

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
PROCESSO SELETIVO SERIADO
PROVA DE ACOMPANHAMENTO III – 2005**

ATENÇÃO!

PARA A QUESTÃO DE REDAÇÃO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO E SIGA-AS À RISCA.

FAÇA A REDAÇÃO NO MOMENTO QUE QUISER DENTRO DAS QUATRO HORAS DE QUE VOCÊ DISPÕE.

1. A folha que você recebeu para fazer a redação é constituída de duas partes. NÃO AS DESTAQUE.
2. Na parte superior, personalizada, a qual você deve assinar em local próprio, você pode, se quiser, fazer um rascunho da redação (usando caneta ou lápis).
3. Na parte inferior, na qual você deve escrever a versão definitiva da redação, usando caneta com tinta azul ou preta, não poderá haver qualquer identificação, sob pena de a redação não ser considerada.

**ESCOLHA UMA DAS PROPOSTAS ABAIXO PARA ELABORAR SUA REDAÇÃO,
EM PROSA, COM NO MÁXIMO 17 LINHAS**

PROPOSTA I

O texto abaixo contém a descrição de uma cena fotografada num hospital, em 1929. Leia-o e revele, por meio de um texto narrativo, o enigma presente em seu final.

"No centro, enrolada em um xale preto, está a pequenina mulher, tendo na cabeça uma touca de dormir preta que inesperadamente revela os cabelos presos na parte posterior da cabeça; travesseiros brancos servem-lhe de encosto e uma colcha branca cobre-lhe os pés.(...) Uma inspeção mais atenta revela, na moldura superior da cama, uma pequena placa com o número 19, uma corda com nós pendendo do teto da cama (para chamar por auxílio? para puxar a cortina da frente?) e uma mesa de cabeceira sobre a qual estão uma caixa, uma jarra e um copo. No chão, sob a mesa, encontra-se uma bacia de estanho. Vimos tudo? Não. A mulher está lendo, segurando um livro aberto a uma certa distância dos olhos obviamente ainda agudos. *Mas o que ela está lendo?*"

PROPOSTA II

No texto abaixo, a psicóloga Nise Brito responde a carta de uma mãe preocupada com o relacionamento entre suas duas filhas. Leia, atentamente.

"Tudo é motivo para minhas filhas, de 8 e 10 anos, encrenarem uma com a outra, trocarem desaforos e até saírem no tapa. Não sei como posso controlar a situação? Elas brigam como cão e gato."

"Suas filhas vivem como cão e gato? Ótimo! E, antes que você ache que estou desprezando seu problema, explico: as discussões entre irmãos são perfeitamente normais e muito saudáveis, desde que excluam tapas, socos, pontapés e palavrões. Elas cumprem um papel fundamental na formação da criança, preparando-a para enfrentar situações de disputa que certamente ela irá encontrar no futuro. Olhando à sua volta – família, trabalho, círculo de amigos –, você percebe que, onde há mais de uma pessoa, existe uma certa briga pelo espaço e pela liderança. O jogo da vida em sociedade é assim. Por isso, a relação entre irmãos funciona como um grande laboratório para ensaiar a reação em casos de confronto. Quem tem a chance de brigar com o irmão na infância chega com vantagem ao mundo competitivo dos adultos."

(Revista *CLAUDIA*, ano 43, agosto de 2004)

Elabore um texto evidenciando seu posicionamento com relação ao que foi exposto como argumentos pela psicóloga. Você poderá destacar pontos de convergências e divergências entre o que ela defende e sua concepção sobre a temática "confronto entre irmãos".

QUESTÕES OBJETIVAS

TEXTOS PARA A QUESTÃO 01

Canção do Exílio

Minha terra tem palmeiras
Onde canta o sabiá
As aves que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,
Nossas várzeas têm mais flores,
Nossos bosques têm mais vida,
Nossa vida mais amores.

Em cismar, sozinho, à noite,
Mais prazer encontro eu lá
Minha terra tem palmeiras
Onde canta o sabiá.
[...]

Gonçalves Dias

Canção do Exílio às Avesas

Minha Dinda tem cascatas
Onde canta o curió
Não permita Deus que eu tenha
De voltar pra Maceió

Minha Dinda tem coqueiros
Da ilha de Marajó,
As aves que aqui gorjeiam
Não fazem cocoricó

O meu céu tem mais estrelas
Minha várzea tem mais cores,
Este bosque reduzido
Deve ter custado horrores
E depois de tanta planta
Orquídea, fruta e cipó
Não permita Deus que eu tenha
De voltar pra Maceió.

Jô Soares

01 – Pode-se afirmar em relação aos textos:

- 01) O poema de Gonçalves Dias apresenta um nacionalismo ufanista, grandioso, laudatório; o poema de Jô Soares incorpora um nacionalismo de visão irônica e questionadora.
- 02) Mesmo modernista, Jô Soares mantém intencionalmente as rimas, o ritmo e o verso refrão em seu poema Exílio às Avesas.
- 04) O ritmo do poema de Gonçalves Dias é sonoro, musical, cadenciado e embalador; Jô Soares exclui o ritmo, pois o verso modernista é livre: total liberdade métrica e rítmica.
- 08) O texto de Jô Soares resgata a atitude anárquica e crítica da geração de 22 do modernismo, incorpora um nacionalismo de visão irônica e questionadora da realidade.
- 16) Pode-se analisar o poema de Jô Soares em sua essência, considerando-o com uma paródia a fim de colocar em cheque as fórmulas consagradas do texto de Gonçalves Dias.

TEXTO PARA A QUESTÃO 02

DUAS RAINHAS

Duas gorduchinhas, filhas de mãe gorda e pai magro. Não sendo gêmeas, usam vestido igual, de preferência encarnado com bolinha. Sob o travesseiro mil bombons, o soalho cheio de papelzinho dourado.

Rosa tem o rosto salpicado de espinhas. Dois anos mais moça, Augusta é engraçadinha, para quem gosta de gorda. Três vezes noiva de sujeitos cadavéricos, esfomeados por aquela montanha de doçuras gelatinosas. Os amores desfeitos pela irmã.
[...]

Duas pirâmides invertidas que andassem, largas no vértice e fininhas na base. Manchas roxas pelo corpo de se chocarem nos móveis. Lamentam-se da estreiteza das portas. Sua conversa predileta sobre receita de bolo. Nos aniversários, primeiras a sentarem-se à mesa ou, para lhes dar passagem, todos têm de se levantar.

TREVISAN, Dalton. **Cemitério de elefantes**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1964.

02 – Em relação ao texto, Duas Rainhas, assinale o que for correto.

- 01) Ao utilizar os diminutivos, o narrador coloca em contraste o valor semântico das palavras deflagrando um processo discursivo que corresponde ao volume das personagens e à ironia com que são caracterizadas.
- 02) Ao utilizar os diminutivos, o narrador conota o valor semântico das palavras deflagrando um processo discursivo que corresponde ao volume das personagens e ao tom afetivo com que são caracterizadas.
- 04) Os nomes, Rosa que remete ao símbolo banalizado de flor, de fragilidade e Augusta – sublime, cercada de bons augúrios, apontam para uma caracterização coerente das personagens, que vai se concretizando ao longo da narrativa.
- 08) As expressões no texto: "mil bombons" e "pirâmides invertidas" são figuras de linguagem denominadas respectivamente de hipérbole e metáfora.
- 16) Observa-se um discurso narrativo que aponta para ironia de um observador empenhado em fazer da linguagem o seu instrumento de impiedosa caracterização.

TRECHO DE NOTÍCIA DE JORNAL, PARA A QUESTÃO 03

[...] depois de tomar, sem saber, a bebida contendo o sonífero, Osvaldo de Oliveira ficou atordoado. O vendedor ambulante Luciano Ribeiro e a cabeleireira Denise da Cunha, ambos freqüentadores do lugar, levou-o para fora da boate. Nesse momento, algumas pessoas se aproximaram [...]

03 – O emprego do verbo "levou" não obedeceu à regra de concordância verbal no texto. Reescrevendo o trecho, adequando o verbo à regra, assinale o que for correto.

- 01) Levaram-no para fora da boate o vendedor ambulante, Luciano Ribeiro, e a cabeleireira, Denise da Cunha, ambos freqüentadores do lugar.
- 02) Ambos freqüentadores do lugar, levaram-no para fora da boate.
- 04) Levou-o para fora da boate o vendedor ambulante, Luciano Ribeiro, e a cabeleireira, Denise da Cunha, ambos freqüentadores do lugar.
- 08) Ambos freqüentadores do lugar, levaram-o para fora da boate.
- 16) Levaram ele para fora da boate o vendedor ambulante, Luciano Ribeiro, e a cabeleireira, Denise da Cunha, ambos freqüentadores do lugar.

04 – Sobre a Arte Gótica, assinale o que for correto.

- 01) Na pintura gótica, percebe-se a ausência de temas religiosos.
- 02) A Catedral de Notre Dame de Paris é considerada uma das maiores igrejas góticas do mundo.
- 04) Giotto não retratava mais a figura dos santos com posturas estáticas e rígidas, mas sim como seres humanos de aparência comum.
- 08) A música gótica era alegre; a morte, por exemplo, nunca estava presente na atmosfera dos arranjos, nos temas, e principalmente nas letras.
- 16) Os vitrais e as esculturas são pontos de referência das catedrais góticas que mais atraem a atenção dos visitantes.

05 – Sobre o Realismo, uma tendência estética que surgiu no período de 1850 a 1900, que tem a pintura francesa como seu maior destaque, assinale o que for correto.

- 01) No Realismo, uma das características é o interesse por temas sociais.
- 02) No Realismo, os artistas valorizam os temas bíblicos e mitológicos.
- 04) Coubert e Di Cavalcanti são os principais representantes desse movimento, desenvolvendo tendências diversas.
- 08) Em suas produções, os artistas não têm a preocupação em retratar os seres, tais como eles são.
- 16) Essa nova tendência manifestou-se também na arquitetura e na escultura.

06 – "Revoltados com a carnificina da guerra mundial de 1914, devotamo-nos, em Zurique, às artes. Enquanto os canhões rugiam a distância, cantávamos, pintávamos, fazíamos colagens e escrevíamos poesia com toda nossa força. Procurávamos uma Arte de base, a fim de curar a loucura de uma época, e uma nova ordem das coisas, que pudesse restaurar o equilíbrio entre o céu e o inferno".

(Hans Arp – *História da arte para crianças*, in Lenita Miranda Figueiredo)



Fonte – Marcel Duchamp, 1917, porcelana. 33,5 cm.

Considere o texto e a imagem acima e assinale o que for correto.

- 01) Com a obra "Fonte", Duchamp rompe conceitos e desafia preconceitos sobre a definição de arte.
- 02) Hans Arp, em suas palavras, referia-se ao movimento "Futurismo".
- 04) Duchamp, para a obra "Fonte", tirou a peça (urinal) do ambiente natural e deu a esse, a envergadura de um objeto de arte.
- 08) O texto e a imagem acima referem-se ao movimento "Dadaísmo".
- 16) A imagem acima não pertence ao mesmo movimento de arte a que se refere o texto.

07 – Em relação a atividades físicas para gestantes, assinale o que for correto.

- 01) Os exercícios devem ser leves e voltados ao fortalecimento dos músculos.
- 02) São recomendadas caminhadas e hidroginástica, sem muito esforço.
- 04) Atividades competitivas, especialmente esportes com bola e aeróbica de alto impacto, são contra-indicadas.
- 08) Gestantes com forte anemia, diabéticas ou hipertensas estão proibidas de realizar atividades físicas.
- 16) O trabalho isotônico resistido – musculação – deve ser feito sob orientação de um profissional.

08 – Com relação a atividades físicas, assinale o que for correto.

- 01) Pessoas obesas devem evitar atividades de alto impacto, pois podem causar problemas ortopédicos.
- 02) O exercício programado para uma criança não equivale meramente a uma redução do exercício realizado pelo adulto.
- 04) Sabe-se que a hipotrofia muscular do idoso ocorre nas fibras brancas que são estimuladas pelos exercícios anaeróbicos.
- 08) Para coronariopatas, a atividade física otimiza a circulação miocárdica e o metabolismo, protegendo o coração do estresse hipóxico.
- 16) Pessoas obesas devem praticar atividades que requerem equilíbrio e agilidade.

09 – Em relação ao ensino da educação física, assinale o que for correto.

- 01) O aluno deve adequar-se à atividade física ou motora proposta.
- 02) O jeito de andar, a postura corporal, a maneira de gesticular, o olhar, o ouvir, enfim, a conduta motora aparece como ação puramente social.
- 04) A importância do trabalho em grupo está em valorizar a interação aluno-aluno e professor-aluno como fonte de desenvolvimento social, pessoal e intelectual.
- 08) A educação física deve ter sua prática integrada à proposta pedagógica da escola, ajustando-se às faixas etárias.
- 16) A proposição pelo professor de atividades de complexidade progressiva leva a uma necessidade de organização mental por parte do aluno.

10 – "Filho de peixe, peixinho é!" A genética mendeliana percebeu a semelhança dos traços e características dos filhos em relação aos pais e lançou explicações sobre a herança genética, que mais tarde foram corrigidas, ampliadas e esclarecidas. Sobre a hereditariedade, assinale o que for correto.

- 01) O gene, sendo um segmento de DNA, determina a produção de uma certa cadeia polinucleotídica com um papel funcional no metabolismo celular.
- 02) O albinismo e a polidactilia são anomalias típicas da 2ª Lei de Mendel, pois são condicionadas por apenas um par de genes.
- 04) O genótipo designa a constituição genética do indivíduo, enquanto o fenótipo é a expressão da ação genotípica no ambiente.
- 08) A genética mendeliana concluiu que nas células somáticas, os fatores se encontram aos pares, separando-se na formação dos gametas.
- 16) O híbrido é produto do cruzamento entre indivíduos de espécies diferentes.

11 – Com relação ao processo evolutivo, assinale o que for correto.

- 01) Em geral, ocorre pelo lento acúmulo de pequenas modificações que sofreram seleção natural.
- 02) Estudos com radioisótopos são importantes para determinação da idade dos fósseis.
- 04) Utiliza para basear seus estudos, entre outras ciências, a anatomia e a embriologia comparada.
- 08) Registros fósseis e reconstrução filogenética são, também, bases para seus estudos.
- 16) Tem como sua única fonte de variabilidade a mutação.

12 – Os hormônios são compostos orgânicos produzidos por células isoladas ou por glândulas. Sobre o sistema glandular, assinale o que for correto.

- 01) A hipófise é uma pequena glândula situada abaixo do cérebro. Possui duas regiões distintas: a neurohipófise que armazena e libera os hormônios FSH (hormônio folículo estimulante) e o LH (hormônio do crescimento) e a adenohipófise que produz os hormônios ADH (anti-diuréticos) e ocitocina.
- 02) As glândulas endócrinas não possuem canais excretórios, por isso lançam seus produtos diretamente no sangue. Assim, o sangue atua como veículo de distribuição hormonal ao longo do organismo.
- 04) O pâncreas, a maior glândula do corpo humano, é responsável pela redução da glicemia e pela finalização da digestão das proteínas no intestino grosso.
- 08) As glândulas endócrinas liberam seus produtos no sangue, e os mesmos atuam como mensageiros químicos capazes de estimular ou inibir a atividade de um determinado órgão, denominado órgão-alvo.
- 16) O nível de um hormônio no sangue determina a estimulação ou a inibição funcional da glândula endócrina que regula a produção daquele hormônio considerado. Essa regulação endócrina ocorre através de um mecanismo conhecido como re-alimentação ou feedback.

13 – Em relação ao campo magnético, assinale o que for correto.

- 01) O campo magnético no interior de um solenóide comprido é uniforme, perpendicular ao eixo do solenóide e orientado pela regra de Ampère.
- 02) O campo magnético pode ser criado por uma corrente elétrica em um fio, ou por um ímã.
- 04) Uma corrente elétrica passando por um fio condutor cria um campo magnético no espaço em torno deste fio.
- 08) Quando um campo magnético atua em um meio material qualquer, este meio sofre imantação.
- 16) Substâncias que, na presença de um campo magnético, se imantam fracamente fazendo com que o valor do campo magnético seja ligeiramente menor, denominam-se paramagnéticas.

14 – Todos os aparelhos eletrodomésticos trazem uma etiqueta com informações necessárias para a instalação e utilização do aparelho de forma adequada. Na etiqueta de um freezer, destacam-se os seguintes dados:

127 V ~	60 Hz	1,9 A	102 W
---------	-------	-------	-------

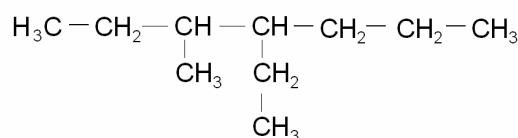
Em relação a estes dados, assinale o que for correto.

- 01) Referem-se respectivamente às grandezas físicas denominadas: tensão elétrica, frequência, resistência elétrica e corrente elétrica.
- 02) O dado correspondente à tensão elétrica vem acompanhado pelo símbolo (~), que indica corrente alternada.
- 04) Referem-se respectivamente às grandezas físicas denominadas: tensão elétrica, frequência, corrente elétrica e potência elétrica.
- 08) A potência elétrica é uma grandeza relacionada ao consumo de energia elétrica.
- 16) A tensão elétrica também pode ser denominada de voltagem ou diferença de potencial entre dois pontos.

15 – Muitas empresas, instituições escolares e residências estão utilizando espelhos esféricos convexos, colocados em lugares estratégicos, como medida de segurança, pois, eles ampliam o campo visual, possibilitando a observação de uma maior área. Em relação ao espelho esférico convexo, assinale o que for correto.

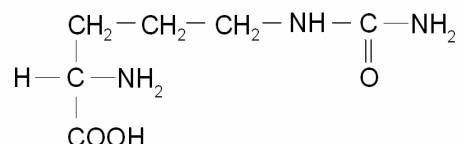
- 01) As imagens fornecidas pelo espelho são direitas e menores que os objetos.
- 02) As imagens fornecidas pelo espelho são invertidas e maiores que os objetos.
- 04) O espelho esférico convexo só forma imagem virtual.
- 08) O espelho esférico convexo forma tanto imagem real quanto virtual.
- 16) Se uma pessoa de 1,80 m de altura encontra-se a 9m do espelho, cuja distância focal é de 3 m, o tamanho da imagem formada da pessoa é de 0,45 m.

16 – Sobre o composto orgânico abaixo, assinale o que for correto.



- 01) A cadeia carbônica do composto pode ser classificada como homogênea e insaturada.
- 02) O nome oficial do composto, segundo a IUPAC, é 3-metil-4-etil-heptano.
- 04) Existem 4C primários, 4C secundários e 2C terciários na estrutura desse composto.
- 08) O composto é um hidrocarboneto de cadeia ramificada.
- 16) O composto apresenta apenas ligações covalentes do tipo apolar.

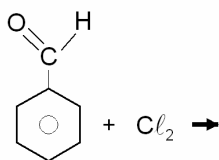
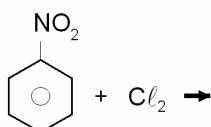
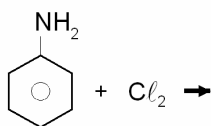
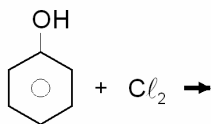
17 – A citrulina, substância que exerce um papel chave no metabolismo orgânico, participando da eliminação de amônia na forma de uréia, tem a seguinte estrutura plana:



Sobre esta estrutura, assinale o que for correto.

- 01) As funções ácido e amina estão presentes nesta estrutura.
- 02) A cadeia apresenta um heteroátomo.
- 04) Há um carbono assimétrico na estrutura, o que indica que esta substância pode desviar o plano da luz polarizada.
- 08) Uma das funções amina presentes na cadeia é classificada como secundária.
- 16) Em uma das extremidades da cadeia está presente o grupamento carboxila.

18 – Considerando as reações de substituição em compostos aromáticos e a obtenção de isômeros orto, meta e para, assinale o que for correto com relação ao comportamento dos compostos orgânicos a seguir, em presença do cloro (Cl_2):



- 01) As substituições no fenol podem ocorrer nas posições orto e para.
02) O grupo carbonila é um meta dirigente.
04) Na reação de cloração do benzaldeído, forma-se meta cloro-benzaldeído.
08) Nitrocompostos aromáticos não sofrem reação de substituição.
16) A fenilamina (anilina) reage com o cloro, com substituição nas posições orto e para.

19 – Uma esfera está inscrita em um cubo cuja diagonal mede $8\sqrt{3}$ cm. Assinale o que for correto.

- 01) A soma das medidas de todas as arestas do cubo é 96 cm.
02) A razão entre o volume da esfera e o volume do cubo é $\frac{\pi}{6}$.
04) Se uma outra esfera está circunscrita a esse cubo, seu raio vale $8\sqrt{3}$ cm.
08) A área da superfície esférica é menor que 192 cm^2 .
16) A diagonal de cada uma das faces do cubo vale $8\sqrt{2}$ cm.

20 – Considerando as retas r: $y = 2x - 3$

s: $x + 2y - 4 = 0$

t: $y = -\frac{1}{2}x - \frac{7}{2}$

Assinale o que for correto.

- 01) r e s são perpendiculares.
02) s e t são paralelas.
04) r e s se interceptam no ponto (2, 1)
08) O ponto (-1, -3) pertence à reta t.
16) A distância da reta s à origem é $\frac{4\sqrt{5}}{5}$.

21 – Em relação à equação $x^3 - 2x^2 - x + 2 = 0$, de raízes a , b e c , assinale o que for correto.

- 01) Todas as suas raízes são positivas.
- 02) $a + b + c = 2$
- 04) $ab + bc + ac = -1$
- 08) $abc = -2$
- 16) Uma de suas raízes é 2.

22 – Após 1894 os militares deixaram o centro do poder político no Brasil e, no cenário político, destacam-se políticos ligados à oligarquia agrária. Este panorama é marcado por uma política que funcionava a base de troca de favores. Devido ao controle exercido pelos "coronéis", as insatisfações da sociedade não encontravam meios para demonstrar o seu descontentamento. Na impossibilidade de manifestar-se por um meio institucional a população vai encontrar em alguns movimentos um espaço para externar seu descontentamento. Sobre os movimentos que caracterizaram este período da História do Brasil, assinale o que for correto.

- 01) Os movimentos messiânicos foram espaços em que milhares de sertanejos fundaram comunidades comandadas por um líder religioso, ao qual atribuíam qualidades milagreiras.
- 02) Entre os chamados movimentos messiânicos que marcaram este período, destacam-se Canudos e Contestado.
- 04) Um dos momentos mais marcantes da Guerra do Contestado foi quando os sertanejos organizaram uma grande revolta envolvendo aproximadamente 300 homens, que ficou conhecida como Revolta do Forte de Copacabana.
- 08) A Guerra do Contestado ocorreu numa área disputada pelos Estados do Paraná e Santa Catarina.
- 16) O movimento de Canudos foi liderado por Antônio Conselheiro e, na comunidade por ele fundada, os moradores viviam num sistema comunitário em que as colheitas, os rebanhos e o fruto do trabalho eram repartidos entre todos.

23 – A Primeira Guerra Mundial foi um conflito que envolveu, direta ou indiretamente, grande parte do mundo. Esta guerra foi, em última instância, o resultado de atritos permanentes provocados pelo imperialismo das grandes potências da época. Sobre este conflito, assinale o que for correto.

- 01) A disputa nacionalista foi um dos fatores que contribuíram para este conflito, visto que, em diversas regiões da Europa surgiram movimentos nacionalistas que pretendiam agrupar, sob um mesmo Estado, os povos de raízes culturais semelhantes.
- 02) A guerra durou cerca de quatro anos, de 1914 a 1918. Além do grande número de mortos, este conflito foi marcado pelo uso de novas armas (metralhadoras e projéteis explosivos) assim como pelo uso do avião e do submarino como recursos militares.
- 04) O Tratado de Versalhes foi um conjunto de decisões assinado ao final da Primeira Guerra Mundial que, entre outros aspectos, considerou a Alemanha culpada pela guerra, criando uma série de determinações que visavam enfraquecer esse País.
- 08) Com a eclosão da Primeira Guerra Mundial, os Estados Unidos alcançaram um significativo crescimento econômico, pois a princípio numa posição de neutralidade, os norte-americanos forneciam seus produtos aos países envolvidos no conflito. E a Europa, por sua vez, arrasada no final do conflito, tornara-se um mercado dependente das exportações norte-americanas.
- 16) A Força Expedicionária Brasileira (FEB) participou do conflito com um efetivo de mais de 25 mil soldados.

24 – Com a deposição do presidente João Goulart (1964) e a posse do então presidente da Câmara dos Deputados Ranieri Mazzilli inaugurou-se, no cenário político brasileiro, uma longa série de governos militares. Sobre este período, assinale o que for correto.

- 01) Foi marcado pelos chamados *atos institucionais*, que eram instrumentos jurídicos que, na prática, acabaram com as instituições democráticas do País.
 - 02) Entre as organizações que se mobilizaram na luta contra o regime militar, a UNE (União Nacional dos Estudantes) foi a única instituição que obteve autorização para organizar uma resistência frente às atitudes que marcaram o período.
 - 04) Em 1979 assume o governo o presidente João Baptista Figueiredo com o compromisso de realizar a "abertura política" e devolver a democracia ao Brasil. Com esse intuito sancionou a Lei da Anistia; no entanto, frente a diversas manifestações de oposição, o governo decreta o Ato Institucional nº 5 (AI-5).
 - 08) Neste período foram extintos os partidos políticos e foi instituído o sistema bipartidário, com os seguintes partidos: Arena (Aliança Renovadora Nacional) e MDB (Movimento Democrático Brasileiro).
 - 16) Apesar da repressão do período, ações armadas foram organizadas no Brasil com o intuito de lutar contra a ditadura. Em 1972, militantes do Partido Comunista do Brasil concentraram-se na região do Araguaia onde pretendiam formar um núcleo guerrilheiro.
-

25 – As notícias que são veiculadas pela mídia sobre os conflitos que ocorrem no Oriente Médio demonstram a forma violenta dos ataques suicidas de pessoas com explosivos amarrados ao corpo, na maioria dos casos envolvendo palestinos e extremistas islâmicos, de várias nacionalidades, de um lado e israelenses e norte-americanos de outro. A ONU, através de sua missão de paz que pretende restabelecer o governo no Iraque, também foi alvo de atentado à bomba. Mesmo assim, em 2005, diante dessa situação, foram tomadas várias medidas para restabelecer a paz entre Israel e a Palestina. São elas:

- 01) A retirada dos colonos israelenses da Cisjordânia, ocupada desde 1967, devolvida à população palestina que a transformará em condomínios populares.
- 02) A retirada dos colonos israelenses da Faixa de Gaza, ocupada desde 1967, que foi devolvida à população palestina.
- 04) A elevação de preço do barril de petróleo para mais de US \$ 70,00 podendo chegar ao fim do ano acima dos US \$ 80,00 deixará ambos em situação de tranquilidade financeira pois são grandes produtores de petróleo.
- 08) O primeiro ministro israelense Ariel Sharon mudou sua política de atuação frente às questões palestinas após a morte do líder palestino Yasser Arafat, abrindo caminho para um processo definitivo de paz, mas em conflito com radicais israelenses.
- 16) A devolução das Colinas de Golan pelos israelenses ao povo palestino em troca da retirada do povo islâmico da cidade de Jerusalém.

26 – No mês de setembro de 2005 foi veiculado na imprensa a chegada de tropas militares norte-americanas no continente sul-americano, com o objetivo de realizar trabalhos humanitários com as populações carentes do Paraguai. Isto causou a indignação de vários presidentes de países da América do Sul, inclusive do Brasil. Segundo o governo dos EUA, este efetivo é composto por médicos e sanitaristas e não envolve o uso da força militar armada. De qualquer maneira, esta aparente preocupação humanitária dos norte-americanos deixou os latino-americanos apreensivos. São consideradas algumas hipóteses desta preocupação, segundo especulação da imprensa:

- 01) O Peru é um grande produtor de pescados e os EUA têm interesse em instalar fábricas de produção de pescados pelos grandes incentivos fiscais que obtiveram do governo paraguaio.
- 02) O Paraguai é próximo ao Chile, país que possui grandes reservas de petróleo em seu território, na eventualidade de um acordo comercial para a instalação de refinarias norte-americanas.
- 04) A proximidade que este país estaria da Venezuela, que é governado por Hugo Chaves, um oponente às políticas adotadas pelos norte-americanos.
- 08) O Paraguai é um país que poderá estar escondendo terroristas de origem árabe devido ao grande número de imigrantes desta etnia, pois tem um precário sistema de vigilância em suas fronteiras.
- 16) A localização geográfica do Paraguai em relação ao aquífero Guarani, considerando a dificuldade em um futuro próximo de se obter água potável.

27 – Sobre as formas de relevo, assinale o que for correto.

- 01) As regiões nas quais ainda hoje os processos internos superam os externos, ou seja o soerguimento supera a erosão, correspondem às cadeias de montanhas.
- 02) Os inúmeros canyons encontrados na superfície do planeta são resultados de um processo de desgaste pela ação das águas pluviais que agem nas rochas dos leitos dos rios.
- 04) Os planaltos possuem ondulações suaves na superfície do terreno e são delimitados por escarpas que constituem declives nos quais os processos de destruição superam os processos de construção.
- 08) As regiões de planícies são áreas que apresentam pequenos movimentos na crosta e onde os processos de deposição superam os de desgaste.
- 16) As regiões abissais, localizadas nas bordas das placas tectônicas oceânicas, representam as áreas de menor profundidade dos oceanos.

ATENÇÃO!

Esta prova apresenta, a seguir, em seqüência, três questões de Inglês e três de Espanhol, com a mesma numeração (28, 29 e 30). Como na inscrição você optou por uma dessas duas línguas, cumpra essa opção.

OPÇÃO INGLÊS

TEXTO PARA AS QUESTÕES 28 A 30

Five killed in Wisconsin bus crash

Sunday, October 16, 2005; Posted: 12:50 p.m. EDT (16:50 GMT)

A bus carrying high school students home from a band competition collided with a semi truck early Sunday, killing five passengers, the Wisconsin State Patrol said. About 30 people were transported to area hospitals after the crash which took place shortly after 2 a.m. on Interstate 94 west of Osseo, patrol spokesman Brent Pickard said. The students from Chippewa Falls High School were returning from a competition at the University of Wisconsin-Whitewater, some 200 miles to the southeast of Chippewa Falls.

"It's a terrific tragedy and loss to our school and community," Chippewa Falls school superintendent Mike Schoch said. "Our community is stunned by it." State Patrol Sgt. Jerry Voight described the accident as a rear-end type of crash, adding, "We are still piecing it together."

The bus did not roll over or catch fire, and skies were clear and the road was dry at the time of the accident, Pickard said. Schoch said most of the injuries were minor and many of the students were released and back home with their parents later in the morning. The bus was one of four chartered buses carrying students from the band competition, Pickard said. Schoch said the four buses carried about 140 students and 15 to 20 adult chaperones, and Pickard said authorities were not immediately certain how many were on the bus involved in the crash. Chippewa Falls High School, which has about 1,500 students, was opened Sunday for those who wanted to meet with counselors in the wake of the accident, the superintendent said.

<http://www.cnn.com/2005/US/10/16/wisconsin.buscraash.ap/index.html>

28 – A respeito de Chippewa Falls High School, assinale o que for correto.

- 01) Chippewa Falls High School is located in Chippewa Falls.
 - 02) The students from Chippewa Falls High School were returning from a band competition that took place at the University of Wisconsin-Whitewater.
 - 04) The school has around 1,500 students.
 - 08) Mike Schoch works for the Chippewa Falls High School.
 - 16) Most of the students from the school did not want to participate in competitions.
-

29 – Assinale as sentenças que estão no tempo passado.

- 01) "It's a terrific tragedy and loss to our school and community".
 - 02) "We are still piecing it together."
 - 04) Schoch said the four buses carried about 140 students and ...
 - 08) About 30 people were transported to area hospitals after the crash ...
 - 16) The bus did not roll over or catch fire...
-

30 – A respeito do texto, assinale o que for correto.

- 01) Five passengers died in the accident.
 - 02) uthorities told reporters that hundreds of students were taken to nearby hospitals.
 - 04) The accident happened before 3 a.m.
 - 08) According to Pickard, it was raining at the time of the accident.
 - 16) Most of the students that died in the accident were about 10 years old.
-

OPÇÃO ESPANHOL

TEXTO PARA AS QUESTÕES 28 A 30

¿Qué se ponen las famosas?

En las primeras filas de los desfiles hemos podido ver muchas caras conocidas y hemos querido saber cómo se visten y conocer esas prendas que nunca faltan en su armario. Te damos un adelanto.

La presentadora Patricia Conde siempre se pierde por las tiendas Burberry para comprarse alguna de sus gabardinas para el día. Otro de sus looks favoritos son las americanas con coderas de Ralph Lauren, los vaqueros y los zapatos de tacón. Goya Toledo elige tops de Chanel y Dior y los combina con unos vaqueros para un toque más informal.

La mezcla de estilos está de moda y la combinación de jeans, tops rematados con strass y combinados con boleros y toreras es infalible. Así lo demostraron las actrices Laura Pamplona e Irene Visedo, que dieron su particular estilo a esta mezcla. Natalia Verbeke eligió una de las prendas estrella de esta temporada, las bermudas, mientras que María Botto ya se ha hecho con un chaleco para este otoño y lo combinó con una camisa romántica que dejaba al aire sus hombros. Ellas saben cómo dar en el clavo cuando se trata de elegir vestuario.

Texto adaptado de: www.revistaglamour.com

28 – De acordo com o texto, as famosas preferem vestir-se de:

- 01) gabardinas, Patricia Conde.
 - 02) americanas con coderas, Ralph Lauren.
 - 04) tops con strass y boleros, Laura Pamplona.
 - 08) vaqueros, Irene Visedo.
 - 16) bermudas, Natalia Verbeke.
-

29 – O autor do texto:

- 01) Nos adelanta lo que está de moda.
 - 02) Nos presenta las prendas de las famosas.
 - 04) Nos habla que todas las famosas se visten igual a las americanas.
 - 08) Nos informa que todas las famosas usan jeans.
 - 16) Nos relata que algunas famosas saben combinar sus ropas.
-

30 – Ainda de acordo com o texto, assinale os pronomes em negrito que exercem na frase a função de complemento (direto ou indireto).

- 01) ... hemos querido saber cómo **se** visten...
 - 02) ... para compr**arse** alguna de sus gabardinas...
 - 04) Goya Toledo elige tops de Chanel y Dior y **los** combina con unos vaqueros...
 - 08) Así **lo** demostraron las actrices Laura Pamplona e Irene Visedo...
 - 16) **Ellas** saben cómo dar en el clavo cuando se trata de elegir vestuario.
-

OBS.: De conformidade com o art. 16 da Resolução UNIV nº 5/2000, em razão das alternativas terem sido impressas sem os negritos indicados no suporte, a questão de nº 30 foi anulada. Conseqüentemente, para todos os candidatos que realizaram a Prova de Acompanhamento III, serão incorporados os 30 pontos correspondentes à referida questão.
