



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COORDENADORIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO
PROCESSO SELETIVO SERIADO III
PSS III – 2015



INSTRUÇÕES GERAIS

- ⇒ Verifique se este caderno contém cinquenta questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. Em caso de dúvida, comunique ao fiscal.
- ⇒ O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

QUESTÕES	CONTEÚDOS	QUESTÕES	CONTEÚDOS
01 a 05	Língua Portuguesa Literatura Brasileira	26 a 30	Química
06 a 10	Arte	31 a 35	Matemática
11 a 15	Educação Física	36 a 40	História
16 a 20	Biologia	41 a 45	Geografia
21 a 25	Física	46 a 50	Língua Estrangeira

- ⇒ As questões desta prova apresentam quatro alternativas, assinaladas com os números 01, 02, 04 e 08, nesta sequência. Cada questão terá como resposta a soma dos números correspondentes às alternativas que você apontar como corretas.
- ⇒ O prazo determinado para resolução desta prova é de **QUATRO HORAS**, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos cadernos de questões, incluído o tempo para redação e preenchimento do cartão de respostas.
- ⇒ PERMANEÇA na sala de prova após o recolhimento dos cartões de respostas, mantenha o seu caderno de questões e aguarde as instruções do fiscal.
- ⇒ Além das informações já constantes do Manual do Candidato, no verso desta folha você encontra o calendário para o Registro Acadêmico e Matrícula em 1ª chamada.
- ⇒ É de inteira responsabilidade do candidato a leitura, interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões, no Cartão de Respostas e na Folha de Redação.

INSTRUÇÕES SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS

- ⇒ CONFIRA os dados seguintes, que devem coincidir com os de sua inscrição: nome do candidato e número de inscrição.
- ⇒ ASSINE no local indicado.
- ⇒ PREENCHA os campos ópticos com cuidado, porque não haverá substituição do cartão em caso de erro ou rasura.
- ⇒ Para cada questão, **PREENCHA SEMPRE DOIS CAMPOS, UM NA COLUNA DAS DEZENAS** e outro na **COLUNA DAS UNIDADES**.
- ⇒ **Como exemplo**, se esta prova tivesse a **questão 65** e se você encontrasse o **número 09 como resposta** para ela, o cartão de respostas teria que ser **preenchido da maneira indicada ao lado**.

**CALENDÁRIO PARA REGISTRO ACADÊMICO E MATRÍCULA
MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA
Todos os cursos exceto Medicina**

MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA – BLOCO PDE UEPG – CAMPUS EM UVARANAS					
1ª CHAMADA – 03 DE MARÇO DE 2016			1ª CHAMADA – 04 DE MARÇO DE 2016		
CURSO	TURNO	HORÁRIO	CURSO	TURNO	HORÁRIO
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração-COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Engenharia Civil	integral	08h30min	Serviço Social	matutino	08h30min
Artes Visuais - licenciatura	vespertino	10h30min	Engenharia de Software	noturno	10h30min
Ciências Contábeis	noturno	10h30min	História - bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas - bacharelado	integral	10h30min	História - licenciatura	noturno	10h30min
Educação Física - bacharelado	integral	10h30min	Matemática	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	10h30min	Matemática	noturno	10h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Música - licenciatura	vespertino	10h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Geografia - bacharelado	matutino	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Enfermagem	integral	14h30min
Educação Física - licenciatura	noturno	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Física - bacharelado	integral	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	vespertino	16h30min	Farmácia	integral	14h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Geografia - licenciatura	noturno	16h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	noturno	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Direito	noturno	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física - licenciatura	noturno	16h30min	Química - licenciatura	noturno	16h30min
Zootecnia	integral	16h30min	Química Tecnológica - bach.	integral	16h30min
MATRÍCULA EM LISTA DE ESPERA – BLOCO PDE UEPG – CAMPUS EM UVARANAS					
LISTA DE ESPERA – 10 DE MARÇO DE 2016			LISTA DE ESPERA – 11 DE MARÇO DE 2016		
CURSO	TURNO	HORÁRIO	CURSO	TURNO	HORÁRIO
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração-COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Engenharia Civil	integral	08h30min	Serviço Social	matutino	08h30min
Artes Visuais - licenciatura	vespertino	10h30min	Engenharia de Software	noturno	10h30min
Ciências Contábeis	noturno	10h30min	História - bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas - bacharelado	integral	10h30min	História - licenciatura	noturno	10h30min
Educação Física - bacharelado	integral	10h30min	Matemática	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	10h30min	Matemática	noturno	10h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Música - licenciatura	vespertino	10h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Geografia - bacharelado	matutino	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Enfermagem	integral	14h30min
Educação Física - licenciatura	noturno	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Física - bacharelado	integral	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	vespertino	16h30min	Farmácia	integral	14h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Geografia - licenciatura	noturno	16h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	noturno	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Direito	noturno	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física - licenciatura	noturno	16h30min	Química - licenciatura	noturno	16h30min
Zootecnia	integral	16h30min	Química Tecnológica - bach.	integral	16h30min

**MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA
Curso de Medicina
Campus em Uvaranas Bloco E**

1ª CHAMADA – 10 DE JUNHO DE 2016				LISTA DE ESPERA – 17 DE JUNHO DE 2016			
CURSO	TURNO	HORÁRIO	LOCAL – BLOCO E	CURSO	TURNO	HORÁRIO	LOCAL – BLOCO E
Medicina	integral	14h30min	Auditório de Engenharia Civil	Medicina	integral	14h30min	Auditório de Engenharia Civil

ATENÇÃO! PARA A QUESTÃO DE REDAÇÃO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO E SIGA-AS À RISCA. FAÇA A REDAÇÃO NO MOMENTO QUE QUISER DENTRO DAS QUATRO HORAS DE QUE DISPÕE.

1. A folha que você recebeu para a redação é constituída de duas partes. **NÃO AS DESTAQUE.**
2. **Na parte superior**, personalizada, você deve assinar em local próprio e pode fazer um rascunho da redação.
3. **Na parte inferior**, você deve escrever a versão definitiva da redação, utilizando caneta esferográfica de material transparente, escrita grossa, tinta azul-escura ou preta. Não pode haver qualquer identificação, sob pena de a redação não ser considerada.

**ELABORE SUA REDAÇÃO, EM PROSA,
COM UM MÍNIMO DE 10 LINHAS E MÁXIMO DE 17 LINHAS,
COLOCANDO UM TÍTULO.**

TEXTO 1

"NÃO É UMA COISA DE OUTRO MUNDO", DIZ BRASILEIRA QUE PODE IR A MARTE

Na semana passada, a missão Mars One anunciou os 100 finalistas de um processo que vai escolher 24 pessoas para colonizar Marte a partir de 2025 – com passagem só de ida. Dos mais de 10.000 brasileiros que se cadastraram, restou apenas uma: a professora universitária Sandra da Silva, de 51 anos, de Rondônia.

Por trás desta empreitada está uma fundação privada holandesa, que pretende criar uma colônia humana em Marte. A estimativa é de que a viagem que levará os primeiros quatro colonizadores dure sete meses e custe 6 bilhões de dólares. Em Marte, os escolhidos terão de cuidar de seu próprio suprimento de água, oxigênio e comida, além de se dedicar à pesquisa científica.

Adaptado de: <http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia/nao-e-uma-coisa-de-outro-mundo-diz-brasileira-que-pode-ir-a-marte>

TEXTO 2

"NOVO JÚPITER" É A NOVA PISTA NA BUSCA POR TERRA 2.0

A descoberta de um planeta gêmeo a Júpiter, localizado na órbita de uma estrela gêmea ao nosso Sol, é a mais nova pista na busca de um sistema solar inteiro semelhante ao nosso e, quem sabe, da tão procurada Terra 2.0. O achado, capitaneado por astrônomos brasileiros, é particularmente promissor porque o novo planeta e a nova estrela não só se parecem fisicamente com Júpiter e o Sol – têm quase o mesmo tamanho e a mesma idade –, como eles estão também a uma distância entre si semelhante da que ocorre no nosso sistema solar.

Desde que começaram as buscas por exoplanetas, há cerca de dez anos, mais de mil planetas já foram encontrados pelo Universo afora – a maioria gigantes gasosos como este de agora. Mas quase sempre eles estão muito colados às suas estrelas. É a primeira vez que se encontra uma condição semelhante a do nosso sistema solar.

Adaptado de: http://www.em.com.br/app/noticia/nacional/2015/07/15/interna_nacional,668904/novo-jupiter-e-a-nova-pista-na-busca-por-terra-2-0

ORIENTAÇÕES:

Considerando a possibilidade de participar da exploração de outro planeta, imagine que você comprou as passagens de ida e volta da empresa *Marte Já!*

A viagem de ida foi um sucesso, no entanto, houve um sério desconforto na volta sobre o qual você não foi advertido. Levando em conta essa situação, escreva uma **CARTA DE RECLAMAÇÃO** à empresa que promoveu a viagem.

ATENÇÃO:

1. Deixe claro na carta qual foi o problema e suas consequências.
2. Para assinar a carta você deve, **obrigatoriamente**, usar um desses nomes próprios: **José Silvério dos Reis** ou **Maria Bonita Barbosa**.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 04

O SEXO REDEFINIDO

A ideia de que existam apenas dois sexos separados, pela presença ou ausência de um cromossoma Y, é simplista. Os cromossomas podem dizer uma coisa, enquanto ovários, testículos, hormônios e a anatomia sexual indicam outra direção. Descritas como distúrbios de desenvolvimento sexual, condições intersexuais ocorrem em 1% dos seres humanos. Claire Ainsworth publicou uma revisão sobre o tema na revista *Nature*, uma das mais respeitadas no mundo científico. A discussão se ateve ao lado biológico, não foram abordados aspectos comportamentais.

Quando a genética é levada em consideração, a linha divisória entre os sexos fica nebulosa. Pequenas variações nos genes envolvidos no desenvolvimento sexual exercem efeitos sutis ou marcantes na anatomia e na fisiologia. Estudos recentes mostram que somos formados por células geneticamente díspares, algumas das quais com cromossomas sexuais que não combinam com os do resto do organismo. A diversidade genética existente nos tecidos de uma pessoa nem sempre se enquadra na ortodoxia binária: masculino/feminino.

A conclusão é que, do ponto de vista genético, existe entre as mulheres e os homens típicos um espectro de pessoas com variações cromossômicas sutis, moderadas ou acentuadas. Neste último caso, as gônadas chegam a ser mistas (ovotestis), os cromossomas podem ser XX, XY ou uma mistura de ambos. À medida que a Biologia deixa claro que o conceito de sexo envolve um espectro, a sociedade e as leis terão que decidir como traçar a linha divisória entre os gêneros.

Adaptado de: <http://drauziovarella.com.br/destaque1/o-sexo-redefinido-2>
Acesso em: 18/05/2015.

01– Sobre a tese apresentada no primeiro parágrafo "A ideia de que existam apenas dois sexos separados, pela presença ou ausência de um cromossoma Y, é simplista.", assinale o que for correto.

- 01) As "condições intersexuais", que são "descritas como distúrbios de desenvolvimento sexual" constituem o argumento central de defesa da tese, e são exploradas na sequência do texto.
- 02) Segundo o texto, para a tese em questão, a Biologia é a única abordagem possível.
- 04) A tese é reiterada pela afirmação conclusiva de "que, do ponto de vista genético, existe entre as mulheres e os homens típicos um espectro de pessoas com variações cromossômicas sutis, moderadas ou acentuadas."
- 08) A afirmação de que "[...] a Biologia deixa claro que o conceito de sexo envolve um espectro..." é um dos dados que contraria a tese inicial.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

02– Assinale o que for correto sobre a regência da mesma preposição presente no trecho: "A discussão se ateve ao lado biológico."

- 01) Os calouros devem se dirigir à reitoria na primeira semana do ano letivo.
- 02) Como a presença era obrigatória, todos compareceram ao evento, inclusive, com antecedência.
- 04) A questão a que você se refere está completamente equivocada.
- 08) As turmas A e B assistiram à peça teatral juntas e compenetradas.

03– Assinale o que for correto.

- 01) No trecho "Quando a genética é levada em consideração, a linha divisória entre os sexos fica nebulosa.", há circunstância de tempo em uma relação de subordinação entre as orações.
- 02) No trecho "Estudos recentes mostram que somos formados por células geneticamente díspares...", o complemento verbal está presente na forma de uma oração subordinada.
- 04) No trecho "À medida que a Biologia deixa claro que o conceito de sexo envolve um espectro, a sociedade e as leis terão que decidir como traçar a linha divisória entre os gêneros.", há uma proporção expressa em uma relação de coordenação entre as orações.
- 08) No trecho "A conclusão é que, do ponto de vista genético, existe entre as mulheres e os homens típicos um espectro de pessoas com variações cromossômicas sutis, moderadas ou acentuadas.", os termos sublinhados são coordenados entre si.

04– Considerando a forma verbal destacada no trecho "A ideia de que existam apenas dois sexos separados, pela presença ou ausência de um cromossoma Y, é simplista.", assinale o que for correto.

- 01) É muito coerente com o sentido geral do texto, uma vez que pertence ao modo subjuntivo, que indica dúvida, possibilidade, hipótese, questões presentes quando se propõe a redefinição de um padrão.
- 02) Exprime uma possibilidade e, desse modo, auxilia na construção dos argumentos que sugerem uma nova visão sobre as categorias do feminino e do masculino.
- 04) Pertence ao modo indicativo, que exprime incerteza, dúvida, hipótese, portanto não é apropriada para um texto que defende uma tese.
- 08) O modo indicativo usado auxilia na construção dos sentidos do texto, que argumenta em função de propor uma revisão no padrão vigente de masculino e feminino.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

05– Sobre as modalidades de discurso nas narrativas de Luiz Vilela e Heitor Cony, assinale o que for correto.

- 01) "*Assim, obtivemos, aos gritos, a terceira e última palavra de Giordano naquela noite: – Merda! (Vai em destaque porque foi proferida em italiano, embora soe e se escreva de modo igual em português)*" (*Quase Memória*, p.49). Neste fragmento, de autoria de Carlos Heitor Cony, a escolha do discurso direto-e-livre toma o lugar do discurso direto, afinal, por mais que se mantenham os sinais de pontuação, os dois pontos e travessão, o comentário entre parêntesis neutralizou cabalmente a oração do narrador.
- 02) "*O governador declarou que estava a zero, raspando tudo, todas as suas economias, as suas e as da mulher, pegara até empréstimo num agiota para completar a quantia. Mais não podia dar*" (*Quase Memória*, p.159). Carlos Heitor Cony mescla em sua narrativa várias modalidades de discurso, mas optou, aqui, pelo discurso indireto. Observa-se, neste fragmento, que a fala da personagem é organizada em uma oração subordinada, sendo objeto do verbo declarar.
- 04) No conto "*A Volta do Campeão*", de autoria de Luiz Vilela, não há presença de verbos chamados "*dicendi*", ou seja, verbos declarativos ou elucidativos, pois, neste conto, o discurso é todo marcado pelo estilo indireto livre. Esta característica de escolha diverge, aqui, de outros contos de Luiz Vilela, no mesmo livro.
- 08) A maior parte do conto "*Amor*", de autoria de Luiz Vilela, marca-se pelo discurso direto, ou seja, o discurso por meio do qual o narrador reproduz, literalmente, no texto, a fala das personagens.

ARTE

06– Assinale o que for correto.

- 01) O futurismo foi um movimento que surgiu na América do Norte no início do século XXI e envolveu as expressões artísticas: poesia, artes visuais, música e teatro.
- 02) A Pop Arte, abreviação do *Popular Art*, era dirigida a um público de massa; nasceu da cultura juvenil e chamava a atenção para a experiência de vida cotidiana nos Estados Unidos.
- 04) Nas artes figurativas, pintura e escultura, os futuristas concebiam a modernidade como dinamismo e energia e, nesse sentido, procuravam reproduzir em suas obras o movimento através da decomposição e da identificação das linhas de força no interior dos corpos e dos objetos representados.
- 08) O movimento *poverista*, que reuniu artistas em Turim e Roma, desenvolveu a onda cultural revolucionária de 1968 e se caracterizou pela rejeição da obra de arte tradicional como objeto de mercado. Para isso redescobriram materiais "pobres", perecíveis, naturais ou artificiais.

07– Assinale o que for correto com relação à técnica do *Teatro-Fórum*.

- 01) No *Teatro-Fórum*, o *espect-ator* é aquele que intervem na ação cênica, experimentando as possibilidades de atuação na resolução de opressões vividas ou testemunhadas no contexto social.
- 02) Na técnica do *Teatro-Fórum*, o *curinga* é o mediador do debate entre palco e plateia, entre atores e espectadores.
- 04) O *Teatro-Fórum* se apresenta como técnica teatral fundamental para a socialização dos meios de produção de teatro, rompendo completamente as barreiras entre palco e plateia.
- 08) Para Augusto Boal, o ator do *Teatro-Fórum* é um agente dinâmico que expressa, na mesma cena, a possibilidade da dúvida. Cada gesto deve conter sua negação; cada frase deve deixar transparecer a possibilidade de dizer o contrário daquilo que se diz.

08– Com relação à Semana de Arte Moderna no Brasil, assinale o que for correto.

- 01) José Mauricio Nunes Garcia foi um dos mais destacados expoentes entre os músicos que participaram da Semana de Arte Moderna no Brasil.
- 02) A Semana de Arte Moderna consolidou a influência do formalismo realista na pintura brasileira.
- 04) Entre as pinturas expostas na Semana de Arte Moderna no Brasil, em 1922, destacam-se as obras de Vicente do Rego Monteiro, pintor brasileiro que teve sua estética influenciada pelo Cubismo.
- 08) Apesar de não ter exposto na Semana de 1922, Tarsila do Amaral colaborou decisivamente para o desenvolvimento da arte moderna brasileira, pois produziu obras que apontavam novos rumos para uma arte nacional.

09– Assinale o que for correto.

- 01) O jornalismo, a partir de 1844, teve suas atividades aprimoradas com a invenção do telefone, o que permitiu que os textos informativos fossem repassados pelos profissionais de jornalismo às redações em questão de minutos.
- 02) A propaganda ideológica encarrega-se da difusão de uma dada ideologia, enquanto a propaganda política visa criar, reforçar ou modificar a imagem de um determinado governo ou grupo político.
- 04) O cinema, em seus primórdios, não possuía uma linguagem específica, misturando-se com outras formas culturais, como os espetáculos de lanterna mágica, o teatro popular, os cartuns, as revistas ilustradas e os cartões postais.
- 08) A televisão brasileira foi inaugurada na década de 1920, sendo que a Tupi-Difusora surgiu na época em que o rádio ainda era o veículo de comunicação mais popular do país.

10- Com relação ao Fauvismo, assinale o que for correto.

- 01) Henri Matisse, André Derain, Maurice de Vlaminck são alguns dos artistas representantes do Fauvismo.
- 02) No Fauvismo, a pintura imita a realidade, o objeto é representado tal como ele é.
- 04) As cores utilizadas pelos fauvistas não tinham relação com as cores reais do que estava sendo representado.
- 08) O desenho fauvista era traçado diretamente com o pincel, e o contorno era a própria cor, desprezando-se os detalhes.

EDUCAÇÃO FÍSICA

11- Considerando o jogo como sendo: "uma atividade voluntária exercida dentro de certos e determinados limites de tempo e espaço, segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias, dotado de um fim em si mesmo, acompanhado de um sentimento de tensão e alegria e de uma consciência de ser diferente de vida cotidiana (HUIZINGA, 1980, p. 33), assinale o que for correto quanto a características que atendam os princípios apontados neste conceito.

- 01) Reunir-se com os amigos no fim de semana para jogar bola.
- 02) Não iniciar uma partida por não possuir o material esportivo adequado.
- 04) Participar da equipe representativa da escola em uma competição esportiva.
- 08) Definir que tipo de atitudes são válidas dentro de uma partida.

12- Sobre os diferentes tipos de metabolismo do ser humano e exercício físico, assinale o que for correto.

- 01) O metabolismo anaeróbio alático é utilizado principalmente em atividades de alta intensidade e curta duração (Ex.: menor do que 10 segundos).
- 02) O metabolismo anaeróbio láctico tem capacidade maior de geração de adenosina trifosfato (ATP) do que o metabolismo anaeróbio alático e tem o acúmulo de lactato sanguíneo.
- 04) O exercício físico utilizando predominantemente o metabolismo aeróbio pode ser tolerado por vários minutos ou até horas, devido a maior capacidade de geração de ATP nas mitocôndrias.
- 08) O macronutriente que tem maior capacidade de geração de energia é a gordura e ela é oxidada por meio do metabolismo aeróbio.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

13- Dentre os componentes da aptidão física, pode-se elencar aqueles relacionados à saúde e ao desempenho atlético. Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) Composição corporal, flexibilidade, capacidade cardiorrespiratória e força/resistência muscular são componentes da aptidão física relacionadas à saúde.
- 02) Composição corporal, flexibilidade, capacidade cardiorrespiratória e força/resistência muscular são componentes da aptidão física relacionadas ao desempenho atlético.
- 04) Potência, velocidade, agilidade, coordenação e equilíbrio são componentes da aptidão física relacionadas ao desempenho atlético.
- 08) Potência, velocidade, agilidade, coordenação e equilíbrio são componentes da aptidão física relacionadas à saúde.

14- Sobre o sedentarismo e as doenças crônico-degenerativas, assinale o que for correto.

- 01) O baixo nível de atividade física é um dos fatores responsáveis para o aumento no índice de sobrepeso e obesidade em crianças e adolescentes.
- 02) Níveis de colesterol sanguíneo podem ser modificados com alimentação adequada e com a prática de exercício físico.
- 04) Todos os indivíduos que têm hipertensão não podem realizar exercício físico, pois aumenta ainda mais a pressão arterial.
- 08) O risco de incidência de doenças como osteoporose, diabetes e hipertensão pode ser aumentado devido ao baixo nível de atividade física.

15- A respeito dos diferentes testes e medidas aplicados para avaliação física, assinale o que for correto.

- 01) Indivíduos que têm maior consumo máximo de oxigênio (VO_{2max}) têm desempenho melhor nos testes de longa duração.
- 02) Os valores para considerar um indivíduo sobrepeso ou obeso a partir do índice de massa corporal (IMC) são diferentes para crianças e adultos.
- 04) As medidas de dobras cutâneas são usadas geralmente para estimar massa óssea.
- 08) Os testes de salto horizontal e vertical são utilizados para verificar a resistência muscular localizada.

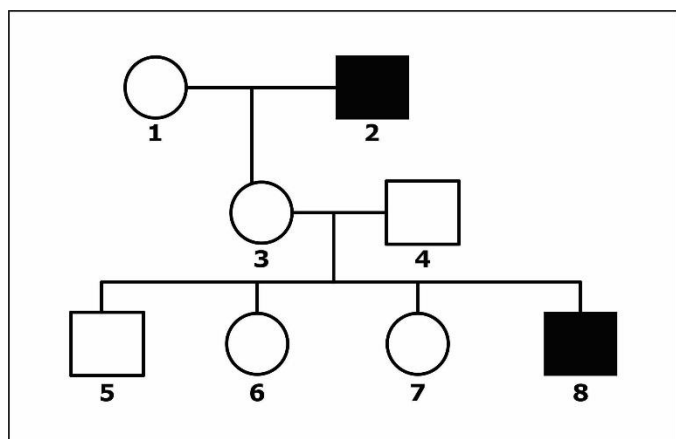
ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

BIOLOGIA

16- Mendel, em seus experimentos, descobriu que as características genéticas são herdadas segundo regras bem definidas. Em relação ao trabalho e propostas de Mendel, assinale o que for correto.

- 01) Mendel, antes de iniciar cada cruzamento, certificava-se de estar lidando com plantas de linhagens puras. Para ele, eram puras as linhagens que, por autofecundação, davam origem somente a plantas iguais entre si.
- 02) O aspecto essencial da hipótese proposta por Mendel é a fusão dos fatores hereditários nas plantas híbridas, os quais estão presentes na forma independente nas linhagens puras.
- 04) Em suas observações, Mendel verificou que a característica de um dos parentais sempre desaparecia nas plantas híbridas (geração F1), no entanto, essa característica voltava a aparecer nas plantas da geração F2. Esta característica que desaparecia nas plantas híbridas foi chamada de recessiva.
- 08) Na proposta de Mendel, se o indivíduo é híbrido para uma característica, ele sempre produzirá gametas dominantes em maior proporção em relação aos gametas recessivos.

17- Baseado no heredograma abaixo, o qual representa uma doença monogênica, assinale o que for correto.



- 01) Todos os filhos do casal [3 x 4] devem apresentar, necessariamente, pelo menos uma cópia do alelo mutante, visto que os pais são heterozigotos.
- 02) Se o casal [3 x 4] viesse a ter outro(a) filho(a), esta criança teria 25% de chance de ser afetada pela doença e 75% de chance de não apresentar a doença.
- 04) Os indivíduos 2 e 8 são homozigotos dominantes (AA), por isso foram marcados com uma cor escura no heredograma.
- 08) Trata-se de um exemplo de um caráter autossômico recessivo. Os pais do menino afetado (indivíduo 8 – genótipo aa) são heterozigotos para a característica.

18- Os seres vivos de um ecossistema estão ligados entre si por cadeias alimentares. Desta forma, a poluição ou a redução drástica do número de indivíduos de uma espécie pode afetar diversos outros seres vivos. Em relação à poluição e aos desequilíbrios nas cadeias alimentares e ambientais, assinale o que for correto.

- 01) Por causa da redução da biomassa na passagem de um nível trófico para outro, a concentração do produto tóxico aumenta nos organismos ao longo da cadeia e os organismos dos últimos níveis tróficos acabam absorvendo doses altas destas substâncias, prejudiciais à saúde. Esse fenômeno é conhecido como magnificação trófica.
- 02) O chumbo, o arsênio e o mercúrio são classificados como poluentes persistentes.
- 04) Poluição é a presença concentrada de determinadas substâncias ou agentes físicos no ambiente, genericamente denominados poluentes, em geral produzidos pelas atividades humanas. Os poluentes afetam a vida de uma ou mais espécies de organismos de um habitat.
- 08) Os poluentes podem ser classificados em biodegradáveis, persistentes (degradados de forma muito lenta) e não degradáveis.

19- A Ecologia estuda as relações entre os seres vivos e seu ambiente, englobando diversas áreas do conhecimento. Assim, assinale o que for correto.

- 01) O termo população é empregado para um conjunto de indivíduos da mesma espécie que vivem em uma determinada área geográfica. Já o conjunto de populações de diferentes espécies de uma mesma região é chamado de comunidade biológica (ou biota).
- 02) O conjunto de relações e de atividades características da espécie do local, tais como o tipo de alimento utilizado, os hábitos, a moradia e as estratégias de sobrevivência, constituem o nicho ecológico da espécie.
- 04) A competição entre duas espécies que exploram um mesmo nicho ecológico pode levar a extinção de uma das espécies, a expulsão do território de uma das espécies ou a mudança de nicho de uma ou ambas as espécies.
- 08) O primeiro componente da cadeia alimentar é sempre um organismo autotrófico, denominado de produtor, o qual capta energia luminosa (ou química, se for quimiossintetizante) e sintetiza a matéria orgânica.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

20- Jean-Baptiste Lamarck, em 1809, no seu livro *Philosophie Zoologique* (Filosofia Zoológica), propôs uma teoria baseada em argumentos para explicar a evolução biológica. Em relação a esta teoria conhecida como Lamarckismo, assinale o que for correto.

- 01) Lamarck acreditava que os organismos atuais surgiram por transformações sucessivas de formas mais primitivas.
- 02) Na lei do uso e desuso, Lamarck propôs que certos órgãos corporais se desenvolvem quando são muito utilizados e atrofiam-se quando pouco solicitados.
- 04) No Lamarckismo, as características adquiridas pelo uso intenso ou pela falta de uso dos órgãos poderiam ser transmitidas à descendência, ideia que ficou conhecida como lei da transmissão dos caracteres adquiridos.
- 08) Lamarck acreditava fortemente na extinção de espécies biológicas devido à falta de adaptação ao ambiente.

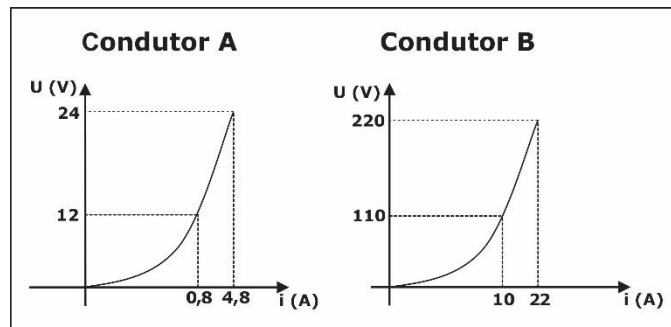
FÍSICA

21- Com relação ao efeito fotoelétrico, assinale o que for correto.

- 01) A energia cinética dos elétrons arrancados do material por um fóton depende da frequência característica do fóton.
- 02) Einstein, em 1905, propôs um modelo teórico que estava de acordo com as observações experimentais sobre este fenômeno.
- 04) A função trabalho do material é numericamente igual à energia máxima com que um elétron pode ser arrancado do material.
- 08) O efeito fotoelétrico é uma comprovação experimental da natureza ondulatória da luz.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

22- Nos gráficos abaixo, são representados os comportamentos de dois condutores de mesmo comprimento, a uma temperatura de 20°C. Analise os gráficos e assinale o que for correto.



- 01) Ambos os gráficos, que descrevem os comportamentos dos condutores A e B, não obedecem à primeira Lei de Ohm.
- 02) Para os condutores apresentados, aumentando a intensidade de corrente elétrica aplicada, a resistência diminui.
- 04) Em ambos os gráficos, considerando a maior ddp que cada condutor apresenta, a resistência do condutor B será o dobro da resistência do condutor A.
- 08) Os fios do condutor A e do condutor B podem apresentar a mesma resistência se a razão entre as suas resistividades for igual à razão entre suas áreas de secção transversal.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

23- Uma montadora de veículos utiliza processos físicos em sua linha de produção para a pintura de peças automotivas. Na aplicação de tinta por pulverização eletrostática, um campo elétrico uniforme ioniza as partículas do ar que auxiliam no transporte das partículas de tinta do bico da pistola até a peça a ser recoberta. Entre o bico da pistola e a peça a ser recoberta é aplicada uma ddp de 40 kV. Supondo que uma partícula qualquer de carga igual a $4,0 \mu\text{C}$ percorre uma distância de 20 cm entre o bico da pistola e a peça a ser recoberta, assinale o que for correto.

- 01) O trabalho realizado pela força elétrica sobre a partícula é de 0,16 J.
- 02) A força elétrica que atua sobre a partícula tem intensidade de 0,8 N.
- 04) O campo elétrico uniforme atuante entre o bico da pistola e a peça a ser recoberta é de 200 kV/m.
- 08) A energia cinética da partícula de carga igual a $4,0 \mu\text{C}$ é nula.

24- Denomina-se espelho esférico qualquer calota esférica com as faces polidas. Sobre os conceitos físicos envolvidos nos espelhos esféricos, assinale o que for correto.

- 01) Nos espelhos esféricos, o foco objeto e o foco imagem coincidem.
- 02) É uma condição de nitidez de Gauss que os raios luminosos ao atingirem um espelho devem ser paralelos ou pouco inclinados em relação ao eixo principal.
- 04) Para objetos reais, a imagem conjugada por um espelho convexo é sempre menor, virtual e direita.
- 08) As características da imagem de um objeto real extenso colocado entre o centro de curvatura e o foco principal de um espelho côncavo será real, invertida e maior.

25- Os capacitores são elementos de circuitos elétricos utilizados como dispositivos que armazenam carga elétrica e energia elétrica. Ao carregar o capacitor, o gerador fornece-lhe energia elétrica que pode ser utilizada pelo circuito. Suponha um capacitor plano, cujas armaduras têm área igual a $0,2 \text{ m}^2$ cada e são separadas por uma distância de 0,5 cm uma da outra. Conectando este capacitor a dois pontos de um circuito elétrico que apresenta ddp de 50 V e tendo o vácuo como dielétrico, assinale o que for correto.

Dado: $\epsilon_0 = 8,85 \times 10^{-12} \text{ F/m}$

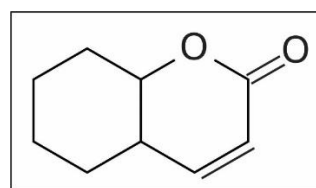
- 01) A capacitância do capacitor é de 354 pF.
- 02) Na inserção de um dielétrico entre as armaduras, cuja constante dielétrica é 4, a capacitância do capacitor diminuirá para 88,5 pF.
- 04) A energia potencial elétrica armazenada pelo capacitor é de 442,5 J.
- 08) A carga em cada armadura do capacitor é de 17,7 nC.

QUÍMICA

26- Quanto à isomeria, assinale o que for correto.

- 01) O metilciclopropano e o 1-buteno são isômeros de cadeia.
- 02) A 2-pentanona e a 4-metil-3-hexanona são isômeros de posição.
- 04) O 1-butanol e o metoxipropano são isômeros de função.
- 08) O 1,1-dicloropropeno e o cis-1,2-dicloropropeno são isômeros.

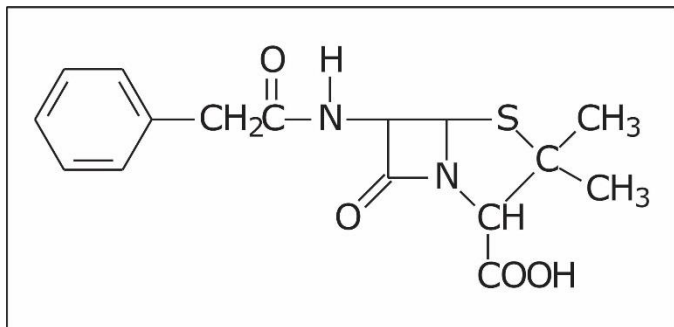
27- Com relação à estrutura da cumarina representada abaixo, assinale o que for correto.



- 01) Apresenta cadeia carbônica fechada.
- 02) Apresenta heteroátomo.
- 04) A cadeia carbônica é saturada.
- 08) Todos os carbonos da estrutura têm hibridização sp^3 .

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

28- Com relação às funções orgânicas presentes na estrutura da penicilina, assinale o que for correto.



- 01) Cetona.
- 02) Ácido carboxílico.
- 04) Amida.
- 08) Fenol.

29- Com relação ao produto que pode ser gerado na oxidação do alceno, 2-metil-2-buteno, dependendo das condições reacionais, assinale o que for correto.

- 01) Um diol vicinal.
- 02) Um aldeído.
- 04) Uma cetona.
- 08) Um ácido carboxílico.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

30- Um elemento radioativo $^{137}\text{X}_{55}$ sofre transmutação emitindo duas partículas beta e uma alfa, sendo que seu tempo de meia vida é 35 anos. Com base nessas informações, assinale o que for correto.

- 01) A massa de 10 g do elemento radioativo X leva 105 anos para se reduzir a 1,25 g.
- 02) A transmutação do elemento radioativo X resulta em um elemento com número atômico 55.
- 04) A partícula beta é representada por um nêutron.
- 08) A partícula alfa é representada pelo núcleo do átomo de hélio com 2 prótons e 2 nêutrons.

MATEMÁTICA

31- Sabendo que a média aritmética das notas de uma turma formada por vinte alunos é 6,0, assinale o que for correto.

- 01) Ao acrescentar um aluno com nota 5,0 e retirar outro com nota 7,0, desta turma, a nova média será maior que 6,0.
- 02) Se a nota de cada aluno desta turma for somada com 2,0, a nova média não se altera.
- 04) Acrescentando mais um aluno com nota 8,1, a esta turma, a nova média será 6,1.
- 08) Ao retirar desta turma um aluno com nota 2,2, a nova média será maior que 6,0.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

32- Assinale o que for correto.

- 01) A reta de equação $3x + 2y = 12$ intercepta os eixos OX e OY, nos pontos A e B, cujo ponto médio é $M(2,3)$.
- 02) Se o ponto A representa a interseção entre o eixo das abscissas e a reta tangente à circunferência de equação $x^2 + y^2 = 13$ no ponto de ordenada dois, então a distância da origem até o ponto A é maior que quatro.
- 04) Distância entre as retas $y = -4x + 1$ e $y = -4x + 8$ é um número menor que dois.
- 08) Os pontos $A(0,1)$ e $B(-3,0)$ representam as interseções entre a reta $x - 3y + 3 = 0$ e a circunferência $\left(x + \frac{3}{2}\right)^2 + \left(y + \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{5}{2}$.

33- Dados os números complexos $z_1 = 2 + 2i$, $z_2 = 1 + \sqrt{3}i$ e $z_3 = -\sqrt{3} - i$, assinale o que for correto.

- 01) O argumento do z_3 é $\frac{\pi}{6}$.
- 02) $(z_1)^6 = -512i$.
- 04) $\frac{z_1}{1+i} - \frac{\bar{z}_2 + \sqrt{3}i}{2}$ é um complexo puro.
- 08) O módulo de $z_1 \cdot z_2$ é $4\sqrt{2}$.

34- Sabendo que a, b e c representam as soluções da equação $x^3 - 7x + 6 = 0$ e que a.b, a.c e b.c são os zeros do polinômio $P(x) = x^3 + mx^2 + nx + p$, assinale o que for correto.

- 01) $m \cdot n \cdot p = 0$.
- 02) O afixo do número complexo $z = m - p \cdot i$ pertence ao quarto quadrante.
- 04) m e n representam as raízes da equação $x^2 - 7x = 0$.
- 08) $m + n + p < 0$.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

35- Considerando, no regime de capitalização simples, que três capitais C_1 , C_2 e C_3 , nesta ordem, formam uma progressão aritmética de razão positiva e que a soma destes capitais é R\$ 1.800,00, assinale o que for correto.

- 01) Se $C_1 = R\$ 500,00$, a aplicação de C_3 , a uma taxa de 12% ao ano, durante dez meses, produz juros de R\$ 70,00.
- 02) Se $C_3 = R\$ 900,00$, o montante obtido na aplicação de C_1 , a uma taxa de 10% ao ano, durante três semestres é R\$ 345,00.
- 04) O montante obtido na aplicação de C_2 , a uma taxa de 16% ao ano, durante três trimestres é R\$ 888,00.
- 08) Se a razão da progressão aritmética é 200, a aplicação de C_1 , a uma taxa de 12% ao ano, durante 10 meses, produz juros de R\$ 20,00.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

HISTÓRIA

36- Com relação às mudanças que ocorreram no setor econômico durante o Segundo Reinado, assinale o que for correto.

- 01) O desenvolvimento da economia cafeeira.
- 02) O aperfeiçoamento do garimpo de diamantes.
- 04) A extinção do tráfico negreiro.
- 08) O investimento no desenvolvimento da indústria de base.

37- Sobre os acontecimentos noticiados em 2014 e 2015 pela imprensa nacional e internacional, assinale o que for correto.

- 01) A vencedora do Prêmio Nobel da Paz de 2014 foi a paquistanesa Benazir Bhutto.
- 02) Uma das ações que marcou a retomada das relações diplomáticas entre Estados Unidos e Cuba foi a reabertura das embaixadas em Havana e Washington em 2015. O fato ocorrido aconteceu sete meses após o início de histórico processo de reaproximação, após 54 anos de distanciamento.
- 04) Em novembro de 2014, comemorou-se os 25 anos da "queda" do Muro de Berlim. A destruição do muro representou o fim da Guerra Fria e um avanço da reintegração da Alemanha.
- 08) O Estatuto da Criança e do Adolescente completou 25 anos de existência no ano de 2015.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

38- A frase abaixo inicia o diário de Anne Frank, uma jovem que nasceu em 12 de junho de 1929 e morreu aprisionada no campo de concentração Bergen-Belsen, a três meses de completar 16 anos. O fragmento do diário escrito por Anne Frank denuncia um sentimento vivido pelas pessoas no período da Segunda Guerra Mundial.

"Espero poder contar tudo a você, como nunca pude contar a ninguém, e espero que você seja uma grande fonte de conforto e ajuda."

Anne Frank, 12 de junho de 1942.

Sobre os fatos ocorridos durante a Segunda Guerra Mundial, assinale o que for correto.

- 01) Os sindicatos e os partidos políticos foram fechados, a imprensa calada, os socialistas e os sindicalistas eliminados e a greve proibida.
- 02) A autonomia sindical foi respeitada pelo Estado em troca do apoio da classe trabalhadora em relação à política econômica desenvolvida pelo governo.
- 04) Ocorreu uma organização militar da juventude e a não-intervenção do Estado na vida política do país.
- 08) Os judeus foram excluídos das atividades comerciais e industriais, confinando-os e expulsando-os do país.

39- Ao final da Segunda Guerra Mundial, os países europeus perderam a posição de hegemonia e o lugar foi ocupado por duas superpotências: Estados Unidos e União Soviética. Sobre este período, assinale o que for correto.

- 01) Tanto os Estados Unidos quanto a União Soviética criticaram duramente o processo de descolonização afro-asiático, procurando organizar medidas que visavam a proteção destas regiões.
- 02) Como medida de assegurar o desenvolvimento de toda a América, os Estados Unidos incentivaram a realização de eleições democráticas em diversos países latino-americanos.
- 04) A América conheceu a vitória socialista com a Revolução Cubana liderada por Fidel Castro em 1959 e representou uma ameaça à consolidação da hegemonia norte-americana.
- 08) As disputas pelo poder mundial e pela ampliação e sustentação da influência provocou tensões, conflitos e guerras.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

40- Em 2015, foi anunciado a aprovação pelo Senado Federal da regulamentação de direitos dos trabalhadores domésticos conhecida como "PEC das Domésticas". Sobre esta Legislação, assinale o que for correto.

- 01) A regulamentação afeta qualquer trabalhador contratado para trabalhar para uma pessoa física ou família em um ambiente residencial e familiar.
- 02) O direito ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço será regulamentado em legislação específica, ficando, portanto, excluído desta regulamentação.
- 04) São trabalhadores incluídos na "PEC das Domésticas": o(a)s profissionais responsáveis pela limpeza da residência, lavadeiras, passadeiras, babás, cozinheiras, jardineiros, caseiros de residências na zona urbana e rural, motoristas particulares e até pilotos de aviões particulares.
- 08) A PEC prevê a extensão, a empregado(a) doméstico(a), da maioria dos direitos já previstos atualmente aos demais trabalhadores registrados com carteira assinada.

GEOGRAFIA

41- Embarca-se no aeroporto de Nova Deli com destino à Xangai. Após alguns dias nessa cidade, embarca-se com destino à cidade de Kyoto. Sobre os três países em que se esteve, assinale o que for correto.

- 01) Esteve-se nos dois países mais populosos do mundo e também em um terceiro país que figura entre os dez mais populosos do planeta.
- 02) A viagem realizou-se apenas no continente asiático, tanto na parte continental como insular e esteve-se em um país localizado ao sul e outro ao norte da cordilheira do Himalaia.
- 04) Dois dos países em que se esteve são países emergentes e fazem parte dos chamados BRICS, que também incorporam o Brasil, a Rússia e a África do Sul. O terceiro país faz parte do G7 por ser um dos sete países mais desenvolvidos do mundo, que também é composto pelos Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Alemanha, França e Itália.
- 08) Um dos países visitados já foi a segunda maior economia mundial e é formado por um arquipélago composto por milhares de ilhas entre as quais Java, Sumatra e Bornéu.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

42- Sobre conflitos mundiais, assinale o que for correto.

- 01) A Caxemira, que é uma região de maioria hinduísta e foi incorporada ao Paquistão (de maioria muçulmana) em 1947, é reivindicada pela Índia, sendo que o problema maior é que os dois países são detentores de armas nucleares, necessitando, portanto, de uma definição pacífica para a redefinição de fronteiras entre essas duas nações.
- 02) Muitos conflitos mundiais envolvem minorias étnicas, reivindicações de territórios, separatismo, tomada de poder para estabelecimento de governos não separados da religião islâmica, combates aos costumes ocidentais e às outras religiões, principalmente a cristã pelos radicais islâmicos e que, muitas vezes, envolvem atos terroristas que provocam a morte de centenas de pessoas, sejam homens, mulheres ou crianças.
- 04) Após a Segunda Guerra Mundial, a ONU aprovou a partilha da Palestina entre judeus e árabes criando o Estado de Israel, que até os dias atuais é motivo de conflito entre palestinos e israelenses.
- 08) Árabes-palestinos lutam pelo reconhecimento e pela demarcação de fronteiras que configurem um Estado Palestino.

43- Sobre o fim do comunismo na Europa, assinale o que for correto.

- 01) Muitos países, após o final da União Soviética, passaram a fazer parte da União Europeia, dentre eles a Ucrânia, a Rússia, a Moldávia e Belarus.
- 02) A Checoslováquia, que fazia parte da Iugoslávia, após a queda do comunismo desmembrou-se em República Checa e Eslováquia, mas logo em seguida foram incorporadas pela Federação Russa e fazem parte das Repúblicas do Cáucaso, pertencentes à CEI.
- 04) Com o final do comunismo na Europa, houve a reunificação das duas Alemanhas que estavam separadas pelo Muro de Berlim, símbolo da Guerra Fria, derrubado em 1989. Com a reunificação, estabeleceu-se a cidade de Berlim como capital, como era antes da Segunda Guerra Mundial.
- 08) A antiga Iugoslávia, após o final do comunismo, foi desmembrada em várias nações, dentre as quais estão Croácia, Eslovênia, Sérvia e Montenegro.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

44- Sobre a revolução tecnológica que influenciou os meios de transportes e de comunicações, assinale o que for correto.

- 01) O espaço geográfico organizado através de redes eliminou a necessidade de fixar muitas atividades econômicas apenas num determinado lugar e, grande número de serviços podem ser prestados de um lugar para outro, a partir de qualquer lugar do mundo, bastando que estejam conectados.
- 02) Com relação ao setor industrial, a produção pode estar dividida em várias etapas, cada uma delas localizada em lugares diferentes.
- 04) As bolsas de valores, os bancos e as grandes corretoras de todo o mundo estão interligados por um sistema de rede de computadores e, portanto, os negócios passaram a ser realizados 24 horas por dia.
- 08) As redes de computadores e os meios de transportes não serviram apenas para as atividades produtivas, de informação e de entretenimento, mas ajudaram nas atividades ilícitas como a de lavagem de dinheiro, auxílio nas transações de tráfico de drogas e a muitas outras atividades criminosas.

45- Sobre a América Latina, assinale o que for correto.

- 01) A América Latina, composta por países que falam português, espanhol e francês, abrange desde o México, ao norte, até o Chile e a Argentina, ao sul, havendo predomínio da língua espanhola e da religião católica entre suas populações.
- 02) A capital mexicana, considerando-se a sua região metropolitana, torna-se o aglomerado urbano mais populoso das Américas e o terceiro maior do mundo, mas com uma população de mais de vinte milhões de pessoas, a Cidade do México não apresenta problemas sociais existentes em outras grandes cidades latino-americanas como favelas, tráfico de drogas, falta de saneamento e outros.
- 04) Os maiores países que compõem a América Latina são Brasil e Argentina, em extensão territorial, e Brasil e México, em população.
- 08) Os países latino-americanos, devido aos baixos custos de suas dívidas externas, conseguiram saldar todas as suas dívidas e, hoje, o dinheiro que era despendido nessas transações, pode ser aplicado no bem-estar de suas populações, melhorando, em todos eles, o seu IDH.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

ATENÇÃO!

Esta prova apresenta, em sequência, cinco questões de Inglês e cinco questões de Espanhol, com a mesma numeração (46 a 50).

Como na inscrição você optou por uma dessas línguas, cumpra agora essa opção.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 46 A 50

LINCOLN

On the 150th anniversary of the Great Emancipator's assassination, Americans along the route of his funeral train reflect on his life and legacy.

Abraham Lincoln's assassination has been recounted and reenacted innumerable times: the fateful trip to Ford's Theatre, the pistol shot in the presidential box, the actor-assassin's melodramatic leap to the stage, and death's arrival at last in the back room of a cheap boardinghouse. Much less known is the story of what followed. The nation mourned Lincoln as it had never mourned before. In the process, it not only defined the legacy of an American hero, it also established a new ritual of American citizenship: the shared moment of national tragedy, when a restless Republic's busy life falls silent.

During the weeks after Lincoln's death, as his funeral train made a circuitous journey from Washington, D.C., back to his hometown of Springfield, Illinois, perhaps a million Americans filed past the open coffin to glimpse their fallen leader's face. Millions more – as much as one-third of the North's population – watched the procession pass.

Everyone – white and black – knew that Lincoln's role in ending slavery had spawned the murderous hatred that took his life.

Adaptado de: artigo de Adam Goodheart.
National Geographic Magazine. April 2015.

Vocabulário: *slave* – escravo; *slavery* – escravidão

46- No que se refere aos termos *spawned* e *murderous* (última sentença do texto), assinale o que for correto.

- 01) Trata-se de um *verbo* e de um *adjetivo*, respectivamente.
- 02) Sem prejuízo do sentido, poderiam ser substituídos por *caused* e *bloody*, respectivamente.
- 04) Expressam uma *dúvida* e uma *expectativa*, respectivamente.
- 08) Poderiam ser traduzidos por *tornado* e *mortífero*, respectivamente.

47- Com respeito ao que relata o autor sobre os acontecimentos posteriores à morte de Lincoln, assinale o que for correto.

- 01) O assassinato de Lincoln foi recontado e reencenado inúmeras vezes.
- 02) O cortejo fúnebre de Lincoln durou semanas, pois seu corpo foi conduzido de trem, desde a capital do país até sua terra natal.
- 04) Acredita-se que um milhão de americanos tenha passado pelo caixão aberto para olhar o rosto do seu falecido líder.
- 08) Um terço da população do Norte dos Estados Unidos assistiu à passagem do trem fúnebre em seu trajeto até Illinois.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

48- Quanto ao que revela o segundo parágrafo do texto, assinale o que for correto.

- 01) Abraham Lincoln levou um tiro fatal enquanto se encontrava em um teatro.
- 02) O assassino saltou para cima do palco para atirar em Lincoln.
- 04) A morte de Lincoln se deu no camarote presidencial do *Ford's Theatre*.
- 08) A morte de Lincoln ocorreu no quarto dos fundos de uma humilde pensão nas proximidades do teatro.

49- Em relação à sentença *The nation mourned Lincoln as it had never mourned before*. (segundo parágrafo), assinale o que for correto.

- 01) Nas duas vezes em que aparece, o verbo *mourn* exprime ações passadas ocorridas em tempos diferentes – a primeira posterior à segunda.
- 02) A sentença poderia ser assim traduzida: *A nação pranteava Lincoln como jamais voltaria a prantear (alguém)*.
- 04) Nas duas vezes em que aparece, o verbo *mourn* exprime ações que ocorreram simultaneamente.
- 08) A sentença poderia ser assim traduzida: *A nação pranteou Lincoln como nunca havia pranteado (alguém) antes*.

50- O parágrafo que encerra o artigo poderia ser reescrito sem prejuízo do sentido. Assinale a(s) sentença(s) que está(ão) gramatical e semanticamente correta(s).

- 01) All Americans – black and white – knew that their president had lost his life because he had ended slavery.
- 02) White and black people alike knew that Lincoln had been murdered because he had freed the slaves.
- 04) Every American – white and black – knew that Lincoln had been killed because he had put an end to slavery.
- 08) Everyone – white and black – knew that slavery had ended on the same day as Lincoln's life.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

ESPAÑOL

TEXTO PARA AS QUESTÕES 46 A 50

Soy Inés Suárez, vecina de la leal ciudad de Santiago de la Nueva Extremadura, en el Reino de Chile, en el año 1580 de Nuestro Señor. De la fecha exacta de mi nacimiento no estoy segura, pero, según mi madre, nací después de la hambruna y la tremenda pestilencia que asoló a España cuando murió Felipe el Hermoso. No creo que la muerte del rey provocara la peste, como decía la gente al ver pasar el cortejo fúnebre, que dejó flotando en el aire, durante días, un olor a almendras amargas, pero nunca se sabe. La reina Juana, aún joven y bella, recorrió Castilla durante más de dos años llevando de un lado a otro el catafalco, que abría de vez cuando para besar los labios de su marido, con la esperanza que resucitara. A pesar de los ungüentos del embalsamador, el Hermoso hedía. Cuando yo vine al mundo, ya la infortunada reina, loca de atar, estaba recluida en el palacio de Tordesillas con el cadáver de su consorte; eso significa que tengo por lo menos setenta inviernos entre pecho y espalda y que antes de la Navidad he de morir. Podría decir que una gitana a orillas del río Jerte adivinó la fecha de mi muerte, pero sería una de esas falsedades que suelen plasmarse en los libros y que por estar impresas parecen ciertas. La gitana sólo me auguró una larga vida, lo que siempre dicen por una moneda.

Adaptado de: ALLENDE, Isabel. Inés del alma mía. Buenos Aires: Sudamericana, 2006, p. 13.

46- Quanto aos motivos pelos quais a história de Felipe e Juana foi contada, assinale o que for correto.

- 01) Porque a mãe de Inés sempre repetia essa história para ela.
- 02) Porque Inés não sabia a data correta de seu nascimento.
- 04) Para contextualizar o período histórico em que nasceu Juana.
- 08) Para contextualizar o período histórico em que nasceu Inés.

47- No que se refere ao modo como a narrativa está organizada no texto, assinale o que for correto.

- 01) É de 1ª pessoa.
- 02) Trata de acontecimentos históricos da Espanha.
- 04) Abarca, pelo menos, um período de 70 anos.
- 08) Trata de acontecimentos históricos do Chile.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

48- Sobre a personagem Inés, assinale o que for correto.

- 01) Ela nasceu após a morte do rei Felipe.
- 02) Uma cigana adivinhou a data de sua morte.
- 04) Ela tem, pelo menos, 70 anos.
- 08) Ela mora, atualmente, no Chile.

49- Sobre o que há no trecho "La gitana sólo me auguró una larga vida, lo que siempre dicen por una moneda", assinale o que for correto.

- 01) Utilizam-se dois tempos verbais: pretérito perfeito e presente do indicativo.
- 02) Utiliza-se um heterossemântico.
- 04) Utiliza-se um pronome interrogativo.
- 08) Utiliza-se substantivos no plural.

50- Com relação aos termos que aparecem no texto para nomear Felipe, assinale o que for correto.

- 01) rey – el hermoso – catafalco.
- 02) gitana – rey – el hermoso.
- 04) consorte – marido – rey.
- 08) el hermoso – rey – consorte.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES