

RESOLUÇÃO CEPE Nº 037, DE 10 DE MARÇO DE 2009.

APROVA PROGRAMAS PARA PROVA DO PSS.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

CONSIDERANDO a Resolução UNIV nº 45/2006, que estabelece normas para o Processo Seletivo Seriado - PSS na Universidade Estadual de Ponta Grossa;

CONSIDERANDO o expediente protocolado sob nº 00528, de 03.02.2009, que foi analisado pela Câmara de Graduação, através do Parecer deste Conselho sob nº 021/2009;

CONSIDERANDO a aprovação plenária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, datada de 10.03.2009, eu, Vice-Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

- Art. 1º Ficam aprovados os programas pertinentes a Prova de Acompanhamento do Processo Seletivo Seriado – PSS, na conformidade do respectivo **Anexo**, que passa a integrar este ato legal.
- Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.
- Art. 3º Revogam-se as disposições em contrário.

CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

Dê-se Ciência e Cumpra-se.

Carlos Luciano Sant'Ana Vargas
VICE-REITOR

Programas das disciplinas do Processo Seletivo Seriado - PSS - 2009

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

ARTE – 2ª série

1. Qualidades plásticas: equilíbrio, harmonia, proporção, unidade, ritmo e movimento
2. Música – instrumentos musicais: corda, sopro, percussão e eletrônicos
3. Ações dramáticas: improvisação, jogo dramático, mímica e dramatização
4. Momentos históricos: Arte Barroca, Rococó, Impres-sionista, Expressionista, Abstracionista, Surrealista

ARTE – 3ª série

1. Artes visuais: cinema, fotografia, TV, rádio, jornal (propaganda)
2. Teatro
 - 2.1. Técnicas com participação direta do espectador na ação dramática
 - 2.2. Teatro imagem, teatro simultâneo, teatro debate
3. Momentos históricos em que serão trabalhadas as três linguagens: dadaísta, futurista, fauvista, op art, pop arte, movimento modernista, arte contemporânea e Semana da Arte Moderna no Brasil

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2ª série

1. Conhecimento sobre as diferentes manifestações da cultura corporal: esportes, jogos, lutas, ginástica, atividades rítmicas e expressivas, conhecimento sobre o corpo
2. Análise crítica da abordagem e influência da mídia em relação à corpolatria, causas e consequências, utilização do esporte espetáculo: aspectos positivos e negativos
3. Aspectos nutricionais e os gastos energéticos; obesidade e suas relações
4. Stress: conceitos e as possíveis causas e consequências, práticas corporais na prevenção do stress
5. Lesões relacionadas a atividade física: entorse, luxação, fratura

EDUCAÇÃO FÍSICA – 3ª série

1. Conhecimento sobre as diferentes manifestações da cultura corporal: esporte, jogos, lutas, ginásticas, atividades rítmicas e expressivas, conhecimentos do corpo
2. Avaliação: testes antropométricos; testes cardiorespiratórios e neuromusculares; verificação postural (desvios, origens, curvaturas fisiológicas)
3. Sistemas metabólicos e energéticos: sistema aeróbico, anaeróbico, láctico/alático
4. Aptidão Física: conceitos, componentes básicos e as possíveis causas e conseqüências
5. Sedentarismo e consequências; redução dos riscos de doenças crônico-degenerativas: osteoporose, LER, DORT e medidas preventivas

LÍNGUA PORTUGUESA – 2ª série

1. Compreensão de texto
2. Diversidade textual
3. Variações lingüísticas
4. Gramática contextualizada
 - 4.1. Regência
 - 4.2. Concordância
 - 4.3. Pontuação
 - 4.4. Acentuação
 - 4.5. Uso do pronome oblíquo átono
 - 4.6. Figuras de linguagem (aliteração, antítese, antonomásia, comparação, elipse, eufemismo, hipérbole, ironia, metáfora, metonímia, paradoxo, perífrase, prosopopéia, silepse, sinestesia, zeugma)
5. Literatura
 - 5.1. Romantismo
 - 5.2. Realismo
 - 5.3. Naturalismo
 - 5.4. Parnasianismo
 - 5.5. Simbolismo
6. Recomendação da leitura do livro **Memória de um sargento de milícias**, de Manuel Antônio Almeida (São Paulo: Ática, 1996).
7. Produção textual de uma narração ou dissertação

LÍNGUA PORTUGUESA – 3ª série

1. Compreensão de texto
2. Diversidade textual
3. Variações lingüísticas
4. Gramática contextualizada
 - 4.1. Relações de sentido no interior do período (coordenação/subordinação)
 - 4.2. Concordância
 - 4.3. Regência
 - 4.4. Pontuação
 - 4.5. Acentuação e crase
5. Leitura
 - 5.1. Pré-modernismo
 - 5.2. Modernismo
 - 5.3. Contemporâneo – poesia (Paulo Leminski), conto (Dalton Trevisan), romance e crônica (Moacyr Scliar), teatro (Nelson Rodrigues)
6. Recomendação da leitura: que seja adotado um dos livros indicados para os concursos vestibulares do mesmo ano letivo.
7. Produção textual de uma narração ou dissertação

LÍNGUA INGLESA – 2ª série

1. Leitura:
 - 1.1. Análise e compreensão de textos
 - 1.2. Inferência
 - 1.3. Variedade temática e textual
 - 1.4. Referência
 - 1.5. Discurso - marcadores de discurso
2. Conteúdos Gramaticais
 - 2.1. Modal verbs
 - 2.2. Present Perfect Tense
 - 2.3. Past Perfect Tense
 - 2.4. Adverbs
 - 2.5. Degree of Adjectives
 - 2.6. Tag-endings
 - 2.7. Possessive case (genitive case)

LÍNGUA INGLESA – 3ª série

1. Leitura
 - 1.1. Análise e compreensão de textos
 - 1.2. Inferência
 - 1.3. Variedade temática e textual
 - 1.4. Referência
 - 1.5. Discurso – marcadores de discurso
2. Conteúdos Gramaticais (mínimo e uso contextualizado)
 - 2.1. Present Perfect continuous
 - 2.2. Quantifiers
 - 2.3. Indefinites
 - 2.4. Reported speech
 - 2.5. Relative clauses
 - 2.6. Passive Voice
 - 2.7. Conditional (1st, 2nd; 3rd)

LÍNGUA ESPANHOLA – 2ª série

1. Leitura
 - 1.1. Vocabulário
 - 1.2. Interpretação
 - 1.3. Gramática
2. Conteúdos Gramaticais
 - 2.1. Pretérito perfecto
 - 2.2. Pretérito indefinido
 - 2.3. Pretérito imperfecto
 - 2.4. Pronombres demostrativos
 - 2.5. Pronombres interrogativos e indefinidos
 - 2.6. Adjetivos y substantivos (gênero y número)
 - 2.7. Verbos só no indicativo

- 2.8. Regras de acentuação
- 2.9. Expressões para se comunicar formal e informalmente

LÍNGUA ESPANHOLA – 3ª série

- 1. Leitura
 - 1.1. Variedade temática e textual
 - 1.2. Vocabulário geral – compreendendo o vocabulário trabalhados nos três anos
 - 1.3. Interpretação de textos: compreendendo toda a teoria e a prática referente às leituras trabalhadas nos três anos
 - 1.4. Divergências léxicas: (heterosemáticos, heterotônicos, heterofônicos e heterográficos)
 - 1.5. Expressão e interpretação lexical, variações lingüísticas
- 2. Conteúdo gramatical
 - 2.1. Revisão dos conteúdos pertinentes aos três anos de ensino/aprendizagem:
 - 2.1.1. utilización del modo indicativo con énfasis en el presente
 - 2.1.2. identificación de los tiempos indefinido y imperfecto del indicativo
 - 2.1.3. verbos en tiempo pretérito perfecto, en futuro etc.
 - 2.1.4. identificación de textos
 - 2.1.5. reglas del eufonia
 - 2.1.6. numerales – cardinales y ordinales
 - 2.1.7. reglas de acentuación
 - 2.1.8. interrogativos y exclamativos
 - 2.1.9. pronombres y adjetivos posesivos
 - 2.1.10. sustantivos y adjetivos cuanto a género y número
 - 2.1.11 expresiones para comunicarse formal e informalmente

CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

FÍSICA – 2ª série

- 1. Hidrostática
 - 1.1. Densidade e massa específica
 - 1.2. Pressão atmosférica
 - 1.3. Pressão hidrostática
 - 1.4. Teorema de Stevin
 - 1.5. Teorema de Pascal
 - 1.6. Teorema de Arquimedes
- 2. Termologia
 - 2.1. Termometria
 - 2.2. Dilatação térmica
 - 2.3. Calorimetria
 - 2.4. Estudo físico dos gases
 - 2.5. Termodinâmica
 - 2.5.1. 1ª Lei
 - 2.5.2. 2ª Lei
- 3. Ondulatória
 - 3.1. Elementos e classificação das ondas
 - 3.2. Acústica
 - 3.2.1. Classificação do som**
 - 3.2.2. Qualidades fisiológicas do som**
 - 3.2.3. Reflexão do som
 - 3.3. Conceitos qualitativos de:
 - 3.3.1. Refração
 - 3.3.2. Ressonância
 - 3.3.3. Interferência
 - 3.3.4. Difração

FÍSICA – 3ª série

- 1. Eletricidade
 - 1.1. Eletrostática
 - 1.2. Eletrodinâmica
 - 1.3. Magnetismo
- 2. Óptica Geométrica
 - 2.1. Princípios
 - 2.2. Reflexão da luz
 - 2.3. Espelhos Planos e Esféricos
 - 2.4. Refração e Dispersão da luz
 - 2.5. Lentes Esféricas
 - 2.6. O Olho Humano

3. Introdução à Física Moderna
 - 3.1. Relatividade restrita: conceito; postulados de Einstein e aplicações
 - 3.2. Efeito Fotoelétrico: conceitos e aplicações
 - 3.3. Laser: conceitos de emissão e absorção espontânea e estimulada, e aplicações

QUÍMICA – 2ª série

1. Soluções
 - 1.1. Classificação das soluções
 - 1.2. Coeficiente de solubilidade
 - 1.3. Unidades de concentração (concentração comum, título, densidade e molaridade)**
 - 1.4. Diluição
2. Termoquímica
 - 2.1. Primeiro princípio da termodinâmica
 - 2.2. Reações exotérmicas e endotérmicas
 - 2.3. Fatores que influenciam o ΔH
 - 2.4. Calores de reação
 - 2.5. Lei de Hess
 - 2.6. Interpretação gráfica
 - 2.7. Entalpia
3. Cinética
 - 3.1. Conceitos gerais de cinética química em sistemas homogêneos
 - 3.2. Velocidade de reação
 - 3.3. Velocidade média
 - 3.4. Complexo ativado de uma reação
 - 3.5. Fatores que influenciam a velocidade das reações
4. Equilíbrio químico
 - 4.1. Equilíbrio químico em sistemas homogêneos
 - 4.2. Deslocamento do equilíbrio
 - 4.3. Equilíbrio iônico
 - 4.4. Equilíbrio iônico da água pH e pOH
5. Eletroquímica
 - 5.1. Potencial de um eletrodo
 - 5.2. Potencial padrão
 - 5.3. Potencial de redução
 - 5.4. Pilhas
 - 5.5. Eletrólise
6. Cálculos estequiométricos (massa molecular, volume molar, número de Avogadro)

QUÍMICA – 3ª série

1. Radioatividade
2. Introdução à Química Orgânica
3. Propriedades do carbono.
4. Cadeias carbônicas
5. Regras de nomenclatura dos compostos orgânicos
6. Funções: hidrocarbonetos e derivados halogenados, álcoois, éteres, fenóis, enóis, ácidos carboxílicos, ésteres, aldeídos, cetonas, aminas, amidas, nitrilas
7. Propriedades dos compostos orgânicos
8. Isomeria
9. Reações orgânicas

BIOLOGIA – 2ª série

1. Noções de taxonomia
 - 1.1. Nomenclatura zoológica
2. Vírus
 - 2.1. Características gerais
 - 2.2. Vírozes
3. Monera
 - 3.1. Características gerais
 - 3.2. Representantes
 - 3.3. Importância
4. Protista
 - 4.1. Protozoa
 - 4.1.1 Características gerais
 - 4.1.2. Representantes
 - 4.1.2. Classificação
5. Fungi
 - 5.1. Características Gerais
 - 5.2. Representante
 - 5.3. Importância
 - 5.4. Líquens
6. Zoologia – características gerais de:
 - 6.1. Poríferos
 - 6.2. Cnidários

- 6.3. Platelmintos
- 6.4. Aschelmintos
- 6.5. Anelídeos
- 6.6. Moluscos
- 6.7. Artrópodos
- 6.8. Equinodermos
- 6.9. Peixes
- 6.10. Anfíbios
- 6.11. Répteis
- 6.12. Aves
- 6.13. Mamíferos
- 7. Botânica – morfologia e reprodução de:
 - 7.1. Briófitas
 - 7.2. Pteridófitas
 - 7.3. Gimnospermas
 - 7.4. Angiospermas

BIOLOGIA – 3ª série

- 1. Origem da vida
 - 1.1. Abiogênese
 - 1.2. Biogênese
- 2. Evolução
 - 2.1. Lamarckismo
 - 2.2. Darwinismo
 - 2.3. Neodarwinismo
 - 2.4. Especiação
- 3. Genética
 - 3.1. Material genético: DNA – RNA, formação de cromossomos
 - 3.2. 1ª lei de Mendel
 - 3.3. 2ª lei de Mendel
 - 3.4. Co-dominância
 - 3.5. Herança de cromossomos sexuais
 - 3.6. Grupos sanguíneos
 - 3.7. Interação gênica – pleiotropia e epistasia
 - 3.8. Alterações cromossômicas numéricas
- 4. Noções de anatomia e fisiologia humana
 - 4.1. Sistemas: digestório, respiratório, circulatório, excretor, nervoso, reprodutor e endócrino
- 5. Ecologia
 - 5.1. Conceitos básicos
 - 5.2. Interações ecológicas

MATEMÁTICA – 2ª série

- 1. Geometria plana
 - 1.1. Polígonos
 - 1.2. Elementos
 - 1.3. Área
 - 1.4. Perímetro
- 2. Geometria espacial – sólidos
 - 2.1. Poliedros
 - 2.2. Prismas regulares (áreas e volume)
 - 2.3. Cilindro (área e volume)
 - 2.4. Pirâmide (área e volume)
 - 2.5. Cone (área e volume)
 - 2.6. Esfera (área e volume)
- 3. Análise Combinatória
- 4. Probabilidade
- 5. Binômio de Newton
- 6. Matrizes
- 7. Determinantes
 - 7.1. 1ª ordem
 - 7.2. 2ª ordem
 - 7.3. 3ª ordem
- 8. Sistemas lineares

MATEMÁTICA – 3ª série

1. Estatística
 - 1.1. Interpretações de gráficos: barras, setores, colunas
 - 1.2. Média: aritmética, ponderada, harmônica
2. Geometria Analítica
 - 2.1. Equação da reta (geral e reduzida)
 - 2.2. Distância entre dois pontos
 - 2.3. Distância entre ponto e reta
 - 2.4. Ponto médio
 - 2.5. Ângulo entre retas
 - 2.6. Circunferência (equação geral)
3. Polinômios
 - 3.1. Operações
 - 3.2. Teorema D'Alembert
 - 3.3. Briot – Ruffini
4. Números complexos
 - 4.1. Forma algébrica
 - 4.2. Módulo
 - 4.3. Argumento
 - 4.4. Potência de i
 - 4.5. Operações com números complexos (na forma algébrica)
 - 4.6. Representação no plano de Argand-Gauss
5. Equações algébricas
 - 5.1. Prováveis raízes
 - 5.2. Relações de Girard
6. Matemática financeira
 - 6.1. Juros simples e compostos
 - 6.2. Montante
7. Progressão Aritmética e Progressão Geométrica

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

HISTÓRIA – 2ª série

1. Idade Média ocidental
 - 1.1. Feudalismo
 - 1.2. Cultura Medieval
 - 1.3. Crise do Feudalismo
2. A expansão marítima europeia
3. Conquista e colonização da América e Brasil
 - 3.1. Brasil Colonial
 - 3.2. América Espanhola
 - 3.3. Influências da cultura africana no Brasil
4. Renascimento cultural e científico
 - 4.1. Reforma religiosa
5. Iluminismo
6. Revolução Francesa
7. Crise do Sistema Colonial
 - 7.1. Rebeliões coloniais
 - 7.2. Conjuração Mineira
 - 7.3. Conjuração Baiana
8. Fim do sistema colonial no Brasil
 - 8.1. Família Real no Brasil
 - 8.2. Processo de Independência do Brasil
 - 8.3. Primeiro Reinado
9. Formação do território e da sociedade paranaense
10. Revolução Industrial
 - 10.1. Urbanização e industrialização

HISTÓRIA – 3ª série

1. O Segundo Império e as transformações socioeconômicas
2. Imperialismo
 - 2.1. Ideais para o século XX
3. República velha
 - 3.1. Política café-com-leite
 - 3.2. Economia cafeeira – convênio de Taubaté
 - 3.3. Questões sociais, políticas e culturais na República Velha
4. A Primeira Guerra Mundial
5. Crise de 1929 e a influência no Brasil

6. Regimes totalitários
 - 6.1. Nazismo
 - 6.2. Fascismo
7. Era Vargas
8. A Segunda Guerra Mundial
9. O mundo pós-guerra
 - 9.1. A guerra-fria
 - 9.2. O Brasil de 1945 a 1964
 - 9.3. O Período militar no Brasil, de 1964 a 1985
10. O Brasil, o Paraná e o mundo contemporâneo: atualidades

GEOGRAFIA – 2ª série

1. O posicionamento geográfico brasileiro
2. Fusos horários brasileiros
3. Climas do Brasil
 - 3.1. Classificação de Strahler
 - 3.2. Classificação de Lysia Bernardes
 - 3.3. Classificação de Koppen
4. Bacias hidrográficas brasileiras
5. Ecossistemas brasileiros
6. Domínios morfoclimáticos
7. Divisão regional do Brasil e questões ambientais
 - 7.1. As cinco macroregiões do IBGE
 - 7.2. Complexos regionais
 - 7.3. O Sudeste: problemas ambientais
 - 7.4. A questão do Pantanal
 - 7.5. A degradação do Litoral
 - 7.6. Desertificação (Caatinga e Pampa)
 - 7.7. Processo de Ocupação da Amazônia
8. Geografia da população brasileira (movimentos verticais e horizontais)
9. Indústria, transporte e telecomunicações no Brasil
10. Urbanização brasileira
11. Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)
12. A questão agrária brasileira
 - 12.1. Problemas fundiários
 - 12.2. Reforma agrária
 - 12.3. Agropecuária
 - 12.4. Extrativismo
13. Recursos energéticos brasileiros
14. Geografia do Paraná
 - 14.1. Posição
 - 14.2. Pontos extremos
 - 14.3. Aspectos físicos (relevo, clima, vegetação e hidrografia)
 - 14.4. Ocupação
 - 14.5. Migrações
 - 14.6. Aspectos econômicos (extrativismo, agricultura, pecuária, indústria e transporte)

GEOGRAFIA – 3ª série

1. Geografia dos continentes: aspectos físicos, humanos e econômicos
 - 1.1. Europa
 - 1.2. Ásia
 - 1.3. África
 - 1.4. América
 - 1.5. Oceania
 - 1.6. Antártida
2. Geopolítica
 - 2.1. Imperialismo (mundo monopolar)
 - 2.2. Mundo Bipolar (Doutrina Truman, Plano Marshall, Guerra Fria)
 - 2.3. OTAN, Pacto de Varsóvia, crise do socialismo
 - 2.4. Criação da CEI
 - 2.5. Criação da ONU
 - 2.6. Crise do petróleo
 - 2.7. Queda do muro de Berlim
 - 2.8. Mundo Multipolar
 - 2.9. Blocos Econômicos
 - 2.10. Globalização
3. Revolução Tecnológica
 - 3.1. Meios de transporte
 - 3.2. Meios de comunicação
 - 3.3. Tecnopolos

4. Conflitos mundiais
 - 4.1. Oriente Médio (Caxemira - Índia)
 - 4.2. Palestina
 - 4.3. Israel
 - 4.4. Afeganistão
 - 4.5. China
 - 4.6. África: Ruanda, Angola, África do Sul e Serra Leoa
 - 4.7. Europa (questão basca, Irlanda, Iugoslávia)
 - 4.8. América (Revolução Cubana, Nicarágua, Panamá, El Salvador, FARCes)