuns, beneficiando-se de alguns elementos da arte como: linhas, pontos, movimentos e proporção.
- 04) A propaganda institucional, denominada de propaganda de relações públicas, é uma área na qual as atividades de relações públicas e propaganda integram. Tem como objetivo atender às necessidades de divulgação de uma empresa distinta daquelas relacionadas a vender um produto ou serviço.
- 08) A publicidade é responsável pela produção e o conceito de divulgação de uma ideia, um produto e/ou um serviço.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**11-** Com relação à aptidão física relacionada à saúde, assinale o que for correto.

- 01) Se o objetivo da atividade for perder peso e percentual de gordura, os exercícios físicos aeróbicos são os mais indicados.
- 02) Caminhar é uma exigência física que depende do peso e do nível de aptidão da pessoa, ou seja, andar 5 km para uma pessoa de 65 kg é considerado um exercício leve; já, para uma pessoa obesa, é considerado um exercício puxado.
- 04) Andar em subidas ou em terrenos acidentados é mais exigente em termos de gasto energético do que andar em superfícies planas.
- 08) A forma exata do músculo deve ser atribuída ao método de treinamento desportivo.

**12-** O futebol, o voleibol, o basquetebol e o handebol são modalidades coletivas com regulamentos específicos, muito difundidas pela indústria midiática, devido a algumas características comuns a todas. Com relação às características comuns dessas modalidades coletivas, assinale o que for correto.

- 01) Apresentam regulamentos universais, válidos em todos os continentes do planeta.
- 02) São organizadas em federações e confederações.
- 04) Não permitem que seus atletas se profissionalizem.
- 08) Valorizam a participação coletiva dos atletas.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**13-** Com relação à definição de dopagem no mundo esportivo, assinale o que for correto.

- 01) Utilização de substâncias naturais, que melhoram de forma legal a performance dos atletas.
- 02) Utilização de substâncias capazes de prejudicar a saúde do atleta.
- 04) Utilização de substâncias capazes de prejudicar a saúde de seus adversários ou contrários ao espírito da competição.
- 08) Utilização de substâncias ou métodos capazes de aumentar artificialmente o desempenho esportivo.

**14-** O sistema anaeróbico utiliza a energia de uma substância chamada fosfocreatina para recompor o ATP (trifosfato de adenosina) que só pode ser utilizado por curto espaço de tempo em consequência da ausência de oxigênio. Identifique as provas de atletismo que apresentam características anaeróbicas e assinale o que for correto.

- 01) Arremesso de Peso.
- 02) Corrida de 100 metros.
- 04) Salto em Extensão.
- 08) Corrida de 5.000 metros.

**15-** Com relação às diferenças na "composição corporal" dos homens e mulheres, assinale o que for correto.

- 01) A mulher possui menor massa muscular.
- 02) O homem possui um peso corporal magro menor.
- 04) O homem possui menor quantidade de músculos.
- 08) A mulher possui uma estrutura óssea total menos pesada do que o homem.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

## BIOLOGIA

**16-** O clima do planeta Terra é influenciado por diversos fatores. Os grandes padrões climáticos são suscetíveis ainda a sofrer alterações locais. Entre esses fatores capazes de alterar o clima, assinale o que for correto.

- 01) A altitude é um fator que pode promover alteração local do clima. A cada 200 m de altitude, a temperatura cai aproximadamente 1°C e há modificação nos regimes das chuvas. Dessa forma, o topo de grandes montanhas pode ter temperaturas baixas mesmo se localizadas próximas à linha do equador.
- 02) O denominado El Niño é um fenômeno climático global caracterizado pelo aquecimento acima do normal das águas superficiais do Oceano Pacífico Equatorial, que se estende desde a costa oeste da América do Sul (próximo ao Peru e Equador) até aproximadamente a Linha Internacional de Data (Longitude 180°). Esse fenômeno provoca o aumento no volume das chuvas na costa do Peru e Sul do Brasil e secas nas regiões Norte e Nordeste do Brasil.
- 04) La Niña representa um fenômeno oceânico-atmosférico caracterizado pelo esfriamento anormal nas águas superficiais do Oceano Pacífico Tropical. No entanto, La Niña não altera o regime das chuvas no Brasil.
- 08) Nos oceanos, a variação diária da temperatura é inferior à que ocorre no continente. Além disso, os oceanos retêm mais calor e se aquecem mais lentamente que o solo terrestre. Dessa forma, os oceanos não têm importância no controle térmico da Terra.

---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

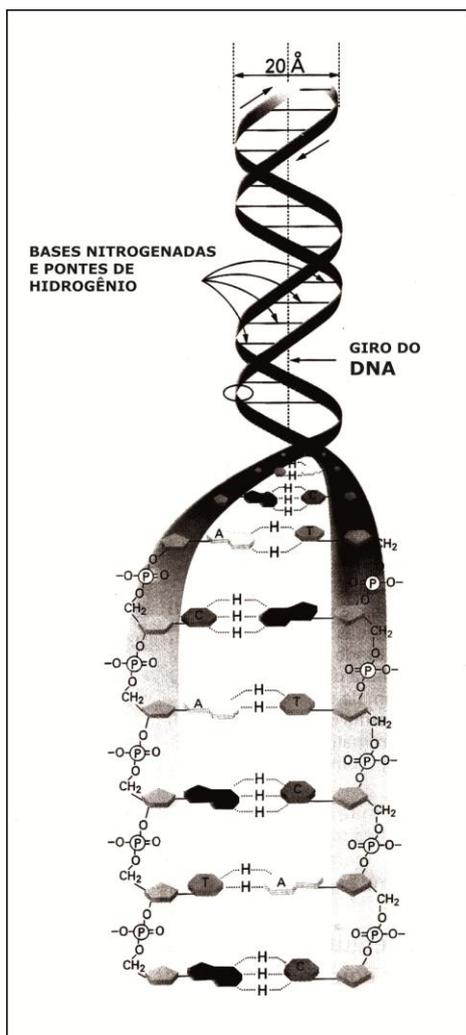
**17-** Nas populações biológicas existem diversos fatores abióticos e bióticos que são reguladores do tamanho populacional. Entre as características dos principais fatores bióticos reguladores do tamanho de uma população, assinale o que for correto.

- 01) O parasitismo é uma relação interespecífica desarmoniosa e não tem influência sobre o tamanho populacional das espécies envolvidas.
- 02) A competição intraespecífica determina, basicamente, a densidade de uma população em certo local. Essa disputa por espaço (territorialidade) é a delimitação de um espaço defendido em que indivíduos possam agir sem a interferência de outros indivíduos dessa população.
- 04) A competição interespecífica é uma relação harmônica que exerce influência sobre a densidade de duas populações com nichos ecológicos parecidos. Nessa relação, duas espécies podem ter o mesmo habitat e podem ocupar o mesmo nicho por muito tempo, onde ambas as espécies terão aumento gradual do tamanho populacional.
- 08) Em uma comunidade, a população de predadores pode determinar a densidade da população de presas e vice-versa.

---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

- 18-** A figura abaixo esquematiza a organização estrutural da molécula de ácido desoxirribonucleico (DNA). Com relação à estrutura e função dessa molécula, assinale o que for correto.



Fonte: Lopes, S; Rosso, S. Bio. Volume 2. 2ª ed., São Paulo: Editora Saraiva, 2010.

- 01) Cada fita do DNA é organizada pela ligação de vários nucleotídeos em sequência. Na formação dessa fita polinucleotídica, o grupo fosfato ligado ao carbono 5' da desoxirribose de um nucleotídeo une-se ao carbono 3' da desoxirribose do outro nucleotídeo.
- 02) A parte superior da figura demonstra também que o DNA forma-se em configuração tridimensional de dupla hélice. As duas cadeias complementares de polinucleotídeos são unidas por pontes de hidrogênio entre as bases nitrogenadas.
- 04) Olhando o modelo do DNA esquematizado na figura, é possível compreender o mecanismo de duplicação do DNA, segundo o qual, as duas fitas se desmembram e cada uma delas serve de molde para a formação, sobre si mesma, de uma cadeia complementar. Ao final da duplicação, têm-se duas moléculas produzidas, réplicas exatas da "molécula-mãe" de DNA.
- 08) As ligações das bases nitrogenadas ao centro da molécula de DNA ocorrem sempre entre uma purina de uma fita e uma pirimidina da outra, ou seja, adenina (A) liga-se a timina (T) e guanina (G) liga-se a citosina (C).

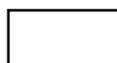
- 19-** O sistema sensorial humano promove a percepção das condições interna e externa do corpo. A capacidade de perceber depende de células altamente especializadas denominadas genericamente de células sensoriais. Há células sensoriais espalhadas por todo o corpo e células sensoriais concentradas nos órgãos dos sentidos. Com relação à fisiologia e classificação das células sensoriais, assinale o que for correto.

- 01) O epitélio olfativo é constituído por células nervosas especializadas (quimioceptores de olfato) que possuem prolongamentos sensíveis (pelos olfativos), mergulhados na camada de muco que recobre as cavidades nasais.
- 02) O sentido do tato está intimamente ligado à visão. Os mecanorreceptores responsáveis pelo tato só podem perceber formas de objetos quando auxiliados pelos fotoceptores.
- 04) Há quatro tipos básicos de papilas gustativas: circunvaladas, fungiformes, foliáceas e filiformes. As papilas filiformes não contêm células receptoras de sabor, relacionando-se apenas a sensações táteis. Os outros três tipos de papilas são capazes de detectar os sabores: doce, azedo, salgado e amargo.
- 08) Nossas células sensoriais, detectoras de paladar, ficam localizadas na boca, agrupadas em pequenas saliências, chamadas de papilas gustativas e distribuídas sobre a língua e o palato mole.



- 20-** Darwin, em sua teoria, falhou em explicar o modelo de herança genética capaz de subsidiar a teoria da seleção natural. Com a redescoberta dos trabalhos de Mendel, a partir de 1900, os conhecimentos acerca da Genética foram unidos às ideias evolucionistas de Darwin, em uma síntese que teve como resultado uma teoria mais abrangente e mais embasada e, por isso, mais aceita para explicar as leis que regem o processo evolutivo dos seres vivos. Essa teoria ficou conhecida como teoria moderna da evolução, ou teoria sintética ou, ainda, neodarwinismo. Com relação a essa teoria, assinale o que for correto.

- 01) Segundo o neodarwinismo, os principais fatores que atuam sobre o conjunto de genes de uma população são mutação, recombinação genética, migração, seleção natural e deriva genética.
- 02) As mutações não ocorrem para adaptar o indivíduo ao ambiente; elas ocorrem ao acaso e, por seleção natural, são mantidas quando adaptativas (seleção positiva) ou eliminadas em caso contrário (seleção negativa).
- 04) A recombinação genética auxilia no aumento da variabilidade, pois são estabelecidas novas combinações entre os genes.
- 08) Na evolução, a migração impede o fluxo gênico, fazendo com que populações distintas aumentem as diferenças genéticas entre elas.



ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

## FÍSICA

**21-** Sobre o fenômeno da reflexão da luz, assinale o que for correto.

- 01) A reflexão da luz ocorre quando um feixe de luz incide sobre uma superfície refletora e retorna ao meio de origem.
- 02) Nas fibras ópticas ocorrem o fenômeno da reflexão total, onde a onda eletromagnética se propaga do meio menos refringente em direção ao mais refringente, com o ângulo de incidência ( $i$ ) superior ao ângulo limite ( $L$ ).
- 04) Um corpo qualquer se apresenta vermelho aos nossos olhos quando iluminado apenas pela luz branca.
- 08) A reflexão difusa da luz é a responsável por enxergarmos a forma dos objetos.

**22-** O olho humano é um instrumento óptico altamente sofisticado, constituído de fibras e substâncias gelatinosas transparentes, pelas quais a luz se propaga para a formação da imagem, que passa por processos complexos no cérebro para que se possa enxergá-la. Sobre as deficiências de visão e o uso de lentes para a correção, assinale o que for correto.

- 01) Se uma pessoa portadora de hipermetropia não consegue enxergar nitidamente objetos a uma distância menor que 40 cm, a mesma necessitará de óculos com distância focal de aproximadamente 0,66 m e vergência de 1,5 (di) dioptrias.
- 02) Uma pessoa portadora de miopia não enxerga nitidamente objetos distantes e a imagem nos olhos se forma antes da retina. A correção para esse caso é o uso de lentes divergentes.
- 04) Para uma pessoa portadora de astigmatismo, a correção ocorre com o uso de lentes cilíndricas. E para uma pessoa portadora de presbiopia, a correção pode ser mediante o uso de lentes bifocais.
- 08) Uma lente plano-convexa em que o índice de refração da lente é maior do que o índice de refração do meio pode corrigir a hipermetropia e uma lente plano-côncava em que o índice de refração da lente é maior que o índice de refração do meio pode corrigir a miopia.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**23-** A Teoria da Relatividade Especial ou Restrita, proposta por Albert Einstein, em 1905, revolucionou a maneira de pensar sobre as noções tradicionais de espaço e de tempo da Física Clássica e se restringe a comparar referenciais em movimento relativo. Sobre a Teoria da Relatividade Especial, assinale o que for correto.

- 01) São dois os postulados da Relatividade Especial: as leis da Física são as mesmas em todos os referenciais inerciais; a velocidade da luz independe do movimento da fonte ou do observador.
- 02) Um clássico exemplo da dilatação dos tempos é o "paradoxo dos gêmeos". Um de dois irmãos gêmeos que viajar numa espaçonave, com velocidade próxima à da luz, quando retornar, estará mais velho que seu irmão gêmeo que permaneceu na Terra, onde o tempo passa mais lentamente.
- 04) Para casos de referenciais não inerciais, a Relatividade Especial não se aplica.
- 08) O emprego da quantidade de movimento relativística é utilizada em experimentos nos aceleradores de partículas, devido à limitação da velocidade na Física Clássica.

**24-** As descargas elétricas que ocorrem na natureza, desde os tempos remotos até hoje, impressionam os habitantes do planeta Terra. O atrito com o ar, ligado a outros fenômenos meteorológicos, faz as nuvens carregarem-se eletricamente dando origem aos raios. Em média, em todo o planeta, ocorrem cerca de 40 mil tempestades, com 100 raios por segundo. Muitas pessoas, assim que começa a chuva acompanhada de raios, procuram lugares para se esconder. Supondo que a árvore em que a pessoa se esconde é atingida por um raio e, por um curto período de tempo, se acumula em sua base uma carga de  $1,5 \mu\text{C}$ . Adote a  $K_0 = 9 \cdot 10^9 \text{ N} \cdot \text{m}^2/\text{C}^2$  e assinale o que for correto.

- 01) A árvore atua como um condutor, fundamentada no conceito do "poder das pontas". Condutores providos de saliências convexas ou pontas apresentam nessas regiões raios de curvatura menor e a densidade elétrica é maior. Por esse motivo, foi errônea a escolha da pessoa por abrigar-se sob a árvore aumentando a chance de receber uma descarga elétrica em uma tempestade.
- 02) Caso a pessoa esteja a apenas 30 cm do tronco da árvore, o potencial elétrico gerado pela descarga elétrica será de 45 kV.
- 04) Foi possível trocar cargas elétricas com a árvore, pois a intensidade do campo elétrico estava acima de  $3 \text{ M V/m}$ .
- 08) Quanto maior o potencial elétrico dos raios da tempestade, maior será o choque que a pessoa levará, escondendo-se sob a árvore.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**25-** O motor elétrico é um exemplo de dispositivo capaz de converter energia elétrica em outra forma de energia que não exclusivamente térmica. Sobre o conceito de receptor elétrico, assinale o que for correto.

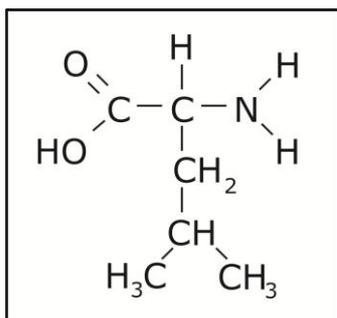
- 01) Uma televisão em funcionamento dissipa energia térmica. A parcela de energia que ela recebe por unidade de carga e transforma em energia útil, chama-se força contraeletromotriz do receptor.
- 02) Uma furadeira se comporta como um receptor elétrico, que ligada a uma tensão de 110 V, recebe uma potência de 1200 W e dissipa 220 W. Portanto, a força contraeletromotriz dela será de aproximadamente 90 V.
- 04) Na prática, um receptor elétrico quando está em pleno funcionamento tem rendimento de 100%.
- 08) Para que um gerador elétrico possa funcionar como um receptor elétrico, basta inverter o sentido da corrente e submetê-lo a uma ddp maior do que sua força eletromotriz.

### QUÍMICA

**26-** Química orgânica é a química dos compostos de carbono, contudo, existem algumas substâncias que, embora contenham carbono, não são consideradas substâncias orgânicas. Entre os compostos de carbono abaixo, assinale aqueles classificados como orgânicos.

- 01) Dióxido de carbono.
- 02) Bicarbonato de sódio.
- 04) Metanol.
- 08) Ácido acético.

**27-** Com relação à classificação das cadeias carbônicas, considere a estrutura abaixo do aminoácido leucina e assinale o que for correto.

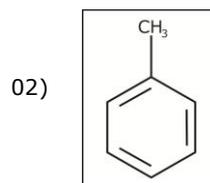


- 01) Heterogênea.
- 02) Alifática.
- 04) Insaturada.
- 08) Ramificada.

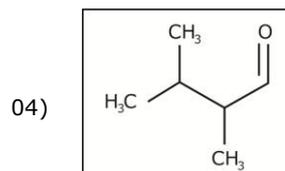
ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**28-** Identifique a nomenclatura dos compostos abaixo e assinale o que for correto.

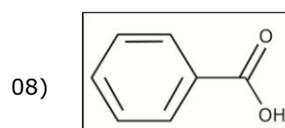
- 01)  $C_6H_{12}$  representa um ciclano, denominado cicloexano.



metil-benzeno ou tolueno.

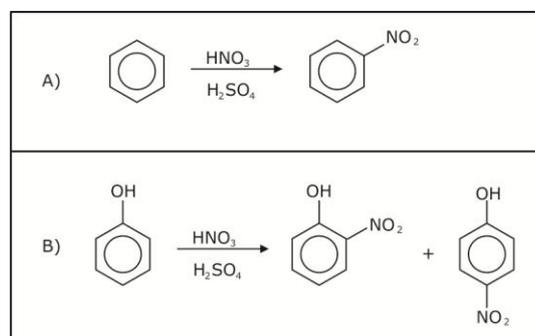


2,3-dimetil-butanal.



ácido benzoico.

**29-** Com respeito às reações abaixo, assinale o que for correto.

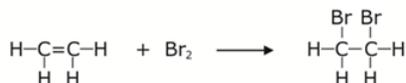


- 01) São reações de nitração.
- 02) O produto da reação A é um composto aromático monossustituído.
- 04) Um dos produtos da reação B é o orto-hidroxinitro-benzeno.
- 08) São reações de eliminação.

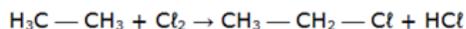
ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**30-** Sobre as reações orgânicas e sua classificação, assinale o que for correto.

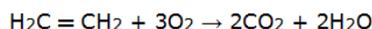
01) É um exemplo de reação de Adição:



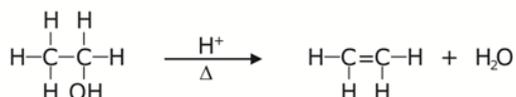
02) É um exemplo de reação de Substituição:



04) É um exemplo de reação de Redução:



08) É um exemplo de reação de Eliminação:




## MATEMÁTICA

**31-** Num grupo de mulheres de uma empresa, constatou-se que o número de filhos de cada uma ficou distribuído de acordo com a tabela abaixo.

Número de mulheres	1	2	1	1	1	1
Número de filhos	2	3	4	x	y	12

Considerando que x é diferente de y e que pertencem ao conjunto  $\{n \in \mathbb{N} \mid 4 < n < 12\}$ , assinale o que for correto.

- 01) O número médio de filhos por mulher é igual a 5, independentemente dos valores de x e y.
- 02) O número médio de filhos por mulher pertence ao intervalo  $[6, 7]$ , se a soma de todos os filhos for a maior possível.
- 04) O número médio de filhos por mulher é igual a 5, se a soma de todos os filhos for a menor possível.
- 08) O número médio de filhos por mulher é igual a 6, se  $x + y = 20$ .

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**32-** Os pontos A e D representam a interseção da circunferência C de equação  $x^2 + y^2 = 13$  e com a reta r de equação  $y = x - 1$ . Os pontos B e E representam a interseção entre a circunferência C e a reta s que passa pelo ponto F(1,0) e é perpendicular a reta r. Considerando que A pertence ao 1º quadrante, B ao 2º quadrante, assinale o que for correto.

- 01) A medida da área do trapézio isósceles ABDE é de 25 u.a.
- 02) O ângulo formado entre a reta r e a reta que passa pelos pontos A e B é menor que  $60^\circ$ .
- 04) A equação geral da circunferência com centro no ponto médio do segmento  $\overline{AE}$  e com raio 3 é dada por  $x^2 + y^2 - 6x = 0$ .
- 08) A distância do ponto A à reta s é menor do que 3.

**33-** Assinale o que for correto.

- 01) Se o polinômio  $P(x) = x^3 - 4x^2 - 7x + 10$  tem a soma de duas de suas raízes igual a 3, então o produto do valor absoluto das duas menores raízes desse polinômio é 2.
- 02) Sabendo que o resto da divisão de polinômio  $P(x)$  por  $(x - 3)^3$  é o polinômio  $R(x)$  e que o resto da divisão de  $R(x)$  por  $x - 3$  é igual a  $-3$ , então o valor de  $P(3)$  é um número ímpar e natural.
- 04) O polinômio  $P(x) = 3x^3 + ax^2 + bx + 18$  é divisível por  $x - 2$  e quando é dividido por  $x - 1$  deixa resto 12. Então, o valor de  $a + 4b$  é um número negativo.
- 08) Se uma das raízes de uma equação do terceiro grau, com coeficientes reais, é  $a + ai$  ( $a \in \mathbb{R}$ ) e a soma das demais raízes dessa equação é  $6 - 2i$ , então o produto dessas raízes é 32.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**34-** Considerando  $i$  a unidade imaginária, assinale o que for correto.

- 01) Se  $\frac{z}{1+i} - \frac{\bar{z}+2}{2} = 1 + \frac{5}{2}i$ , então  $|z| = 5$ .
- 02) Se  $z = 2 + 3i$ , então a parte real do número complexo  $-i.z^2$  é um número múltiplo de três.
- 04) Se  $z_1 = 4 + 4i$ ,  $z_2 = 1 + i$  e  $z_3 = \left(\frac{z_1}{z_2}\right)^2 + 2 \cdot i^{50}$ , então o argumento de  $z_3$  é igual a  $\frac{3\pi}{4}$ .
- 08) Considerando que o polinômio  $P(x) = x^4 - 6x^3 + 22x^2 - 30x + 13$  admite a raiz 1 com multiplicidade dois. Podemos afirmar que a soma das outras raízes desse polinômio com o número complexo  $z = 5 + 3i$  é um número imaginário puro.

**35-** Sabendo que numa progressão aritmética decrescente de sete termos, o primeiro, o sexto e o último termos correspondem, respectivamente, às raízes da equação  $x^3 - 31x^2 + 155x - 125 = 0$ , assinale o que for correto.

- 01) A razão da progressão aritmética é 4.
- 02) O termo central da progressão aritmética corresponde ao percentual de acréscimo no preço de uma mercadoria que passou de R\$ 120,00 para R\$ 135,60.
- 04) A média aritmética entre os três últimos termos da progressão aritmética é um número primo.
- 08) A soma dos termos da progressão aritmética é um número ímpar.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

## HISTÓRIA

**36-** O período de 1889 a 1930 é identificado na cronologia da História do Brasil como "República Velha". Sobre esse período, assinale o que for correto.

- 01) Houve o predomínio das oligarquias que detinham o poder econômico, especialmente dos cafeicultores que fizeram um acordo com o governo chamado "convênio de Taubaté".
- 02) Os vários movimentos e o crescimento da campanha abolicionista que obtiveram a adesão de vários segmentos sociais desencadearam modificações na sociedade, entre elas, a abolição da escravatura.
- 04) A "Revolta da Vacina", ocorrida no período, é considerada um movimento popular que se pautou na luta pela falta de habitação, desemprego, pobreza e graves problemas urbanos e sociais e não unicamente na rejeição à vacina obrigatória imposta pelo governo.
- 08) Mesmo com a manutenção da escravidão, a imigração foi uma das alternativas encontradas pelo governo para substituir gradativamente a mão de obra escrava no país.

**37-** Sobre os regimes totalitários: nazismo e fascismo que se alastraram, sobretudo na Europa, entre as duas grandes guerras, assinale o que for correto.

- 01) O fascismo defendia que o indivíduo deveria estar totalmente submisso às necessidades do Estado.
- 02) As ideias nazistas foram difundidas por meio de publicações do partido nazista e de meios para influenciar a opinião pública, como os desfiles militares e cerimônias que manifestavam noções de ordem, disciplina e força.
- 04) Entre os objetivos defendidos pelos líderes e seguidores dos regimes totalitários estava a unificação dos interesses coletivos e a defesa da liberdade de expressão.
- 08) Tanto o nazismo como o fascismo conseguiram, no período entre guerras, confirmar uma política de miscigenação racial e fortalecer as organizações operárias.

**38-** Em 2014, foi lançado no cinema o filme "Getúlio" que teve o ator Tony Ramos interpretando o presidente Getúlio Vargas. O filme conta a história de Vargas, 19 dias antes de cometer suicídio. Sobre fatos ocorridos durante o governo de Getúlio Vargas, assinale o que for correto.

- 01) Foi promulgada a Constituição (1934) que assegurava importantes conquistas sociais e trabalhistas.
- 02) Para incentivar a livre manifestação de opiniões sobre o que ocorria no Brasil, foi criado o DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda).
- 04) Durante o Estado Novo, o governo buscou se identificar com manifestações, como a música popular, o carnaval, o futebol, com o objetivo de se aproximar da população e estabelecer um contato direto com ela.
- 08) Em relação à política externa, o Brasil aderiu às forças aliadas durante a Segunda Guerra Mundial.

**39-** Sobre a Segunda Guerra Mundial, assinale o que for correto.

- 01) A entrada dos Estados Unidos deu fôlego e capacidade de ação aos Aliados, devido às condições da economia norte-americana.
- 02) Após vencer a Batalha de Stalingrado, a União Soviética reconquistou vastas áreas da Europa ocupadas pelos alemães e iniciou a caminhada em direção a Berlim.
- 04) Após o bombardeio atômico à base de Pearl Harbor, representantes japoneses assinaram a rendição e a Segunda Guerra chegava ao fim no Extremo Oriente.
- 08) Os Estados Unidos e a União Soviética, apesar de assumirem concepções econômicas diferentes, uniram-se contra as nações do Eixo durante a guerra.

**40-** São descritos abaixo alguns dos títulos veiculados pelos meios de comunicação por ocasião dos 50 anos do Golpe Militar no Brasil. Com relação às discussões sobre os 50 anos do Golpe, assinale o que for correto.

"50 anos do golpe:  
a ação militar que mergulhou o País em 21 anos de ditadura"  
"Fantasmas da ditadura ainda assombram o Brasil 50 anos  
após o golpe militar"  
"50 anos do golpe militar:  
um pesadelo vivo na memória do Brasil"  
"50 anos do golpe de 1964"

- 01) Em julho de 2014, a Comissão Nacional da Verdade divulgou uma foto que evidencia o vínculo entre o acidente que causou a morte da estilista Zuzu Angel a uma ação planejada por militares.
- 02) Os "50 anos do golpe" levantaram o debate sobre os crimes cometidos durante os anos do regime militar no Brasil.
- 04) A Comissão Nacional da Verdade tem a finalidade de examinar e esclarecer as graves violações de direitos humanos praticadas no período de 1946 a 5 de outubro de 1988, a fim de efetivar o direito à memória e à verdade histórica e promover a reconciliação nacional.
- 08) Um dos casos analisados pela Comissão Nacional da Verdade refere-se ao desaparecimento de Stuart Edgar Angel Jones, um dos mais conhecidos da ditadura militar, tanto no Brasil como no exterior, pelas seguidas denúncias realizadas, uma delas chegou ao secretário de Estado norte-americano Henry Kissinger, a quem foi entregue um dossiê em fevereiro de 1976.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

## GEOGRAFIA

**41-** Sobre transformações econômicas e geopolíticas no mundo, assinale o que for correto.

- 01) A disputa pela incorporação de novos territórios no final do século XIX pelas potências capitalistas caracterizou-se pelo monopólio e pelo domínio do capitalismo financeiro e ficou conhecida como imperialismo.
- 02) A liberalização dos mercados, a abertura da economia e o domínio das empresas multinacionais são medidas que possibilitam maior interdependência econômica mundial, a chamada globalização.
- 04) O neoliberalismo aumenta a intervenção do estado na economia.
- 08) A globalização criou menos concorrência, mais estabilidade econômica e menos competitividade entre os países ricos e países pobres.

**42-** A respeito de conflitos mundiais, assinale o que for correto.

- 01) Os católicos da Irlanda do Norte, com 58% da população, controlam o governo e todos os postos políticos do país e querem a unificação com a Coroa Britânica.
- 02) Os conflitos e tensões do sudoeste da Ásia foram finalmente solucionados com a queda de Saddam Hussein e com a invasão do Afeganistão pelos Estados Unidos.
- 04) Estados multinacionais, devido às diferenças de povos e culturas distintas da nacionalidade dominante, têm enfrentado lutas internas pela soberania de minorias nacionais.
- 08) A etnia curda é considerada a maior etnia sem Estado no mundo, e distribui-se pela Turquia, Iraque, Síria, Irã e Armênia.

**43-** Sobre alguns países do mundo e seus respectivos continentes, assinale o que for correto.

- 01) A Argentina é o segundo país em extensão territorial da América do Sul, é componente do Mercosul e é um grande produtor mundial de trigo.
- 02) A França localiza-se na Europa Ocidental, faz parte da União Europeia, tem nos montes Pirineus a sua fronteira com a Espanha, e é aí, entre esses dois países, que os separatistas bascos lutam pela criação do País Basco.
- 04) O Japão localiza-se no Extremo Oriente do continente asiático, é um arquipélago de origem vulcânica, e aí se encontra a megalópole Tóquio-Nagóia-Osaka-Kyoto-Kobe.
- 08) A Nigéria, localizada na África Ocidental, é o país mais populoso do continente e um dos mais populosos do mundo, e só se tornou independente em meados do século XX. A partir da segunda metade do século XX, houve um aumento do número de estados-nações independentes no mundo, sobretudo na África.

**44-** Sobre revolução tecnológica, meios de transporte, comunicações e tecnopolos, assinale o que for correto.

- 01) A Internet é um grande símbolo da globalização, mas vem sendo utilizada para organizar e facilitar atividades ilegais, modalidades de crime que surgiram depois da ampliação da rede mundial de computadores.
- 02) Os avanços das telecomunicações, da informática, da robótica, da biotecnologia e de meios de transportes mais avançados fazem parte da Terceira Revolução Industrial.
- 04) Como os tecnopolos assumem mais importância do que regiões industriais, eles têm se concentrado mais nos países emergentes do que nos países desenvolvidos.
- 08) Alguns itens que surgiram com a Internet e com a telemática são teleconferências, ensino a distância, compras e transmissão de dados via Internet, dentre tantos outros.

**45-** Sobre a União Europeia, assinale o que for correto.

- 01) A União Europeia, que começou como Comunidade Econômica Europeia ou Mercado Comum Europeu, iniciou-se em 1957 e, hoje, representa o estágio mais avançado do processo de formação de blocos econômicos no contexto da globalização.
- 02) Após a formação da União Europeia, nenhum país membro passou por alguma crise econômica ou registrou altos índices de desemprego em seu território.
- 04) Todos os países da União Europeia adotaram o Euro como moeda única, que passou a se constituir em moeda nacional de todos os integrantes dessa comunidade.
- 08) A União Europeia passou a ser integrada inclusive por países que pertenciam ao antigo bloco comunista como Polônia, Hungria, República Tcheca e outros.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

### **ATENÇÃO!**

Esta prova apresenta, em sequência, cinco questões de Inglês e cinco questões de Espanhol, com a mesma numeração (46 a 50).

Como na inscrição você optou por uma dessas línguas, cumpra agora essa opção.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 46 A 50

**GREAT MIGRATIONS**

I awoke at sunrise to a day on the Serengeti Plain that scarcely resembled the peaceful night before. The landscape that had been so quiet and empty was filled with thousands of wildebeests. They had followed the rain in search of grass, but this hardly seemed like an organized migration. It was anarchy in motion; wildebeests bucked and staggered in tight circles. They are comical-looking animals. African folklore says they were made from spare parts left from the creation of other beasts, but their role in sustaining the Serengeti is serious. Their migratory patterns are critical.

Bison once played a similar role on the North American prairie. In 1806 William Clark wrote: "I assended to the high Country and from an eminence I had a view of... a greater number of buffalow than I had ever seen before at one time. I must have seen near twenty thousand of those animals feeding on this plain." When Clark journeyed west with Meriwether Lewis, tens of millions of bison lived on the grasslands, shaping vegetation, dispersing seeds, coexisting with burrowing owls and prairie dogs. By the late 1800s bison had been hunted nearly to extinction.

Fortunately, many other migratory spectacles survive. Our photographers and writers were astonished and inspired by the determination and grace of these animals

Adaptado de: Chris Johns. National Geographic. November 2010.

Observações:

1- Algumas palavras na fala de William Clark apresentam diferenças ortográficas se comparadas com as do inglês moderno, mas isto não prejudica o entendimento do todo.

2- O que Clark chama de búfalos são, na verdade, bisões.

3- "Wildebeests" significa "gnus" em português.

**46-** Sobre o que conta Chris Johns no início do texto, assinale o que for correto.

- 01) Ele acordou ao nascer do sol.
- 02) Ele se encontrava na África.
- 04) A paisagem estava muito diferente do que estivera na noite anterior.
- 08) Chovia torrencialmente naquela manhã.

**47-** Quanto ao que William Clark observou na América do Norte no início do século XIX, assinale o que for correto.

- 01) Ele avistou perto de vinte mil búfalos (bisões) na campina.
- 02) Na ocasião, Clark se encontrava em uma posição elevada.
- 04) Os búfalos (bisões) pastavam enquanto ele os observava.
- 08) Ele afirmou nunca antes ter visto tantos búfalos (bisões) de uma só vez.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**48-** No que se refere ao que nos informa o texto sobre os gnus, assinale o que for correto.

- 01) Eles têm uma aparência engraçada.
- 02) Eles só se deslocam à noite.
- 04) Eles desempenham um papel muito importante na manutenção do Serengeti.
- 08) Segundo o folclore africano, eles foram feitos de partes que sobraram da criação de outros animais.

**49-** Sobre os segmentos verbais *had been* e *was filled*, presentes na segunda sentença do texto, assinale o que for correto.

- 01) Ambos estão no passado.
- 02) A ação expressa pelo primeiro ocorreu antes do que aquela expressa pelo segundo.
- 04) Eles se referem a ações passadas que ocorreram simultaneamente.
- 08) O primeiro está no *past perfect* e o segundo no *present perfect tense*.

**50-** Assinale o que for correto. Os termos *scarcely*, *once* e *fortunately*, (início do 1º, 2º e 3º parágrafos), no contexto em que se encontram.

- 01) Poderiam ser traduzidos por *quase, ainda e sem dúvida*, respectivamente.
- 02) Poderiam ser traduzidos por *malmente, uma vez e felizmente*.
- 04) O primeiro e o último são advérbios e o segundo é um numeral.
- 08) São todos advérbios.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

TEXTO PARA AS QUESTÖES 46 A 50

**La Reina de las Nieves**

La Iapona y la finesa

Hicieron alto frente a una casita de aspecto muy pobre. El tejado llegaba hasta el suelo, y la puerta era tan baja que, para entrar y salir, la familia tenía que arrastrarse. Nadie había en la casa, aparte una vieja Iapona que cocía pescado en una lámpara de aceite. El reno contó toda la historia de Margarita, aunque después de haber relatado la propia, que estimaba mucho más importante. La niña estaba tan aterida de frío, que no podía hablar.

- ¡Pobres! -dijo la mujer Iapona-. ¡Lo que os queda aún por andar! Tenéis que correr centenares de millas antes de llegar a Finlandia, que es donde vive la Reina de las Nieves, y todas las noches enciende un castillo de fuegos artificiales. Escribiré unas líneas sobre un bacalao seco, pues papel no tengo, y lo entregaréis a la finesa de allá arriba. Ella podrá informaros mejor que yo.

Y cuando Margarita se hubo calentado y saciado el hambre y la sed, la mujer escribió unas palabras en un bacalao seco y, recomendando a la niña que cuidase de no perderlo, lo ató al reno, el cual reemprendió la carrera. "¡P-ff! ¡P-ff!," seguía rechinando en el cielo; y durante toda la noche lucieron magníficas auroras boreales azules. Luego llegaron a Finlandia, y llamaron a la chimenea de la mujer finesa, ya que puerta no había.

La temperatura del interior era tan elevada, que la misma finesa iba casi desnuda; era menuda y en extremo sucia. Se apresuró a quitar los vestidos a Margarita, así como los mitones y botas, ya que de otro modo el calor se le habría hecho insoportable; puso un pedazo de hielo sobre la cabeza del reno y luego leyó las líneas escritas en el bacalao.

Las leyó por tres veces, hasta que se las hubo aprendido de memoria, y a continuación echó el pescado en el caldero de la sopa, pues era perfectamente comestible, y aquella mujer a todo le hallaba su aplicación. Entonces el reno empezó a contar su historia y después la de Margarita. La mujer finesa se limitaba a pestañear, sin decir una palabra.

- Eres muy lista -dijo el reno -. Sé que puedes atar todos los vientos del mundo con una hebra. Cuando el marino suelta uno de los cabos, tiene viento favorable; si suelta otro, el viento arrecia, y si deja el tercero y el cuarto, entonces se levanta una tempestad que derriba los árboles. ¿No querrías procurar a esta niña un elixir que le dé la fuerza de doce hombres y le permita dominar a la Reina de las Nieves?

- ¡La fuerza de doce hombres! -dijo la finesa-. No creo que sirviera de gran cosa -. Y, dirigiéndose a un anaquel, cogió una piel arrollada y la desenrolló. Había escritas en ella unas letras misteriosas, y la mujer se puso a leer con tanto esfuerzo, que el sudor le manaba de la frente.

Adaptado de:

[http://www.andersenstories.com/es/andersen\\_cuentos/la\\_reina\\_de\\_las\\_nieves](http://www.andersenstories.com/es/andersen_cuentos/la_reina_de_las_nieves), Hans Christian Andersen, fragmento do sexto episódio, acesso, 15-07-2014.

**46-** Com relação ao texto, assinale o que for correto.

- 01) Dentro das classes gramaticais da língua espanhola, o subtítulo do texto "La Iapona y la finesa" são adjetivos pátrios.
- 02) O título do texto significa "A Rainha das Neves".
- 04) O primeiro parágrafo do texto descreve o lugar onde se encontravam a velha Iapona, Margarita e a rena.
- 08) A porta e o telhado da casa, citados no primeiro parágrafo, eram muito baixos.

**47-** Ainda de acordo com o texto, assinale o que for correto.

- 01) Aparecem quatro personagens.
- 02) Os personagens são: a Rainha das Neves, a mulher finlandesa e a rena.
- 04) São citadas comidas distintas como carne de gado e de peixe.
- 08) São citadas comidas distintas como carne de peixe e sopa.

**48-** Sobre a personagem *finesa*, assinale o que for correto.

- 01) Era uma mulher pequena e suja.
- 02) A *finesa* leu o que estava escrito no bacalhau e, sem dizer nada, ouviu a rena contar suas histórias.
- 04) Era uma mulher peluda e suja.
- 08) Depois que a *finesa* leu o que estava escrito no bacalhau, acrescentou-o na sopa que estava preparando.

**49-** Leia a sentença abaixo e assinale o que for correto.

"Y cuando Margarita se hubo calentado y saciado el hambre y la sed..."

- 01) "Se hubo calentado" é um tempo verbal composto, na língua espanhola.
- 02) "Saciado" é um verbo e está no participípio.
- 04) "hambre" é um substantivo feminino.
- 08) "hambre" é um substantivo masculino.

**50-** Assinale o que for correto.

- 01) A tradução ao português para a sentença: "...cogió una piel arrollada...", fica: pegou uma pele enrolada.
- 02) A palavra "anaquel" pode significar também anágua, em espanhol.
- 04) A tradução, ao português, para a sentença: "...que el sudor le manaba de la frente...", fica: que o suor corria da testa.
- 08) A sentença "Se apresuró..." significa em português: "se pressionou".

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES