



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA  
 COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO  
 PROCESSO SELETIVO SERIADO  
 Prova de Acompanhamento I – 2011



(NOME COMPLETO EM LETRA DE FORMA)

(Nº DE INSCRIÇÃO)

**INSTRUÇÕES**

1. Verifique se este caderno contém sessenta questões objetivas e observe se ele apresenta algum tipo de defeito. Em caso de dúvida, comunique o fiscal.
2. O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

QUESTÕES	CONTEÚDOS	QUESTÕES	CONTEÚDOS
01 a 06	Língua Portuguesa Literatura Brasileira	31 a 36	Química
07 a 12	Arte	37 a 42	Matemática
13 a 18	Educação Física	43 a 48	História
19 a 24	Biologia	49 a 54	Geografia
25 a 30	Física	55 a 60	Língua Estrangeira

3. As questões desta prova são de múltipla escolha, com cinco alternativas, das quais apenas uma deve ser assinalada.
4. Instruções sobre o cartão de respostas.
  - 4.1 VERIFIQUE se estão impressos o seu nome e o nome do colégio em que você cursou a primeira série do ensino médio.
  - 4.2 ASSINE no local indicado.
  - 4.3 PREENCHA os campos ópticos com cuidado, porque não haverá substituição do cartão em caso de erro ou rasura.
  - 4.4 NÃO DOBRE E NÃO AMASSE o cartão.
5. O prazo destinado para resolução desta prova é de QUATRO HORAS, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos cadernos de questões, incluído o tempo para redação e preenchimento do cartão de respostas.
6. Quando você terminar a prova, solicite ao fiscal que apanhe o material de prova na sua carteira. Assine o protocolo de registro de presença e aguarde a liberação do fiscal para sair do local de prova. Lembre-se de que você só pode deixar o local de prova após as 17h00min.

**Observação: Você pode preencher a papeleta abaixo e levá-la.**  
**ATENÇÃO! Só a destaque depois de ter entregue o cartão de respostas ao fiscal.**

destaque aqui .....



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA  
 COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO  
 PROCESSO SELETIVO SERIADO – PROVA DE ACOMPANHAMENTO I – 2011



**PAPELETA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS ASSINALADAS – USO OPCIONAL**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
C	A	E	D	B	D	B	C	C	A	A	E	D	B	E	A	E	C	D	B	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
B	E	C	D	A	D	D	A	C	A	B	C	B	E	A	A	E	C	B	E	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	Língua Estrangeira	55	56	57	58	59	60
D	B	C	D	A	B	D	D	E	A	A	E	C	C	Espanhol→	B	B	A	D	D	A
														Inglês→	B	E	C	C	E	D

**ATENÇÃO! PARA A QUESTÃO DE REDAÇÃO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO E SIGA-AS À RISCA. FAÇA A REDAÇÃO NO MOMENTO QUE QUISER DENTRO DAS QUATRO HORAS DE QUE DISPÕE.**

1. A folha que você recebeu para a redação é constituída de duas partes. **NÃO AS DESTAQUE.**
2. **Na parte superior**, personalizada, você deve assinar em local próprio e pode fazer um rascunho da redação.
3. **Na parte inferior (versão definitiva):**
  - 3.1 marque um X na proposta escolhida;
  - 3.2 escreva a versão definitiva da redação, usando caneta esferográfica escrita grossa, com tinta azul-escura ou preta, e *de corpo transparente*;
  - 3.3 não se identifique, sob pena de a redação não ser considerada.

**ESCOLHA UMA DAS PROPOSTAS A SEGUIR PARA ELABORAR SUA REDAÇÃO, EM PROSA, COM NO MÁXIMO 17 LINHAS, COLOCANDO UM TÍTULO.**

### ***PROPOSTA I***

Elabore um texto, relatando um fato ocorrido em um desses condomínios o qual fere a norma imposta e as consequências desse fato.

#### **Condomínios decidem multar moradores que falam palavrões nas quadras e áreas coletivas dos prédios**

Na zona sul de São Paulo, um morador foi multado em cerca de R\$ 600 –valor de um condomínio– após soltar um ro-tundo "filho da p..." durante uma partida de futebol. Ele recorreu à Justiça alegando que não disse nada impróprio e pe-diu ainda indenização por danos morais de R\$ 3.500. O processo está tramitando. O Grupo Light, que administra o pré-dio, diz que a maioria dos 149 condomínios administrados por sua empresa já adotou a norma de multar o morador "bo-ca-suja". Em 2010, foram 299 multas e advertências aplicadas por conta de palavrões.

Adaptado de: <http://zenello.wordpress.com/2011/05/31/palavrao-da-multa-em-condominio/>, acesso em agosto de 2011,

### ***PROPOSTA II***

Após a leitura do fragmento abaixo, elabore sua sequência, revelando as atitudes do homem que presenciou a cena descrita.

De repente, Honório olhou para o chão e viu uma carteira.  
Abaixar-se, apanhá-la e guardá-la foi obra de alguns instantes.  
Ninguém o viu, salvo um homem que estava à porta de uma loja...  
(Machado de Assis)

Adaptado de: [http://www.netsaber.com.br/resumos/ver\\_resumo\\_c\\_45.html](http://www.netsaber.com.br/resumos/ver_resumo_c_45.html), acesso em agosto de 2011.

TEXTO PARA A QUESTÃO 01

"Curitiba é uma cidade que se define como marca de modernidade e que abriga uma população conservadora e surdamente refratária."

Adaptado de: Cristóvão Tezza, Gazeta do Povo, 17/6/2011. Disponível em: <http://www.gazetadopovo.com.br/columnistas/conteudo.phtml?tl=1&id=1136770&tit=As-duas-famas-de-Curitiba>, acesso em agosto de 2011.

01 – Com relação ao que se identifica no texto, assinale a alternativa correta.

- a) Perífrase.
- b) Metáfora.
- c) Paradoxo.
- d) Hipérbole.
- e) Ironia.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 02 A 04

"Nada se revela mais nocivo e perigoso do que a pretensão do Estado de proibir a livre manifestação. O pensamento deve ser livre, sempre livre, permanentemente livre", disse o ministro Celso de Mello, relator do caso no STF. "Liberdade de expressão não é apenas o direito de falar aquilo que as pessoas querem ouvir. A liberdade existe para proteger manifestações que incomodam agentes públicos e privados, capazes de mudar de opiniões", disse Marco Aurélio Mello."

Adaptado de: Folha de São Paulo, 17/6/2011. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniaofz06201103.htm>, acesso em agosto de 2011.

02 – Com relação às duas frases ditas por Marco Aurélio Mello, assinale a alternativa correta.

- a) As ideias contidas na primeira e na segunda frases completam-se.
- b) A ideia contida na primeira frase exclui a ideia da segunda frase.
- c) As ideias da primeira e da segunda frases são contraditórias.
- d) A ideia da segunda frase justifica a ideia expressa na primeira frase.
- e) A ideia na primeira frase condiciona a ideia expressa na segunda frase.

03 – Com relação à frase "A liberdade existe para proteger manifestações...", assinale a alternativa correta.

- a) Resumem-se as ideias do texto.
- b) Há uma relação de causa e efeito.
- c) Possui um sentido de consequência.
- d) Mostra uma alternativa com a frase anterior.
- e) Há uma ideia de finalidade.

04 – Com relação ao texto, assinale a alternativa correta.

- a) As manifestações incomodam, por isso a liberdade existe.
- b) As manifestações incomodam porque a liberdade as protegem.
- c) A liberdade existe porque as manifestações incomodam.
- d) As manifestações, que incomodam, são protegidas pela liberdade.
- e) A liberdade existe porque é protegida nas manifestações.

05 – Com relação às assertivas abaixo, assinale a alternativa correta.

- a) "Ao contrário de Vieira, Gregório não se envolveu com questões magnas, afetas à condição da política em curso. Não lhes interessavam os índios, mas as mulatas. Não o aborreceram os holandeses, mas os portugueses. Não cultivou a política, mas a boêmia." (DIMAS, Antonio (org). Gregório de Matos. São Paulo: Abril Educação, 1980. Coleção Literatura Comentada). O fragmento refere-se a diferenças entre os autores de duas estéticas literárias: Arcadismo e Barroco.
- b) Assim como Vieira pregou o cultismo e o conceptismo em seus sermões, Gregório de Matos tinha uma linguagem rica em antíteses e paradoxos. Mas a análise crítica da sociedade está presente nas produções dos dois autores.
- c) Vieira, autor do Barroco, grande orador, obteve a fama por suas sátiras.
- d) Os estilos conhecidos como cultismo e conceptismo são características marcantes das poesias do Arcadismo.
- e) A Gregório de Matos só interessava os temas amorosos e religiosos, enquanto a sátira era recorrente nas produções de Vieira.

06 – Sobre "O tirano Amor risonho/Me aparece e me convida/Para que seu jugo aceite;/E quer que eu passe em deleite/O resto da triste vida", assinale a alternativa correta.

- I – O eu lírico personifica o sentimento amor e declara que ele o convida a deixar a triste vida para ser feliz amando.
  - II – A estrofe faz parte de uma das líras da obra *Marília de Dirceu*, em que o autor Claudio Manuel da Costa declara seu amor a Marília, uma camponesa de quem foi noivo.
  - III – A linguagem simples e o lirismo presente nessa estrofe são características do Arcadismo. A estrofe está incluída na primeira parte do poema *Marília de Dirceu*, em que o eu lírico, Dirceu, declara seu amor a Marília.
- a) Apenas a assertiva III é correta.
  - b) As assertivas I e II são corretas.
  - c) As assertivas II e III são corretas.
  - d) As assertivas I e III são corretas.
  - e) Todas as assertivas são corretas.

**07** – Com relação à música popular brasileira, assinale a alternativa correta.

- a) Os ritmos europeus marcaram de forma decisiva a música popular brasileira no início do século XX.
- b) Quanto à sua origem étnica, a música popular brasileira pode ser qualificada como negra, branca e indígena.
- c) A televisão, desde a década de 1930, influenciou diretamente as letras e o ritmo da música popular brasileira.
- d) Heitor Villa-Lobos (1887-1959) é o representante principal das modinhas e canções características da música popular brasileira.
- e) A música popular brasileira recebeu influências do jazz e do *spiritual* americano no século XIX.

**08** – Sobre o fandango paranaense, assinale a alternativa correta.

- a) Música de origem indígena com acompanhamento de percussão.
- b) Dança de pares acompanhada de sanfona, violão e atabaque.
- c) Conjunto de danças acompanhadas de violas, batidas de tamancos e versos cantados.
- d) Dança ritual com letra e música de caráter religioso.
- e) Cantiga de roda sincopada acompanhada de pandeiro e cavaquinho.

**09** – Com relação aos elementos visuais, marque as sentenças abaixo com V (quando verdadeira) ou F (quando falsa). Em seguida, assinale a alternativa que corresponde à sequência correta.

- ( ) Linha é definida como a trajetória de um ponto em movimento.
- ( ) O volume ou solidez tridimensional pode ser conseguido com recurso de linhas e cores em superfície plana.
- ( ) A textura resulta prioritariamente do emprego de pigmentos em superfícies rugosas.
- ( ) A cor se refere a uma combinação de escala cromática, saturação e valor.
- ( ) A cor depende basicamente da mistura de pigmentos em que prevalece o branco.

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, V, F, V, F.
- c) V, V, F, V, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) V, F, F, V, V.

**10** – Sobre a história do teatro, assinale a alternativa correta.

- a) O teatro teve sua origem no século VI a.C., na Grécia, surgindo das festas dionisíacas realizadas em homenagem ao deus Dionísio.
- b) As peças teatrais da Antiguidade abordavam exclusivamente as questões da fé e da religião.
- c) O teatro de arena é uma forma de representação italiana própria do século XVIII.
- d) A tragédia é a representação viva das paixões e dos interesses humanos, sendo uma forma teatral que se desenvolveu no século XX.
- e) O advento do cristianismo propiciou grande desenvolvimento da comédia como forma teatral.

**11** – Sobre o ritmo, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – O ritmo está no nosso cotidiano e é formado pela alternância de sons e silêncios.
- II – De acordo com a velocidade de uma música, o andamento do ritmo será mais rápido ou mais lento.
- III – O andamento do ritmo pode ser chamado de largo, andante, lento e presto.

- a) Todas as assertivas são corretas.
- b) Apenas a assertiva I é correta.
- c) Apenas a assertiva II é correta.
- d) As assertivas I e II são corretas.
- e) As assertivas II e III são corretas.

**12** – Sobre a arte na Antiguidade, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – Com a sofisticação das técnicas de construção, a arte egípcia evoluiu para a simetria e princípios de ordenação e acabamento.
- II – No Império Romano, a prática da pintura mural decorativa atingiu grande inventividade em localidades como Pompeia.
- III – Na Grécia antiga, o retrato pintado em tela assumiu importância fundamental pelo caráter humanístico da arte grega.

- a) As assertivas II e III são corretas.
- b) Apenas a assertiva I é correta.
- c) Apenas a assertiva II é correta.
- d) Todas as assertivas são corretas.
- e) As assertivas I e II são corretas.

**13** – No atual momento, o jovem atleta Neymar da Silva Santos, do Santos Futebol Clube, configura-se na grande promessa do futebol brasileiro. O jogador tem 1,2 milhão de seguidores no Twitter e seus rendimentos chegam às cifras de 1 milhão de reais mensais. Seus empresários há muito tempo estão preparando-o para o sucesso, através de treinamentos de linguagem, inglês, espanhol e cultura geral. Além disso, em um ano, ganhou 6 quilos de massa muscular e reduziu a taxa de gordura no corpo a 7%. (Revista Veja, edição 2223, junho de 2011). Com relação aos fatores que contribuem para o processo de construção dos mitos no esporte espetáculo, assinale a alternativa correta.

- a) O futebol contribui com a melhoria da qualidade de vida dos jovens brasileiros quando motiva a prática esportiva e incentiva novas culturas e costumes sociais.
- b) O esporte espetáculo se apresenta como o principal objeto de ensino da Educação Física Escolar, buscando criar novos ídolos e mitos.
- c) O futebol tem a característica de esporte educacional, utilizando seus atletas para influenciar na formação cultural dos jovens, buscando cidadania e cultura.
- d) O esporte espetáculo passou a se constituir num produto da indústria cultural, entendida como produtora de símbolos, que transforma tudo em mercadoria, para serem disponibilizados e consumidos.
- e) O esporte espetáculo é uma manifestação eminentemente artística que incentiva a integração social e a busca de valores como amizade, companheirismo e qualidade de vida.

**14** – Com relação ao processo de alienação, típico da sociedade capitalista, em que o corpo do consumidor se transforma em um objeto de compra e venda de mercadorias, através da valorização excessiva de suas formas, com horas seguidas diante do espelho e estirando os músculos, assinale a alternativa correta que identifica esse processo.

- a) Corporeidade.
- b) Corpolatria.
- c) Corpo-sujeito.
- d) Consciência corporal.
- e) Bulimia.

**15** – Paradoxalmente, o Brasil, sendo um país em desenvolvimento, onde predomina desnutrição energético-proteica, apresenta índices preocupantes de doenças cardiovasculares, hipertensão arterial, obesidade, diabetes mellitus, câncer e osteoporose. A alteração desses índices ocorre quando se adotam hábitos alimentares adequados. Com relação às características desses hábitos alimentares, assinale a alternativa correta.

- a) Pouco consumo de frutas, verduras e leguminosas.
- b) Grande consumo de alimentos ricos em gorduras saturadas.
- c) Pouco consumo de alimentos funcionais ou nutracêuticos.
- d) Grande consumo de alimentos com altos teores de carboidratos refinados.
- e) Grande consumo de alimentos ricos em vitaminas, proteínas, fibras e cereais.

**16** – Nos últimos anos a valorização excessiva da forma e do peso do corpo tem levado muitas pessoas a verdadeiros sacrifícios que podem comprometer a saúde, como dietas radicais e exercícios físicos em excesso, com o intuito de obter o corpo ideal. Nesse contexto, influenciados pela mídia, que constantemente vincula a forma do corpo com a saúde, os casos de transtornos alimentares proliferaram, principalmente os quadros de bulimia. Com relação ao que se entende por bulimia, assinale a alternativa correta.

- a) Uma doença que consiste na compulsão periódica de alimentos, seguida da utilização de estratégias para eliminar as calorias ingeridas.
- b) A adição ou a dependência excessiva ao exercício físico, também chamada *overtraining*.
- c) O comportamento persistente que uma pessoa apresenta para manter seu peso corporal abaixo dos níveis esperados para sua estatura, juntamente a uma percepção distorcida quanto ao seu próprio corpo.
- d) Uma doença que induz a pessoa a evitar a prática de atividades físicas regulares.
- e) Uma doença degenerativa resultante da ingestão diária de carboidratos, açúcares e massas.

**17** – Com relação às principais características dos jogos, enquanto manifestações corporais, assinale a alternativa correta.

- a) Atividades realizadas de forma estática e sempre em equilíbrio.
- b) Atividades que apresentam regras universais válidas em todo mundo.
- c) Atividades que envolvem oponentes que devem ser subjugados de forma desleal.
- d) Atividades organizadas em federações e confederações.
- e) Atividades de caráter competitivo, cooperativo ou recreativo.

18 – A capoeira é uma manifestação da cultura brasileira, podendo ser considerada uma dança, um jogo ou uma luta, em que os capoeiristas são estimulados pelo som do berimbau. Com relação a um tipo de golpe realizado na capoeira, assinale a alternativa correta.

- a) Passe de letra.
- b) Cabeceio.
- c) Meia lua de frente.
- d) Drible da vaca.
- e) Passe de gancho.

19 – Os conhecimentos atuais sobre a membrana plasmática permitiram a construção de um modelo conhecido como mosaico fluido. Com relação à estrutura, função e permeabilidade da célula, assinale a alternativa correta.

- a) Um exemplo de transporte passivo pela membrana é a chamada bomba de sódio.
- b) As proteínas presentes nas membranas têm função apenas estrutural e nunca funcionam como receptores.
- c) O glicocálix tem função protetora e realiza reconhecimento de moléculas, além de revestir a face interna da membrana plasmática.
- d) O transporte ativo depende de energia fornecida pela Adenosina Trifosfato – ATP e ocorre contra gradientes de concentração.
- e) O modelo de membrana lipossolúvel constitui-se de uma bicamada lipídica denominada anfipática; a parte situada entre as duas camadas é hidrofílica e as faces externas hidrofóbicas.

20 – No citoplasma celular encontram-se organelas responsáveis pela digestão intracelular, pois armazenam em seu interior enzimas digestivas. Com relação ao que corresponde a essa estrutura, assinale a alternativa correta.

- a) Mitocôndrias.
- b) Lisossomos.
- c) Ribossomos.
- d) Núcleo.
- e) Retículo endoplasmático.

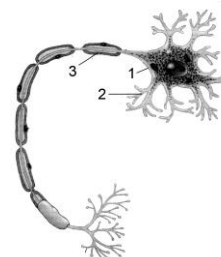
21 – A mitose é um importante mecanismo de divisão das células. Com relação à divisão celular, assinale a alternativa correta.

- a) Na mitose ocorre a redução pela metade do número de cromossomos nas células-filhas.
- b) A mitose ocorre em células somáticas e, após a interfase, pode ser dividida em prófase, metáfase, anáfase e telófase.
- c) Uma característica importante da mitose é a ocorrência do *crossing-over*, permitindo a variabilidade genética.
- d) A última fase da mitose é a metáfase, quando ocorre a reorganização da membrana nuclear.
- e) A mitose ocorre em dois estágios e é o mecanismo pelo qual ocorre a produção de esporos e gametas.

22 – Com relação à embriologia humana e seus anexos embrionários, assinale a alternativa correta.

- a) O âmnio, situado externamente ao cório, tem função de eliminar as excretas e realizar as trocas gasosas.
- b) A gástrula é formada por uma massa de células justapostas sem formar cavidades.
- c) Nos humanos, a ectoderme formará a derme, os ossos, os músculos, as cartilagens, os órgãos excretores e genitais, os órgãos do aparelho circulatório, o peritônio e o mesentério.
- d) O saco vitelínico não aparece em nenhum estágio da embriogênese humana.
- e) Ao longo do dorso do embrião dos cordados, a ectoderme forma um sulco que se aprofunda e cujos bordos superiores se soldam, originando um tubo ou canal neural.

23 – A figura abaixo representa um neurônio. Com relação aos números apresentados, assinale a alternativa correta.



Fonte: Biologia - Ensino Médio. Coleção Vitória Régia. Editora Lago, São Paulo, 2005, pag.102

- a) 1- bainha de mielina; 2- dendritos; 3- corpo celular.
- b) 1- dendritos; 2- axônio; 3- corpo celular.
- c) 1- corpo celular; 2- dendritos; 3- bainha de mielina.
- d) 1- corpo celular; 2- bainha de mielina; 3- dendritos.
- e) 1- axônio; 2- corpo celular; 3- dendritos.

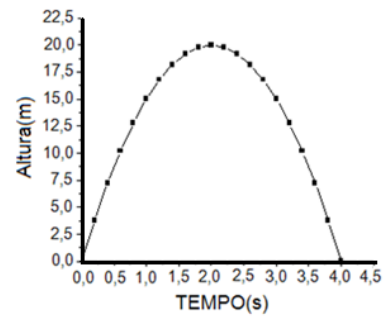
24 – O corpo humano é constituído por tecidos altamente organizados que desempenham as mais diversas funções. Com relação à histologia, assinale a alternativa correta.

- a) A epiderme humana apresenta um epitélio simples e ausência total de queratina.
- b) Ao redor dos condrócitos formam-se os sistemas de Havers, dispostos em círculos concêntricos ao redor de um canal por onde passam vasos sanguíneos e nervos.
- c) Há duas variedades do tecido hematopoiético: o tecido mieloide encontrado no baço, no timo e nos gânglios linfáticos e o tecido linfóide que forma a medula óssea.
- d) O tecido conjuntivo denso é rico em fibras colágenas, sendo por isso pouco flexível e muito resistente à tração.
- e) O tecido muscular liso apresenta contração voluntária e é constituído por fibras musculares que se prendem aos ossos.

25 – Medir é o ato de comparar duas grandezas físicas de mesma espécie. Sobre grandezas físicas, assinale a alternativa correta.

- a) Grandeza física é todo elemento suscetível de medida, ou seja, é aquela que descreve qualitativamente e quantitativamente as relações entre as propriedades observadas no estudo dos fenômenos físicos.
- b) A operação entre duas grandezas físicas fundamentais resulta sempre numa terceira, sendo que esta também é fundamental.
- c) O Sistema Internacional de Unidades – SI apresenta unidades fundamentais e derivadas; as unidades derivadas são obtidas a partir de operações de dois fenômenos físicos cujas unidades são também derivadas.
- d) É impossível comparar duas grandezas físicas de mesma espécie, porém é possível comparar duas grandezas de sistemas de unidades diferentes.
- e) A massa de um corpo, o tempo e a força são exemplos de grandezas vetoriais.

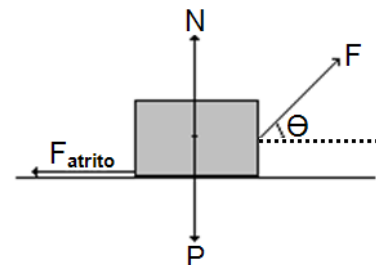
26 – O gráfico abaixo corresponde ao lançamento vertical de um corpo de baixo para cima. Com relação às assertivas, assinale a alternativa correta.



- I – No instante  $t = 0,5$  s, a aceleração do corpo é negativa.
- II – No instante  $t = 4$  s, a velocidade do corpo é máxima.
- III – No instante  $t = 2$  s, a velocidade do corpo é 0 (zero).
- IV – No instante  $t = 2$  s, o movimento passa a ser uniformemente acelerado.

- a) As assertivas I e II são corretas.
- b) As assertivas II e IV são corretas.
- c) As assertivas I, II e III são corretas.
- d) Todas as assertivas são corretas.
- e) As assertivas I, III e IV são corretas.

27 – O corpo abaixo ilustrado está sob a ação de um sistema de forças, onde a força  $F$  poderá desequilibrar esse sistema. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.



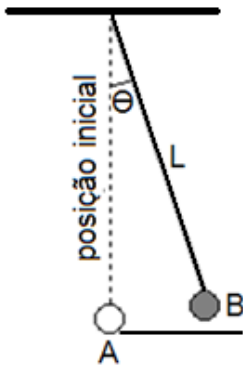
- I – Para que o corpo se desloque é necessário que a força  $F$  seja maior que  $(F \sin \theta \times \dots)$ .
- II – O corpo estará pronto a romper o repouso quando a força  $F_{\text{atrito}}$  for igual ao valor  $F \cos \theta$ .
- III – Se a força  $F$  for maior que  $P$  quando  $\theta$  for igual a  $90^\circ$  o corpo, primeiramente, rotacionará até que a linha de ação de  $F$  coincida com a linha de ação da força de  $P$ , para então se elevar.
- IV – Se a força  $N$  for maior que o peso ocorrerá a elevação do corpo.

- a) As assertivas I e II são corretas.
- b) As assertivas I e III são corretas.
- c) As assertivas II e IV são corretas.
- d) As assertivas II e III são corretas.
- e) As assertivas II, III e IV são corretas.

**28** – Aproximadamente, durante um período de quase dois mil anos, a humanidade aceitou a teoria geocêntrica, isto é, a Terra como centro do Universo. Graças ao trabalho de grandes cientistas, entre eles Johannes Kepler, estabeleceu-se a verdade em relação ao Sistema Solar, a teoria heliocêntrica tendo o Sol como o centro do Sistema Solar e os planetas girando ao seu redor. Com relação às leis enunciadas por Kepler, assinale a alternativa correta.

- a) Um planeta em órbita em torno do Sol não se move com velocidade constante, mas de tal maneira que uma linha traçada do planeta ao Sol varre áreas iguais em intervalos de tempo iguais.
- b) Todos os planetas do Sistema Solar, incluindo a Terra, giram em torno do Sol em órbitas circulares, tendo o Sol como centro.
- c) Periélio é a aproximação entre os planetas e o Sol, enquanto que afélio é o afastamento entre os planetas e o Sol. No inverno ocorre o periélio.
- d) A segunda lei de Kepler prova que a maior velocidade de translação dos planetas, no periélio, é menor que nos pontos mais afastados, no afélio.
- e) As leis enunciadas por Kepler são válidas apenas para o Sistema Solar.

**29** – Um corpo está suspenso por um fio inextensível. Conforme é mostrado abaixo, o corpo é afastado da sua posição inicial A e deslocado até B, onde é solto e começa a oscilar. Com relação à energia mecânica do sistema e desprezando as forças externas que poderão atuar sobre ele, assinale a alternativa correta.



- a) Quando o corpo passa pela posição A, a energia mecânica do sistema é nula.
- b) A energia total do sistema independe do afastamento do corpo da posição inicial.
- c) Em qualquer ponto do sistema o somatório das energias potencial e cinética é igual à energia mecânica do sistema.
- d) A energia mecânica total do sistema depende do comprimento do fio (L).
- e) Em B, a energia cinética do sistema é máxima e a potencial nula.



**30** – O impulso produzido pela resultante das forças, que atua sobre um corpo, durante um determinado tempo, altera a sua situação inicial. Com relação ao teorema da impulsão, assinale a alternativa correta.

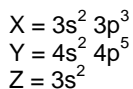
- a) A variação da quantidade de movimento de um corpo é diretamente proporcional à força que age sobre ele.
- b) Sendo o impulso uma grandeza escalar, quando aplicado a um corpo, este movimentará o corpo na mesma direção e mesmo sentido da força que a ele é aplicada.
- c) Se um impulso for aplicado num corpo, permanecendo constantes sua massa e velocidade, não haverá variação na quantidade de movimento.
- d) A lei da conservação da quantidade de movimento é válida apenas quando o sistema a que se refere é composto apenas por um só corpo.
- e) O princípio da conservação da quantidade de movimento não se observa num sistema mecanicamente isolado.

**31** – Com relação aos elementos químicos e às famílias a que pertencem, faça a associação entre as colunas abaixo e assinale a alternativa correta.

- |                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| 1. Argônio (Ar) | ( ) gases nobres              |
| 2. Iodo (I)     | ( ) metais alcalinos          |
| 3. Potássio (K) | ( ) metais alcalinos terrosos |
| 4. Rádío (Ra)   | ( ) calcogênios               |
| 5. Enxofre (S)  | ( ) halogênios                |

- a) 2, 3, 4, 5, 1.
- b) 1, 3, 4, 5, 2.
- c) 1, 3, 4, 2, 5.
- d) 1, 2, 3, 4, 5.
- e) 5, 4, 1, 2, 3.

**32** – Analise as assertivas abaixo referentes aos elementos X, Y e Z com suas configurações eletrônicas em suas camadas de valência. Em seguida, assinale a alternativa correta.



- I) O elemento X pertence à família do nitrogênio.
- II) O elemento Y se localiza no quarto período.
- III) O elemento Z é um metal alcalino terroso.

- a) Apenas a assertiva III é correta.
- b) Apenas a assertiva I é correta.
- c) Todas as assertivas são corretas.
- d) As assertivas II e III são corretas.
- e) As assertivas I e III são corretas.

**33** – Analise os compostos abaixo e assinale a alternativa correta.

- I)  $\text{Fe}(\text{OH})_2$  = hidróxido de ferro II.
- II)  $\text{NH}_4\text{OH}$  = hidróxido de amônio.
- III)  $\text{NaOH}$  = hidróxido de sódio.

- a) Todos os compostos apresentados ao se dissociarem liberam cátions divalentes.
- b) Todos os compostos são bases de Arrhenius.
- c) O composto II é formado pela hidratação do óxido nítrico.
- d) O composto III é uma base formada por ligação covalente.
- e) O composto I pode também ser denominado de hidróxido férrico.

**34** – Analise os processos abaixo e assinale a alternativa correta.

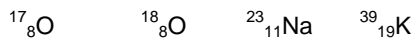
- I) Amassar uma lata de refrigerante.
- II) A combustão da gasolina nos motores dos automóveis.
- III) A eletrólise da água obtendo hidrogênio e oxigênio.
- IV) Obtenção de gelo a partir da água pura.

- a) Todos os processos correspondem a fenômenos químicos.
- b) Os processos I e II correspondem a fenômenos físicos e os processos III e IV correspondem a fenômenos químicos.
- c) Os processos II e III correspondem a fenômenos físicos e os processos I e IV correspondem a fenômenos químicos.
- d) O processo I corresponde a um fenômeno físico e os processos II, III e IV correspondem a fenômenos químicos.
- e) Os processos I e IV correspondem a fenômenos físicos e os processos II e III correspondem a fenômenos químicos.

**35** – Sobre ligações químicas, assinale a alternativa correta.

- a) O  $\text{CCl}_4$  é uma molécula de geometria tetraédrica e com momento dipolar igual a zero.
- b) Cloreto de hidrogênio, brometo de potássio e sulfato de sódio apresentam apenas ligações covalentes.
- c) Quanto mais polar uma ligação química, menor a sua porcentagem de caráter iônico.
- d) As substâncias iônicas são formadas por íons, cujas forças de atração são bastante fortes, apresentando baixos pontos de fusão e ebulição.
- e) A molécula de amônia ( $\text{NH}_3$ ) é apolar.

36 – Com relação aos elementos químicos abaixo, assinale a alternativa correta.



- a) Boro e carbono são isótonos.
- b) Cálcio e argônio são isótopos.
- c) Os dois átomos de oxigênio são classificados como isóbaros.
- d) O átomo de sódio apresenta 11 nêutrons e 12 prótons.
- e) A distribuição eletrônica do potássio é  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^1$ .

---

ESPAÇO RESERVADO PARA CÁLCULOS

37 – Considerando a função  $f(x) = (m + 2)x^2 + 3x + 3$ , marque as sentenças abaixo com V (quando verdadeira) ou F (quando falsa). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- ( ) Se  $m = -2$ , a função é quadrática.
- ( ) Se  $m < -2$ , a parábola que representa o gráfico da função tem a concavidade voltada para cima.
- ( ) Se  $m > -\frac{5}{4}$ , a função não tem raízes reais.

- a) V, F, F.
- b) V, V, F.
- c) V, F, V.
- d) F, V, V.
- e) F, F, V.

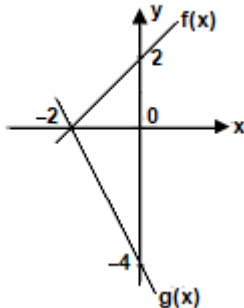
38 – Simplifique a expressão abaixo e assinale a alternativa correta.

$$\frac{\text{sen}x \cdot \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) + \text{sen}\left(\frac{\pi}{2} - x\right) \cdot \cos(-x)}{1 - \text{tg}(-x) \cdot \text{tg}(\pi + x)}$$

- a)  $\sec^2 x$
- b)  $\text{sen}^2 x$
- c)  $\cos^2 x$
- d)  $\text{cossec}^2 x$
- e)  $\text{tg}^2 x$

39 – As funções abaixo estão representadas no gráfico. Analise quanto vale  $\frac{a+m}{b+n}$  e assinale a alternativa correta.

- I)  $f(x) = ax + b$   
 II)  $g(x) = mx + n$



- a)  $-\frac{1}{2}$   
 b)  $\frac{1}{2}$   
 c) 1  
 d)  $\frac{1}{4}$   
 e) -1

40 – Sejam A, B e C conjuntos finitos. O número de elementos de  $A \cap B$  é 37, o número de elementos de  $B \cap C$  é 33 e o número de elementos de  $A \cap B \cap C$  é 25. Encontre o número de elementos de  $B \cap (A \cup C)$  e assinale a alternativa correta.

- a) 70.  
 b) 58.  
 c) 20.  
 d) 48.  
 e) 45.

41 – Assinale a alternativa correta quanto ao domínio da função  $f(x) = \log(x+2) - \log(x^2 - 1)$ .

- a)  $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 1\}$ .  
 b)  $D = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x < -1\}$ .  
 c)  $D = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x < 1 \text{ ou } x > 2\}$ .  
 d)  $D = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x < -1 \text{ ou } x > 1\}$ .  
 e)  $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x < -1 \text{ ou } x > 1\}$ .

42 – Um observador, em posições diferentes, mede duas vezes o ângulo sob o qual ele observa o ponto mais alto de um prédio, encontrando  $30^\circ$  e  $60^\circ$ . Entre uma medida e outra, ele caminha 20 metros em direção ao prédio. Com relação à altura do prédio, desprezando a altura do observador, assinale a alternativa correta.

- a) Está entre 14 e 16 metros.  
 b) Está entre 15 e 18 metros.  
 c) É maior que 20 metros.  
 d) É menor que 15 metros.  
 e) Está entre 10 e 12 metros.

43 – Uma das explicações, mais aceitas sobre a ocupação humana na América, sustenta que os primeiros grupos humanos vieram do norte da Ásia. Identifique por onde ocorreu essa ocupação e assinale a alternativa correta.

- a) Pelo município de São Raimundo Nonato.  
 b) Pela Lagoa Santa.  
 c) Pelo estreito de Bering.  
 d) Pela América Central.  
 e) Pelo norte do Chile.

44 – Sobre o Egito Antigo, assinale a alternativa correta.

- a) A cidade de Jerusalém tornou-se a capital política e religiosa.  
 b) Sua história é narrada no conjunto de livros no Antigo Testamento da Bíblia.  
 c) O mais importante rei da história egípcia foi Hamurábi, que entre outras realizações elaborou o primeiro código de leis escrito que se conhece.  
 d) Suas obras mais importantes foram os templos e os túmulos dos faraós, conhecidos por pirâmides.  
 e) A principal atividade econômica foi o comércio marítimo que se desenvolveu por meio da navegação de longa distância.

45 – A África é considerada o "berço da humanidade" e esse continente foi marcado pela existência de vários povos. Identifique o reino africano que ficou conhecido devido à extração de ouro e que se tornou o principal fornecedor do metal. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- a) Gana.  
 b) Egito.  
 c) Babilônia.  
 d) Israel.  
 e) Pérsia.

46 – Com relação ao importante legado dos romanos que tinha como intenção regular as relações privadas e públicas e ainda hoje serve de referência à justiça em diversos países, assinale a alternativa correta.

- a) Dez Mandamentos.
- b) Direito Romano.
- c) Torá.
- d) Escrita Cuneiforme.
- e) Pedra de Roseta.

47 – Um dos principais vestígios arqueológicos deixados pelos indígenas paranaenses constitui-se de uma espécie de amontoados de pedras, conchas, ostras e ossos de animais. Identifique o nome dado a esses vestígios encontrados no litoral paranaense, que são preciosas fontes de material arqueológico de pesquisa. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- a) Jazidas.
- b) Taquara.
- c) Mangues.
- d) Sambaquis.
- e) Butiá.

48 – Histórias que explicavam a origem e a vida dos deuses que habitavam o alto do Monte Olimpo, onde cada deus tinha um atributo especial, embora fossem imortais, contam que eles costumavam ter comportamento tipicamente humano: sentimentos de raiva, ciúme, amor, inveja. Com relação ao assunto, assinale a alternativa correta.

- a) Epopeia de Gilgamesh.
- b) Hieróglifos egípcios.
- c) Escrita cuneiforme.
- d) Mitologia grega.
- e) Êxodo.

49 – Com relação à superfície terrestre, seus elementos envolventes e os fenômenos que nela ocorrem, assinale a alternativa correta.

- a) A hidrosfera não tem interação com a atmosfera, pois os fenômenos que ocorrem na camada gasosa não influenciam nas camadas líquidas do planeta e vice-versa.
- b) A superfície terrestre é composta por elementos sólidos (litosfera), líquidos (hidrosfera) e gasosos (atmosfera), sendo inexistente uma interação entre eles.
- c) A crosta terrestre é constituída de minerais e rochas e é como denomina-se a litosfera, que é a única esfera a conter vida, isto é, litosfera é sinônimo de biosfera.
- d) Na atmosfera terrestre ocorrem todos os fenômenos climáticos e geológicos do planeta, a exemplo dos ventos, chuva, neve, terremotos, vulcanismo, dentre outros.
- e) O relevo terrestre corresponde às formas apresentadas pela litosfera e que são definidas pela estrutura geológica combinada com as ações da dinâmica interna e externa do planeta.

50 – As condições ambientais, especialmente o clima, são capazes de influenciar o desenvolvimento intelectual e cultural das pessoas, e isso fez com que os seres humanos tivessem um desenvolvimento mais elevado nas áreas temperadas do que nas áreas tropicais, quentes e úmidas. Identifique por qual teoria essa afirmação é sustentada e assinale a alternativa correta.

- a) Determinismo geográfico.
- b) Positivismo.
- c) Possibilismo.
- d) Darwinismo.
- e) Malthusianismo.

51 – Sobre o planeta Terra, seus movimentos e consequências, assinale a alternativa correta.

- a) Os equinócios e solstícios ocorrem devido à inclinação do eixo de rotação do planeta em relação ao plano da eclíptica e às diferentes posições em relação ao Sol ocupadas pela Terra durante o seu movimento de translação.
- b) Os fusos horários foram estabelecidos com base no movimento de translação da Terra, pois é esse movimento que determina a maior ou menor duração dos dias e das noites no transcorrer do ano.
- c) O meridiano de Greenwich (0º) também é denominado de meridiano da linha internacional de data.
- d) Quando a Terra está na sua maior proximidade do Sol encontra-se no perigeu e, no caso de maior afastamento, no seu apogeu.
- e) Os planos do equador terrestre e da órbita terrestre (plano da eclíptica) são coincidentes, o que explica não existir diferenças estacionais na região equatorial da Terra.

52 – Com relação à distribuição da população mundial, assinale a alternativa correta.

- a) Mais da metade da população humana vive na Europa, que é o continente de maior densidade demográfica.
- b) As áreas inóspitas do planeta são normalmente áreas ecúmenas.
- c) As áreas industriais do planeta costumam ser responsáveis por pequenas concentrações populacionais, pois as indústrias ocupam pouca mão de obra.
- d) As áreas favoráveis à ocupação humana são geralmente áreas anecúmenas.
- e) A distribuição da população explica-se pelos fatores naturais, históricos e socioeconômicos que restringem ou favorecem a ocupação humana dos territórios.

**53** – Originando-se sobre o oceano Atlântico, ao sul da Argentina, a massa de ar tem baixa temperatura. Atua principalmente no inverno e subdivide-se ao adentrar o território brasileiro devido às condições do relevo, que apresentam áreas mais baixas cercadas por áreas de maiores altitudes, como os Andes no oeste e as áreas de planaltos e serras brasileiras no leste, permitindo o avanço da massa sobre essas áreas mais baixas do nosso relevo e pela costa brasileira. Identifique a massa de ar mencionada e assinale a alternativa correta.

- a) Equatorial continental.
- b) Tropical oceânica.
- c) Polar atlântica.
- d) Tropical continental.
- e) Equatorial oceânica.

**54** – São movimentos de grande intensidade que geram cadeias de montanhas através de dobramentos (quando exercidos sobre terrenos incompetentes ou plásticos) ou de fraturas e falhas (quando atuam sobre rochas rígidas que oferecem resistência às pressões tectônicas). Tais movimentos ocorreram no final do Pré-Cambriano (Huroniano), no início do Paleozoico (Caledoniano), no fim do Paleozoico (Herciniano) e no fim do Mesozoico ao começo do Cenozoico, originando os dobramentos modernos (Alpino). Identifique ao que o texto refere-se diretamente e assinale a alternativa correta.

- a) Deriva continental.
- b) Movimentos epirogênicos.
- c) Movimentos orogênicos.
- d) Vulcanismo.
- e) Abalos sísmicos.

**ATENÇÃO!**

Essa prova apresenta, a seguir, em sequência, seis questões de Espanhol e seis questões de Inglês, com a mesma numeração (55, 56, 57, 58, 59, 60). Como na inscrição você optou por uma dessas duas línguas, cumpra essa opção.

## OPÇÃO ESPANHOL

TEXTO PARA AS QUESTÕES 55 A 60

### EL OTRO CARNAVAL DE BRASIL

Brasil suena a trópico, a fútbol, a samba, a carnaval... incluso a país emergente. Pero ¿le suena a "festas juninas" o a "forró"? Seguramente no. Por eso las autoridades turísticas del país se han lanzado a divulgar estos dos aspectos fundamentales del Nordeste del Brasil. Las "Festas juninas" (Fiestas de junio) son, a decir de los habitantes de Pernambuco y Paraíba (dos Estados del NE), más divertidas que los archiconocidos carnavales de Río, y el baile del "forró" mucho mejor que la lambada. Y la comida, porque siempre se acaba en comida y bebida.

Bailar, comer y beber son los tres objetivos de las "festas", como en todos los pueblos ¿no?. Y siempre en la calle, con la fresca, pues el tiempo acompaña por estos lares, aunque el trópico de vez en cuando sorprenda con una lluvia torrencial que se va tan rápido como llegó y se seca en un visto y no visto. Comida en el que el "milho" (maíz), que es el rey, aparece acá y allá de mil maneras diferentes. Desde el "curau", bizcocho a base de maíz y leche de coco; hasta el "cusuz" más grande del mundo (Guinness dixit) de dos mil kilos de maíz, arroz y tapioca al vapor, originario de África; sin olvidar el arroz con leche de toda la vida, llevado por los portugueses.

Y en medio las "cuadrillas", comparsas recorren la ciudad recogiendo la comida y la bebida que les ofrecen en las casas, los dulces y el "quentão", un aguardiente de caña con jengibre. Grupos heterogéneos que representan a los diversos sectores de la sociedad, a los gremios y oficios, a los personajes históricos como los "bacamarteiros" que lucharon en la guerra contra Paraguay de 1864, a las guarderías infantiles, a las residencias de ancianos... pero, todos con disfraces imaginativos, relucientes, llenos de color. Y todos bailando "forró", ritmo original de la región muy sencillo y alegre, como sus seguidores. Ahora se toca con todo tipo de instrumentos eléctricos, pero en origen (y aún hay grupos puristas) lo interpretaban exclusivamente tríos a base de "sanfona", acordeón, "zabumba" (bombo) y triángulo metálico.

Con el "forró", como con tantas otras cosas, pasa que los historiadores no se ponen de acuerdo con su origen. La mayoría creen que el nombre deriva de la expresión inglesa "for all" (para todos), que aparecía escrita en las puertas de los bailongos de Pernambuco en el siglo XVIII cuando los ingleses se encontraban allí construyendo el ferrocarril. Pero otros aseguran que viene de la palabra africana "forrobodó", sinónimo de fiesta. Como estas "juninas" que intentan dar el salto a la fama internacional.

Adaptado de: <http://www.abc.es/blogs/viajar/public/post/el-otro-carnaval-de-brasil-9338.asp>, acceso em julho de 2011.

55 – Sobre o texto, assinale a alternativa correta.

- a) Faz uma crítica à cultura brasileira.
- b) Leva ao conhecimento do público europeu alguns aspectos de uma festa junina brasileira.
- c) É uma forma de criticar o carnaval.
- d) É a narração de um sonho do autor.
- e) É uma descrição de um dia na vida do nordestino brasileiro.

56 – Sobre os instrumentos mais usados, inicialmente, pelos tocadores de forró, assinale a alternativa correta.

- a) Sanfona, acordeão e sino.
- b) Sanfona, zabumba e triângulo metálico.
- c) Sanfona, zabumba e sino.
- d) Sanfona, zabumba e triângulo de madeira.
- e) Sanfona, zabumba e triângulo de papel.

57 – Sobre o texto, assinale a alternativa correta.

- a) Para alguns estados nordestinos, a festa junina do Nordeste chega a ser mais divertida que o carnaval do Rio.
- b) A festa junina do Nordeste é mais divertida que a lambada.
- c) A festa junina acontece somente no Nordeste brasileiro.
- d) A festa junina do Nordeste é sem dúvida uma cópia do carnaval do Rio.
- e) A festa junina do Nordeste teve origem na África.

58 – Sobre os locais onde acontecem as festas juninas, assinale a alternativa correta.

- a) As festas são realizadas apenas nos clubes mais conhecidos das cidades.
- b) As festas acontecem até debaixo do viaduto.
- c) Os setores que mais fazem festas são as grandes empresas.
- d) Os setores mais variados participam das festas juninas nas cidades, desde as creches até os asilos.
- e) Os setores que nunca investem em festas juninas são as escolas.

59 – De acordo com a inserção "[...] aparece acá y allá de mil maneras diferentes[...]", a letra (y) representa uma conjunção que às vezes pode ser trocada pela conjunção (e). Assinale a alternativa correta onde a conjunção 'y' está usada corretamente.

- a) El hombre neandertal e homínido están en el inicio de la civilización.
- b) Maíz e yuca sirven de base para muchas comidas.
- c) Las culturas de China y India son muy distintas.
- d) Maíz y yuca sirven de base para muchas comidas.
- e) El coco e el melado están presentes en las "Festas juninas".

60 – Com relação à origem do termo "forró", assinale a alternativa correta.

- a) Existe uma dicotomia entre ser derivado do inglês ou do termo africano "forrobodó".
- b) Sua etimologia pode ter originado no próprio Nordeste brasileiro.
- c) Ninguém nunca tentou achar sua etimologia.
- d) O termo deriva exclusivamente do inglês "for all".
- e) O termo deriva exclusivamente do africano "forrobodó".

## OPÇÃO INGLÊS

TEXTO PARA AS QUESTÕES 55 A 60

### Do you run away when you hear a bee buzzing?

Many people do. A bee sting hurts and some people are allergic to bee venom. But did you know that bees are very important to humans? Honeybees do more than just make honey. They fly around and pollinate flowers, plants and trees. Our fruits, nuts and vegetables rely on these pollinators. One third of America's food supply is pollinated by the honeybee.

Have you seen or heard a honeybee lately? Bees are mysteriously disappearing in many parts of the world. Most people don't know about this problem. It is called Colony Collapse Disorder (CCD). Some North American beekeepers lost 80% of their hives from 2006 to 2008. Bees in Italy and Australia are disappearing too.

The disappearance of the honeybee is a serious matter. Can you imagine never eating a blueberry again? What about almonds and cherries? Without honeybees food prices will skyrocket. The poorest people always suffer the worst when there is a lack of food.

This problem affects other foods besides fresh produce. Imagine losing your favorite ice cream! Häagen-Dazs is a famous ice cream company. Many of their flavours rely on the hard working honeybee. In 2008 Häagen-Dazs began raising money to help prevent CCD. They also created a website called *helpthehoneybee.com*.

Donating money to research is the most important thing humans can do to save honeybees. Scientists need money to investigate the causes of Colony Collapse Disorder. Some scientists blame CCD on climate change. Others think pesticides are killing the bees. Commercial bee migration may also cause CCD. Beekeepers transport their hives from place to place in order to pollinate plants year round.

Not everyone has money to donate regularly, but there are other ways to help the honeybee. Spread the word, telling your friends and family about the problem. Tell your teachers and classmates about it too. Maybe your class can even write a letter to the government.

Adaptado de: <http://www.teachingenglish.com>, acesso em agosto de 2011.

55 – De acordo com o primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

- a) Mais da metade dos alimentos consumidos pelos norte-americanos dependem da polinização das abelhas.
- b) As abelhas são vitais para a produção de legumes, frutas e nozes.
- c) Todos os norte-americanos são alérgicos a picadas de abelhas.
- d) Todas as pessoas fogem quando ouvem o zumbido de uma abelha.
- e) A única função das abelhas é produzir mel.

56 – De acordo com o segundo parágrafo, assinale a alternativa correta.

- a) Ultimamente, os norte-americanos não ouvem nem vêem abelhas.
- b) Os problemas que afetam as abelhas são bem conhecidos pelo mundo afora.
- c) Já não existem mais abelhas na Austrália e na Itália.
- d) 80% dos apicultores norte-americanos perderam suas colmeias entre 2006 e 2008.
- e) CCD é o nome dado ao fenômeno do desaparecimento das abelhas em muitas partes do mundo.

57 – Com relação ao sentido da sentença "Without honeybees food prices will skyrocket", no terceiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

- a) Com ou sem abelhas, haverá um aumento nos preços dos alimentos.
- b) Por falta de abelhas, houve um aumento nos preços dos alimentos.
- c) Sem abelhas, haverá um aumento nos preços dos alimentos.
- d) A ausência de abelhas não afetará os preços dos alimentos.
- e) Nem a falta de abelhas fará subir os preços dos alimentos.

58 – Com relação aos termos "poorest" e "worst", na última sentença do terceiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

- a) Ambos são conjunções.
- b) O primeiro é um adjetivo no grau superlativo e o segundo é um pronome possessivo adjetivo.
- c) Ambos são adjetivos no grau superlativo.
- d) Ambos são advérbios.
- e) O primeiro é um adjetivo no grau superlativo e o segundo é um advérbio.

59 – Com relação ao que se pode concluir do quarto parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

- a) O desaparecimento das abelhas somente afetará a produção de alimentos não industrializados.
- b) A falta de abelhas em nada afetaria a produção de sorvetes.
- c) A Häagen-Dazs é uma associação de apicultores.
- d) Um grupo de apicultores criou o website *helpthehoneybee.com*.
- e) Sem abelhas, muitos sabores de sorvetes deixariam de ser produzidos.

60 – Com relação às informações contidas no quinto parágrafo, assinale a alternativa correta.

- a) Os cientistas já dispõem do dinheiro necessário para pesquisar as causas da CCD.
- b) Não há nada que os cientistas possam fazer para salvar as abelhas da extinção.
- c) Os cientistas já têm certeza de que pesticidas em nada afetam as abelhas.
- d) Os apicultores mudam suas colmeias de um lugar para outro para polinizar diferentes espécies vegetais durante o ano.
- e) A ciência já comprovou que as mudanças climáticas não são responsáveis pela CCD.