



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**  
**COORDENADORIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO**  
**VESTIBULAR DE VERÃO 2016**



3ª etapa: **Português, Matemática e História**

### INSTRUÇÕES GERAIS

- ⇒ Verifique se este caderno contém quarenta e cinco questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. Em caso de dúvida, comunique ao fiscal.
- ⇒ O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

QUESTÕES	CONTEÚDO	QUESTÕES	CONTEÚDO	QUESTÕES	CONTEÚDO
01 a 15	Português	16 a 30	Matemática	31 a 45	História

- ⇒ As questões desta prova apresentam cinco alternativas, assinaladas com os números 01, 02, 04, 08 e 16, nesta sequência. Cada questão terá como resposta a soma dos números correspondentes às alternativas que você apontar como corretas.
- ⇒ O prazo determinado para resolução desta prova é de **TRÊS HORAS**, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos Cadernos de Questões, incluído o tempo para o preenchimento do Cartão de Respostas.
- ⇒ PERMANEÇA na sala de prova após o recolhimento dos Cartões de Respostas, mantenha o seu Caderno de Questões e aguarde as instruções do fiscal.
- ⇒ Se você necessitar de uma declaração de presença, poderá obter o documento personalizado, via internet, a partir das 17h00min do dia 14 de dezembro de 2016, no site [cps.uepg.br/vestibular](http://cps.uepg.br/vestibular) mediante sua senha e protocolo de inscrição no Vestibular.
- ⇒ Além das informações já constantes do Manual do Candidato, no verso desta capa você encontra o calendário para o Registro Acadêmico e Matrícula em 1ª chamada.
- ⇒ É de inteira responsabilidade do candidato a leitura, a interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões e no Cartão de Respostas.
- ⇒ Os únicos instrumentos que serão utilizados para o cálculo da pontuação final dos candidatos no Vestibular serão os Cartões de Respostas e a parte da Folha de Redação destinada à transcrição da versão definitiva.

### INSTRUÇÕES SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS

- ⇒ CONFIRA os dados seguintes, que devem coincidir com os de sua inscrição: nome do candidato, número de inscrição, curso/turno.
- ⇒ ASSINE no local indicado.
- ⇒ PREENCHA os campos ópticos com cuidado, porque não haverá substituição do Cartão de Respostas em caso de erro ou rasura.
- ⇒ Para cada questão, **PREENCHA SEMPRE DOIS CAMPOS, UM NA COLUNA DAS DEZENAS** e outro na **COLUNA DAS UNIDADES**.
- ⇒ **Como exemplo**, se esta prova tivesse a **questão 57** e se você encontrasse o **número 09** como resposta para ela, o Cartão de Respostas teria que ser preenchido da maneira indicada ao lado.



**CALENDÁRIO PARA REGISTRO ACADÊMICO E MATRÍCULA EM  
1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA.  
Todos os cursos, exceto Medicina.**

MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA – BLOCO PDE UEPG – CAMPUS EM UVARANAS					
1ª CHAMADA – 02 DE FEVEREIRO DE 2017			1ª CHAMADA – 03 DE FEVEREIRO DE 2017		
CURSO	TURNO	HORÁRIO	CURSO	TURNO	HORÁRIO
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração-COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Engenharia Civil	integral	08h30min	Serviço Social	matutino	08h30min
Artes Visuais - licenciatura	vespertino	10h30min	Engenharia de Software	noturno	10h30min
Ciências Contábeis	noturno	10h30min	História - bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas - bacharelado	integral	10h30min	História - licenciatura	noturno	10h30min
Educação Física - bacharelado	integral	10h30min	Matemática	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	10h30min	Matemática	noturno	10h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Música - licenciatura	vespertino	10h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Geografia - bacharelado	matutino	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Enfermagem	integral	14h30min
Educação Física - licenciatura	noturno	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Física - bacharelado	integral	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	vespertino	16h30min	Farmácia	integral	14h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Geografia - licenciatura	noturno	16h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	noturno	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Direito	noturno	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física - licenciatura	noturno	16h30min	Química - licenciatura	noturno	16h30min
Zootecnia	integral	16h30min	Química Tecnológica - bach.	integral	16h30min

MATRÍCULA EM LISTA DE ESPERA – BLOCO PDE UEPG – CAMPUS EM UVARANAS					
LISTA DE ESPERA – 09 DE FEVEREIRO DE 2017			LISTA DE ESPERA – 10 DE FEVEREIRO DE 2017		
CURSO	TURNO	HORÁRIO	CURSO	TURNO	HORÁRIO
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração-COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Engenharia Civil	integral	08h30min	Serviço Social	matutino	08h30min
Artes Visuais - licenciatura	vespertino	10h30min	Engenharia de Software	noturno	10h30min
Ciências Contábeis	noturno	10h30min	História - bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas - bacharelado	integral	10h30min	História - licenciatura	noturno	10h30min
Educação Física - bacharelado	integral	10h30min	Matemática	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	10h30min	Matemática	noturno	10h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Música - licenciatura	vespertino	10h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Geografia - bacharelado	matutino	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Enfermagem	integral	14h30min
Educação Física - licenciatura	noturno	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Física - bacharelado	integral	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	vespertino	16h30min	Farmácia	integral	14h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Geografia - licenciatura	noturno	16h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	noturno	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Direito	noturno	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física - licenciatura	noturno	16h30min	Química - licenciatura	noturno	16h30min
Zootecnia	integral	16h30min	Química Tecnológica - bach.	integral	16h30min

**MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA  
Curso de Medicina  
Campus em Uvaranas – Bloco E**

1ª CHAMADA – 29 DE MAIO DE 2017				LISTA DE ESPERA – 05 DE JUNHO DE 2017			
CURSO	TURNO	HORÁRIO	LOCAL – BLOCO E	CURSO	TURNO	HORÁRIO	LOCAL – BLOCO E
Medicina	integral	14h30min	Auditório de Engenharia Civil	Medicina	integral	14h30min	Auditório de Engenharia Civil

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 10

**Passe livre?**

Os turistas que chegam a Boston, nos Estados Unidos, têm uma agradável surpresa: uma viagem na *Silver Line*, o corredor de ônibus que liga o aeroporto ao centro da cidade, sai de graça. Mas a tarifa zero só vale para quem embarca no próprio aeroporto: passageiros regulares pagam US\$ 2,65. A ideia é dar uma espécie de "boas vindas" aos visitantes. A 7,5 mil quilômetros de Boston, a cidade de Agudos, no interior de São Paulo, tem passe livre integral. Todo mês o prefeito aplica R\$ 120 mil na rede de 16 ônibus da cidade e só isso já garante o deslocamento de toda a população.

"Considero possível a tarifa zero em qualquer cidade. Mas trata-se de uma medida que demanda reestruturação tributária nos municípios", diz Paulo Cesar Marques da Silva, especialista em mobilidade da Universidade de Brasília. A aplicação de impostos progressivos, cuja alíquota aumenta conforme a renda do contribuinte é uma possibilidade. Outra, segundo Paulo, é "a taxação pelo uso do automóvel, seja em estacionamentos públicos, seja pela circulação". O pedágio urbano se tornou famoso após sua implantação em Londres: em dez anos, reduziu em 21% a presença de carros no centro da cidade.

"Precisamos de modelos de arrecadação. Caso contrário, a tarifa vai sempre subir e, no fim, muita gente deixa de usar o transporte", afirma João Cucci Neto, professor de engenharia de tráfego da universidade Mackenzie. Além desses subsídios, a taxação da gasolina, a contribuição da indústria e outros empreendimentos que se beneficiem de um bom sistema de transporte são alguns modelos possíveis.

Adaptado de: Galileu, mar/2016, ed. 296, p. 30.

**01-** De acordo com o conteúdo do texto, assinale o que for correto.

- 01) O tema central é a tarifa do transporte público, que pode ser reduzida e até zerada.
- 02) Os impostos são tratados no texto como um meio de se reduzir ou zerar a tarifa do transporte público.
- 04) Já existem exemplos da tarifa zero, entretanto, essa medida é inviável sem que haja reformulações nas modalidades de arrecadação.
- 08) Paulo Cesar Marques da Silva, especialista em mobilidade da Universidade de Brasília, explica que quanto mais a tarifa sobe, menos o transporte público é utilizado.
- 16) As vozes dos especialistas citados têm a função de tornar as informações do texto mais confiáveis.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**02-** Sobre a estrutura do texto, assinale o que for correto.

- 01) O primeiro parágrafo introduz a temática da tarifa zero no transporte público por meio de exemplos; o segundo parágrafo informa sobre a reestruturação tributária nos municípios e o terceiro apresenta sugestões de como reduzir ou zerar a tarifa.
- 02) O primeiro parágrafo exemplifica a prática da tarifa zero no transporte público e, deste modo, explicita ao leitor do que tratará o texto; o segundo parágrafo apresenta argumento de autoridade e sugestões para reduzir a tarifa, assim como o terceiro parágrafo, que também faz uso de argumento de autoridade.
- 04) O primeiro parágrafo foi estruturado por meio de exemplos; o segundo parágrafo contém, além do argumento de autoridade, argumento de dados numéricos e o terceiro parágrafo, apenas de argumento de autoridade.
- 08) Os três parágrafos do texto pretendem ser uma resposta à pergunta elaborada para o seu título.
- 16) O título do texto, além de introduzir a temática geral, já sugere uma estrutura argumentativa, uma vez que, espera-se encontrar respostas afirmativas ou negativas à questão proposta por ele.

**03-** No primeiro e no segundo parágrafos foi utilizada a conjunção *mas*. Sobre esses usos, assinale o que for correto.

- 01) O sentido adversativo presente nessa conjunção contribui com o sentido geral do texto: de que ainda há entraves ou medidas a serem tomadas para a redução ou extinção da tarifa de transporte.
- 02) O sentido construído pela conjunção já adverte o leitor de que a proposta da tarifa zero pode ser viável a longo prazo.
- 04) A conjunção pode conectar orações coordenadas dentro de um mesmo período, mas nos casos do texto acima está iniciando novos períodos.
- 08) Ambos os períodos iniciados pela conjunção são precedidos por sentenças afirmativas acerca da possibilidade da tarifa zero e introduzem uma explicação sobre o fato de ela ainda ser pouco comum.
- 16) Essa conjunção poderia ser substituída por  *todavia*,  *contudo* ou  *portanto*, sem prejuízo de sentido.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**04-** Assinale o que for correto sobre o esquema de exemplificação utilizado no texto: Boston; Agudos, em São Paulo; Londres.

- 01) No primeiro caso, a tarifa zero pretende ser apenas um presente para os recém-chegados; o segundo caso é de utilidade pública geral e o terceiro caso é uma medida de incentivo ao uso do transporte público.
- 02) O primeiro exemplo demonstra uma atitude de promover uma determinada fatia da sociedade (os que frequentam o aeroporto); no segundo caso, atinge o todo da população e o terceiro caso coloca à população uma alternativa: usar o transporte público ou pagar o pedágio urbano.
- 04) As expressões: *só vale* (1º exemplo) e *só isso* (2º exemplo) têm, ambas, a intenção de restringir a parcela da população a quem se destina a tarifa zero em cada um dos casos.
- 08) O primeiro e o terceiro exemplos, podem estar no texto com a intenção de demonstrar como a questão do transporte público não é uma preocupação apenas nacional.
- 16) No primeiro exemplo, a expressão *agradável surpresa* já expressa a posição favorável à tarifa zero que será desenvolvida no texto.

**05-** Sobre a palavra *aplica* no primeiro parágrafo e *aplicação* no segundo parágrafo, assinale o que for correto.

- 01) No primeiro parágrafo, o sentido da palavra recai sobre o governo e, no segundo parágrafo, recai sobre a população.
- 02) Em ambos os casos a palavra é um verbo.
- 04) Em ambos os casos a palavra é um substantivo.
- 08) No primeiro parágrafo, o sentido da palavra é de *investir/empregar*, já no segundo, o sentido é de *decretar/impôr*.
- 16) No primeiro parágrafo, indica a ação praticada e, no segundo parágrafo, é o sujeito de uma sentença cujo predicado é nominal.

**06-** Sobre a expressão destacada no trecho abaixo, assinale o que for correto.

"Precisamos de modelos de arrecadação. Caso contrário, a tarifa vai sempre subir [...]"

- 01) Estabelece uma relação de contradição com a sentença anterior.
- 02) Estabelece uma relação de pré-requisito com a sentença anterior.
- 04) Estabelece uma relação de condição com a sentença anterior.
- 08) Estabelece uma relação de consequência com a sentença anterior.
- 16) Pode ser substituída pela expressão *assim sendo*, sem alterar a relação entre as sentenças.

**07-** Sobre as palavras destacadas no trecho abaixo, assinale o que for correto.

"[...] a taxação pelo uso do automóvel, seja em estacionamentos públicos, seja pela circulação."

- 01) A repetição acontece para dar ênfase à expressão.
- 02) As expressões marcam um paralelismo sintático.
- 04) Constroem o sentido de causa e consequência entre as situações apresentadas.
- 08) Constroem o sentido de adição entre as situações apresentadas.
- 16) Constroem o sentido de alternativa entre as situações apresentadas.

**08-** Sobre a acentuação gráfica das palavras *agradável*, *automóvel* e *possível*, assinale o que for correto.

- 01) São acentuadas porque são paroxítonas terminadas em L.
- 02) Em razão de a letra L no final das palavras transferir a tonicidade para a última sílaba, é necessário que se marque graficamente a sílaba tônica das paroxítonas terminadas em L, se isso não fosse feito, poderiam ser lidas como palavras oxítonas.
- 04) São acentuadas porque são proparoxítonas terminadas em L.
- 08) São acentuadas porque são oxítonas terminadas em L.
- 16) São acentuadas porque terminam em ditongo fonético - eu.

**09-** Analise os verbos destacados nos trechos: "diz Paulo Cesar Marques da Silva" e "afirma João Cucci Neto" e assinale o que for correto.

- 01) Ambos estão conjugados na terceira pessoa do singular, tempo presente, modo indicativo.
- 02) Entre o primeiro *diz* e o segundo *afirma*, o segundo é mais expressivo, pois além de introduzir a fala, também indica o modo como aconteceu.
- 04) São verbos de elocução, pois introduzem uma fala.
- 08) São verbos de elocução e podem ser chamados também verbos dicendi.
- 16) São verbos de elocução, uma vez que estão inseridos em uma sentença afirmativa.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**10-** Analise o trecho abaixo e assinale o que for correto.

"Além desses subsídios, a taxaço da gasolina, a contribuio da indústri e outros empreendimentos que se beneficiem de um bom sistema de transporte são alguns modelos possíveis."

- 01) Os termos "*a taxaço da gasolina, a contribuio da indústri e outros empreendimentos*" são coordenados ente si.
- 02) No trecho "*outros empreendimentos que se beneficiem de um bom sistema de transporte*" há relao de subordinaço.
- 04) O termo "*Além desses subsídios*" tem a funço coesiva em relao à sentença anterior.
- 08) Nos termos "*a taxaço da gasolina, a contribuio da indústri...*" as expressões destacadas têm funço de restringir o sentido dos termos a que se referem.
- 16) No trecho "*são alguns modelos possíveis*" está contida a ideia de que podem existir outros, também possíveis.

**11-** Ao final do conto "Oásis", de Caio Fernando Abreu, a personagem Dejanira arruma-se para partir cheia de desaforos. O narrador a descreve, então, como uma Dejanira "nem um pouco Valéria e muito menos lânguida". Sobre o nome próprio desta personagem, assinale o que for correto.

- 01) O nome "Valéria" de fato não pertencia à empregada, apenas tendo sido um acréscimo sedutor para ganhar a confiança de um soldado.
- 02) O nome "Dejanira" de fato não pertencia à servidora doida, pois foi uma invenço dos meninos ao modo de uma senha que apenas eles entendiam ao "brincar de oásis".
- 04) A empregada de nome "Dejanira" resmunga desaforos ao arrumar as malas. Havia culpado os meninos e dito que não ficava nem mais um minuto naquela casa de doidos.
- 08) "Valdírya", deste modo grafado, era nome real da personagem desaforada, porém sedutora, depois rebatizada pelos carentes soldados que a viam passar frente ao quartel, sem a intermediaço das crianças.
- 16) "Dejanira Valéria" era o codnome de um misterioso "soldado transexual". A transexualidade era um tema polêmico para a literatura da época em que o autor escreveu o conto.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**12-** Assinale o que for correto.

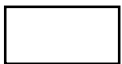
- 01) O personagem de Jorge Amado, "Mano Preto", amigo de Quincas e irmão da bugrinha, indagava liricamente, em certo momento da narrativa: "Será que fizeram o beija-flor diminuído só para ele voar parado?"
- 02) O narrador do conto "Uma Veste Provavelmente Azul", de Caio Fernando Abreu, observa "sem nenhum plano imediato" dois homenzinhos verdes no tapete. Os homenzinhos são subjugados e obrigados a tecerem uma longa veste para o narrador que pousa sua mão direita sob suas cabeças. O conto pode ser lido como uma crítica ao poder operado na compulsão humana ao trabalho.
- 04) O personagem Quincas pode ser considerado um herói romântico de Jorge Amado. Abalizada na obra *Os sofrimentos do jovem Werther*, de Goethe, *A morte e a morte de Quincas Berro Dágua* caracteriza, assim, uma obra brasileira pertencente ao gênero ficcional e que faz parte da nossa segunda geração romântica.
- 08) O estruturar dos discursos – em *Amar, Verbo Intransitivo*, de Mário de Andrade – revela diálogos convencionais em alemão e em português.
- 16) Em *A morte e a morte de Quincas Berro Dágua*, a indiscreta família do protagonista morto não economiza nenhum centavo com os rituais da funerária, fazendo um grande alarde sobre o falecimento do respeitável homem.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

- 13-** Sobre o trecho/fragmento abaixo, do romance *O Filho Eterno*, assinale o que for correto.

"(...) *O pai começa a perceber que todas as crianças especiais são diferentes umas das outras de um modo mais radical do que no mundo do padrão da normalidade. Os estímulos sobrecarregados que recebem (elas ouvem a palavra "não" milhares de vezes a mais do que qualquer pessoa normal), o nível sempre diferente do aparato neurológico de recepção e a falta de referências ao longo da vida cotidiana, tudo isso vai criando essa solidão especial, a um tempo derramada, afetiva e inexpugnável, que às vezes explode em agressividade surda. No caso dele, é como se o desespero de normalidade que assombrava o pai passasse também ao filho, cujas únicas balizas eram as do pai, não as dele mesmo, em nenhum momento. Como se o filho não tivesse nenhuma medida própria; como se ele não tivesse cabeça para desenvolvê-la, o que é absurdo. (...)*".

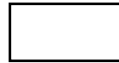
- 01) Este fragmento demonstra que o personagem pai começa a aceitar a diferença de seu filho ante sua própria diferença. As crianças especiais são diferentes umas das outras. Este dado difere de outros momentos iniciais da narrativa em que o filho era visto, pelo pai, como um "mongoloide" típico.
- 02) Este fragmento demonstra que o mundo das referências de uma criança dita especial e de uma criança dita normal é exatamente o mesmo. Se uma criança especial como Felipe explode em agressividade surda, é apenas pelo desespero de normalidade que assombra seus pais que não creem em sua superação em grupo, o que é apenas uma questão simbólica da subjetividade familiar e não uma questão fisiológica.
- 04) Este fragmento aponta que uma criança especial sofre mais interdições ao longo de sua vida.
- 08) Este fragmento mostra que a criança especial sente-se e reconhece-se – ao lado de outras crianças como ela – uma criança passiva e sem diferenças, sobretudo quando passa a partilhar de uma escola especializada.
- 16) Este fragmento ilustra, ao falar de uma "solidão especial" das crianças anormais, uma situação emotiva diferenciada advinda, igualmente, como constructo familiar em uma sociedade em que o padrão da normalidade é vigente.



ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

- 14-** Muitos versos de autoria de Manoel de Barros retratam o próprio processo do fazer poético ou o seu conceito de poesia, sendo considerados versos "metapoéticos". Sobre as alternativas que incluem versos, constantes no *Livro sobre nada*, passíveis de serem considerados metapoéticos, assinale o que for correto.

- 01) "Sem chuvas, já reparei, as andorinhas perdem o poder de voar livres."
- 02) "Opero por semelhanças./ Retiro semelhanças de pessoas com árvores/ de pessoas com rãs/ de pessoas com pedras/ etc etc."
- 04) "O despropósito é mais saudável que o solene. (Para limpar das palavras alguma solenidade – uso bosta.) Sou muito higiênico. E pois."
- 08) "Sempre que desejo contar alguma coisa, não faço nada; mas quando não desejo contar nada, faço poesia."
- 16) "Grilo é um ser imprestável para o silêncio/ pois amar o perdido/ deixa confundido/ este coração/ nada pode o olvido/ contra o sem sentido/ apelo do não."



- 15-** Sobre a questão da morte (ou das mortes) do protagonista na narrativa *A morte e a morte de Quincas Berro Dágua*, assinale o que for correto.

- 01) Falecido, o personagem Quincas Berro Dágua, de Jorge Amado, "sorria como se estivesse a divertir-se", assim sendo, não parecia o cadáver de um morto funcionário da Mesa de Rendas Estadual, sendo antes o cadáver do "cachaceiro, debochado e jogador, sem família, sem lar, sem flores e sem rezas".
- 02) Quando Vanda pergunta de que faleceu "Quincas Berro Dágua" (personagem de Jorge Amado), o sanjeiro diz que seu empregado "pitava demasiado" e falecera de uma doença pulmonar.
- 04) Quando a "primeira morte" de Joaquim Soares da Cunha (Quincas Berro Dágua), ocorre, este se apresenta como um "cadáver de vagabundo falecido ao azar" e tinha um "riso" no semblante.
- 08) Em fins da narrativa *A morte e a morte de Quincas Berro Dágua*, os amigos de Quincas levam o seu corpo ao mar e este "se suicida" na tempestade como "o velho marinheiro". Esta se trata de outra morte simbólica do personagem.
- 16) O romance *A morte e a morte de Quincas Berro Dágua*, de Jorge Amado, principia fixando que há certo mistério, certa lenda, no que tange à morte (ou às "sucessivas mortes") do protagonista.



ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**MATEMÁTICA**

**16-** As retas  $(r) x - ky - k^2 = 0$  e  $(s) 2x + y - k - 1 = 0$ , com  $k \in \mathbb{R}$ , são perpendiculares, e se interceptam no ponto P. Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) A reta s intercepta o eixo das abscissas no ponto  $(0,3)$ .  
 02) A circunferência  $x^2 + y^2 - 4x + 2y - 11 = 0$  tem centro no ponto P e raio igual a 4.  
 04) A circunferência de centro no ponto  $(0, 3)$  e raio igual a  $2\sqrt{5}$  passa pelo ponto P.  
 08) Se a reta  $y = 2mx + 3$  é paralela a r, então  $m = \frac{1}{4}$ .  
 16) O ponto P pertence ao 4º quadrante.

**17-** Um polinômio  $P(x)$ , do 5º grau, é divisível por  $x^3 - 4x$ . Sabendo que esse polinômio tem uma raiz dupla e que a soma de suas raízes é 1, assinale o que for correto.

- 01) O resto da divisão de  $P(x)$  por  $(x + 1)$  é 27.  
 02) O quociente de  $P(x)$  por  $(x - 2)$  é  $4x^4 + 4x^3 - 7x^2 + 2x$ .  
 04) O coeficiente do termo em  $x^3$  de  $P(x)$  é positivo.  
 08) Todas as raízes de  $P(x)$  são número inteiros.  
 16)  $P(x)$  é divisível por  $(x - 1)$ .

**18-** Se x e y são números positivos tais que  $x \cdot y = \frac{1}{3}$  e  $\frac{y}{x} = 9$ , assinale o que for correto.

- 01)  $\log_9 y = \frac{1}{4}$   
 02)  $\log_{\sqrt{3}}\left(\frac{x}{y}\right) = -4$   
 04)  $\log_{\frac{1}{3}}(x^2) = 3$   
 08)  $\log(xy^3) = 0$   
 16)  $2\log y = -\frac{2}{3}\log x$

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**19-** Considere as expressões  $A = \sin(\pi + x) \cdot \cos(\pi + x)$  e  $B = \sec(2\pi - x) \cdot \cotg x$ , sendo x um número real em que as expressões são definidas. Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) Se  $x = \frac{5\pi}{3}$ , então  $A \cdot B > 0$   
 02) Se  $x = \frac{\pi}{6}$ , então  $B^2 = 4$   
 04)  $A \cdot B = \cos x$   
 08)  $B = \sec x$   
 16)  $A = \sin 2x$

**20-** Em relação à função quadrática  $f(x) = x^2 - mx + (m + 3)$ , com  $m \in \mathbb{R}$ , assinale o que for correto.

- 01) Se  $-2 < m < 6$ , então  $f(x) > 0$ , para todo x real.  
 02) Para que  $f(x)$  admita duas raízes reais distintas e positivas, deve-se ter  $m > -3$ .  
 04) Se a reta  $y = 4x$  é tangente, a parábola que representa  $f(x)$ , então  $m = -2$ .  
 08) Se  $m = 5$ ,  $f(x)$  é crescente no intervalo  $]-\infty, \frac{5}{2}]$ .  
 16) Se  $m = -1$ , o vértice da parábola que representa  $f(x)$  pertence ao 2º quadrante.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**21-** Dados os sistemas  $S_1: \begin{cases} 4x + 5y = 7 \\ 2x - 3y = 9 \end{cases}$  e  $S_2: \begin{cases} mx + 4y = 5 \\ 3x - y = k \end{cases}$ , nas variáveis  $x$  e  $y$ , assinale o que for correto.

- 01)  $S_2$  é possível e determinado para  $m = -12$  e  $k = -\frac{5}{4}$ .  
02)  $S_2$  é impossível para  $m = -12$  e  $k \neq -\frac{5}{4}$ .  
04) Se  $S_1$  e  $S_2$  são equivalentes, então  $k + m = 13$ .  
08)  $S_2$  é possível e indeterminado para  $m \neq -12$  e  $k = -\frac{5}{4}$ .  
16) Se  $(x, y)$  é a solução de  $S_1$ , então  $x + y = 4$ .

**22-** Sendo  $M$  uma matriz quadrada inversível, de ordem 3, assinale o que for correto.

- 01) Se  $\det(M) = 5$  e  $\det(2.M^{-1}.M) = x + 1$ , então  $x = 7$ .  
02) Se  $\det(M) = 4$  e se  $k$  é um número real tal que  $\det(k.M) = 108$ , então  $k = 9$ .  
04) Se  $\det\left(\frac{1}{2}M\right) = 24$ , então  $\det(M^t) = 3$ .  
08) Se  $\det(M) = 2x + 6$  e  $\det(M^t) = x + 10$ , então  $\det(M.M^t) = 16$ .  
16) Se  $\det(M) = x + 2$  e  $\det(M^{-1}) = x - 8$ , então o produto dos possíveis valores de  $x$  é  $-17$ .

**23-** Os números positivos  $a$ ,  $b$  e  $c$ , formam, nesta ordem, uma progressão aritmética de razão igual a  $-3$ . Se a área do triângulo  $ABC$  cujos vértices são  $A(a, 0)$ ,  $B(0, b)$  e  $C(0, c)$  é igual a 12 u.a., assinale o que for correto.

- 01) O perímetro do triângulo  $ABC$  é menor que 18 u.c.  
02)  $b + c > 10$   
04)  $a + b + c = 15$   
08)  $a$  é um número primo.  
16) O triângulo  $ABC$  é obtusângulo.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**24-** Se uma das raízes quadradas do número complexo  $z$  é  $\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{6}}{2}i$  e uma das raízes cúbicas do número complexo  $w$  é  $1 + i$ , assinale o que for correto.

- 01)  $|z.w| = 4\sqrt{2}$ .  
02) O argumento de  $w$  é  $\frac{\pi}{4}$ .  
04)  $w^{20}$  é um número real.  
08) A forma trigonométrica de  $z$  é  $2\left(\cos\frac{2\pi}{3} + i\sin\frac{2\pi}{3}\right)$ .  
16)  $z^{15}$  é um imaginário puro.

**25-** Dados os conjuntos abaixo, assinale o que for correto.

$$A = \left\{x \in \mathbb{Z} \mid \frac{-x-1}{3x-1} \geq 0\right\}$$
$$B = \{x \in \mathbb{Z} \mid -3 \leq 2x + 1 < 5\}$$

- 01)  $B - A = \emptyset$ .  
02)  $A \cup B$  tem 4 elementos.  
04)  $A \cap B$  é um conjunto unitário.  
08)  $A \subset B$ .  
16) O produto cartesiano  $A \times B$  tem 4 elementos.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES



**26-** Sobre funções exponenciais e logarítmicas, assinale o que for correto.

- 01) Se  $f(x) = x^{\log_2 x}$ , então  $f\left(\frac{1}{4}\right) = 16$ .
- 02) A função  $f(x) = 3^x + 3^{-x}$  é uma função par.
- 04) A função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 5^{x-3}$  é bijetora.
- 08) A função  $f(x) = (-5k + 2)^x$  é decrescente se  $k < \frac{2}{5}$ .
- 16) O domínio da função  $f(x) = \log_{(x+1)}(x^2 - x - 12)$  é  $\{x \in \mathbb{R} | x > 4\}$ .

**27-** Assinale o que for correto.

- 01) Simplificando a expressão  $\frac{(n+4)! - 20(n+2)!}{(n+8)(n+2)!}$  obtém-se  $n-1$ .
- 02) No desenvolvimento do binômio  $\left(3x + \frac{a}{x}\right)^4$ , o termo independente de  $x$  é  $\frac{27}{2}$ . Então  $a^2 = \frac{1}{4}$ .
- 04) Permutando os algarismos 1, 1, 3, 3, 3, 5 podem ser formados 20 números maiores que 500 000.
- 08)  $\binom{20}{3} + \binom{20}{4} + \binom{20}{5} + \dots + \binom{20}{20} = 2^{20} - 211$ .
- 16) Num estádio há 12 portas de entrada e saída. Existem 132 possibilidades de uma pessoa entrar por uma porta e sair por outra diferente.

**28-** A sequência  $(20, x, y, \frac{5}{2}, \dots)$  é uma progressão geométrica de razão  $q$  e a sequência  $(q, m-5, \frac{11}{2}, \dots)$  é uma progressão aritmética. Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01)  $m$  é um número par.
- 02) Se a P.G. é infinita, o limite da soma de seus termos é 40.
- 04)  $x + y = m + 7$ .
- 08) A soma dos 5 primeiros termos da P.A. é maior que 27.
- 16) A razão da P.A. é menor que 2.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**29-** Sabendo que  $2i$  é uma das raízes da equação  $x^4 + mx^3 + x^2 + 8x + n = 0$ , assinale o que for correto.

- 01)  $m \cdot n > 0$
- 02) O produto das raízes da equação é 4.
- 04) A soma das raízes da equação é 2.
- 08)  $m + n = -10$
- 16) Uma das raízes reais da equação é  $-3$ .

**30-** Numa pirâmide quadrangular regular  $P_1$ , uma diagonal da base mede 12 cm e uma aresta lateral vale 10 cm. Essa pirâmide é seccionada por um plano paralelo a sua base, originando um tronco  $T$  e uma nova pirâmide  $P_2$ , de aresta da base igual a  $\frac{3\sqrt{2}}{2}$  cm. Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) A aresta lateral de  $P_2$  é menor que 3 cm.
- 02) A razão entre a altura de  $P_1$  e a altura de  $T$  é 2.
- 04) O volume de  $T$  é igual a  $189 \text{ cm}^3$ .
- 08) A razão entre o volume de  $P_1$  e o volume de  $P_2$  é 64.
- 16) O volume de  $P_2$  vale  $3 \text{ cm}^3$ .

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

## HISTÓRIA

**31-** Historicamente falando, a sociedade medieval apresentou características bastante particulares. As relações entre as diferentes classes que a compunham se estruturaram a partir do que se convencionou chamar de servidão. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) A divisão de classes na Idade Média se fundamentou em uma lógica estamental que praticamente impedia a mobilidade social.
- 02) As relações de servidão ocorriam a partir dos feudos que funcionavam como o lócus onde os camponeses deviam executar tarefas e cumprir normas estabelecidas pelos senhores em troca do direito de viver em suas propriedades.
- 04) Além de jurar fidelidade aos senhores, os servos eram obrigados a pagar tributos como a corveia e as banalidades.
- 08) A talha era um imposto pago pelos camponeses através do repasse de parte de sua produção para os senhores feudais.
- 16) No universo medieval, a mão-morta foi o único tributo cobrado pela Igreja Católica. Era recolhido cada vez que um senhor feudal morria e servia para cobrir os seus gastos funerários.

**32-** Fenômeno histórico caracterizado por uma série de mudanças concomitantes que ocorreram na Europa entre os séculos XVIII e XIX, a Revolução Industrial lançou as bases do mundo contemporâneo e provocou profundas transformações científico-tecnológicas, econômicas, culturais e sociais. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) Inovações no campo das comunicações (como a invenção do telégrafo) e dos transportes (como a criação dos navios a vapor e o desenvolvimento do sistema ferroviário) ampliaram o potencial comercial entre os países europeus e também destes com as regiões periféricas.
- 02) Descobertas nos campos da física (como as leis da termodinâmica), da química (como os fertilizantes e a nitroglicerina) e da biologia (como a anestesia e as vacinas) tiveram implicação direta na ampliação do conhecimento sobre as potencialidades da terra, o funcionamento do universo e a manutenção da vida humana.
- 04) As obras de escritores clássicos da literatura europeia, como o francês Victor Hugo e o britânico Charles Dickens, buscaram retratar os efeitos sociais da Revolução Industrial. Apologistas desse processo, Hugo e Dickens tornaram-se intérpretes da perspectiva burguesa de sociedade.
- 08) Baixos salários, condições precárias de moradia e higiene, falta de leis trabalhistas, expectativa de vida baixa. Essas eram as condições a que o operariado europeu (em especial o inglês) esteve submetido durante boa parte da Revolução Industrial.
- 16) Ludismo e cartismo foram movimentos criados pelos grandes industriais ingleses logo no início da Revolução Industrial e tinham como objetivo difundir as inovações tecnológicas originárias desse processo.

**33-** A crise social e econômica experimentada pela Europa no século XIX fez com que um considerável contingente humano se deslocasse para as regiões chamadas de periféricas como, por exemplo, a América. Tal movimento migratório chegou até as décadas iniciais do século XX e, no caso do Brasil, muito se fala sobre a presença desses imigrantes no Sudeste, especialmente em São Paulo. No entanto, outras regiões e estados brasileiros também receberam europeus entre as décadas finais dos Oitocentos e as primeiras dos Novecentos. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) No caso paranaense, ao contrário do que ocorre nos demais estados do sul, a presença da colonização alemã foi tardia e diminuta. A predominância eslava e italiana é perceptível por conta das colônias até hoje existentes no estado.
- 02) O fato do Nordeste brasileiro ter diversos portos que estavam integrados às rotas marítimas de embarcações que vinham da Europa contribuiu para que o Ceará fosse um dos estados nordestinos que mais recebeu imigrantes europeus nesse período.
- 04) No caso da Bahia, tanto a cidade de Salvador como o sertão baiano receberam um considerável número de imigrantes italianos. Nesse estado, os imigrantes atuaram, principalmente, em atividades comerciais.
- 08) Diferente de outros estados brasileiros, no Rio Grande do Sul, a colonização europeia se deu a partir da concessão de grandes propriedades agrárias aos imigrantes, em especial aos italianos e alemães. Tal situação decorreu da pouca ocupação populacional gaúcha até fins do século XIX.
- 16) Por seu clima inóspito, por seu baixo grau de desenvolvimento urbano e por seu pequeno potencial econômico, a Amazônia foi uma das poucas regiões brasileiras em que não houve registro de imigração europeia nos Oitocentos.

**34-** Define-se como Antiguidade Clássica o período histórico compreendido entre os séculos XVIII a.C. e V d.C. e que diz respeito às civilizações romana e grega. Especificamente, a respeito dos gregos, assinale o que for correto.

- 01) O período homérico é assim chamado por conta da importância dos poemas Odisseia e Ilíada, atribuídos ao escritor e poeta Homero, que narram episódios da história grega nessa fase como, por exemplo, a guerra de Troia.
- 02) Uma das mais importantes cidades-estado gregas, Esparta tinha o seu cotidiano ligado às atividades bélicas e sua administração política vinculada aos grupos que a controlavam militarmente.
- 04) Monoteístas, os gregos, diferentes da maioria das civilizações antigas, cultuavam um único deus: Zeus. Além dele, acreditavam em outras entidades míticas que não possuíam a dimensão de deuses.
- 08) O conhecimento científico, em diferentes áreas, foi amplamente difundido pelos gregos. Na medicina, por exemplo, destacam-se os estudos de Hipócrates de Cós, tratado pelas culturas contemporâneas como o "pai da medicina".
- 16) Alexandre, o Grande, líder macedônio que dominou a Grécia, promoveu uma fusão cultural e deu origem ao que se convencionou chamar de cultura helenística.

**35**– Instituição central no mundo medieval, a Igreja Católica teve papel decisivo não só no campo religioso, mas também na vida política, social e cultural ao longo de todo esse período histórico. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) Apesar de seu enorme poder e de sua capacidade de interferir em questões políticas e econômicas, a Igreja Medieval não chegou a possuir grandes posses ou propriedades no mundo medieval.
- 02) Há grande diferença na atuação do clero durante o mundo medieval. Enquanto os religiosos que compunham o baixo clero atuavam próximo aos pobres, a maior parte do alto clero preocupava-se com questões econômicas e políticas.
- 04) A Igreja influenciou a cultura medieval de diferentes maneiras. Livros, pinturas e esculturas medievais caracterizaram-se por um forte teor religioso. O canto gregoriano foi outra manifestação cultural nascido no interior da Igreja.
- 08) O clero regular vivia dentro dos mosteiros e obediência às normas e regras de diferentes congregações, como a dos franciscanos, dos beneditinos, dos carmelitas e dos dominicanos.
- 16) Deve-se aos monges copistas (que copiavam textos antigos) a preservação de boa parte do conhecimento produzido pelas civilizações clássicas, em especial, os escritos dos pensadores gregos.



---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**36**– Movimentos religiosos que abalaram o mundo a partir do século XVI, a Reforma Protestante e a Contrarreforma Católica tiveram efeitos sobre as sociedades do período afetando-as em suas percepções de mundo, relações econômicas e culturais. A respeito desses dois importantes episódios históricos que, ao mesmo tempo, se antagonizam e se complementam, assinale o que for correto.

- 01) Perseguir, julgar e punir pessoas acusadas de hereesia (doutrinas ou práticas contrárias aos dogmas e princípios católicos) foram funções assumidas pelo Tribunal da Santa Inquisição durante o movimento da Contrarreforma Católica.
- 02) De origem católica, Henrique VIII, Rei da Inglaterra, distanciou-se do Vaticano ao ter um pedido de nulidade matrimonial negado pelo Papa. Como resultado dessa situação, o monarca britânico decidiu mudar a religião oficial do país para o anglicanismo.
- 04) A Guerra dos Trinta Anos apresenta, entre seus motivos, questões decorrentes das disputas que envolviam católicos e protestantes naquele período. A destruição de igrejas protestantes e a implantação de leis que reafirmavam o poder da Igreja Católica na região do Sacro Império Germânico são exemplos de tal situação.
- 08) Em um momento marcado por conflitos entre protestantes e católicos, Carlos IX, Rei da França, teve um importante papel na pacificação desses grupos. A noite de São Bartolomeu, organizada pelo monarca, significou a assinatura de um acordo de paz entre os lados envolvidos nesse embate religioso.
- 16) Documento assinado por Henrique IV, rei da França, o Edito de Nantes limitou radicalmente os direitos civis, políticos e religiosos dos protestantes franceses. Tal atitude provocou uma onda de revoltas que acabou por se espalhar pela Alemanha e pela Suíça, países onde o número de protestantes também era significativo.



---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**37-** A partir da chegada dos portugueses, em 1500, teve início o período de colonização do Brasil. Ao longo do século XVI, ocorreu o processo de formação de uma sociedade e de um modelo econômico bastante característicos e que acabou por lançar as bases do que viria ser a realidade socioeconômica brasileira após a independência, em 1822. A respeito do primeiro século colonial, assinale o que for correto.

- 01) A senzala era a principal construção dos engenhos do século XVI. Ela abrigava o proprietário da terra, sua família, seus agregados e empregados mais importantes. Era o centro administrativo e social do latifúndio.
- 02) Um dos principais traços da sociedade colonial do século XVI foi a segregação étnica. Ao contrário da miscigenação que ocorreu a partir do século XIX, nesse primeiro momento praticamente não houve mistura racial entre brancos, negros e índios.
- 04) A alta lucratividade propiciada pela comercialização de escravos africanos trazidos para o Brasil potencializou a atividade do tráfico negreiro já no século XVI.
- 08) A mobilidade social era praticamente nula. A posse do latifúndio tornava o seu proprietário detentor absoluto de poder, levando ao clientelismo e a hierarquização acentuada da sociedade.
- 16) Do ponto de vista religioso, apesar do predomínio católico, a sociedade colonial do século XVI foi marcada pela forte presença de grupos ligados às religiões protestantes como o calvinismo e o luteranismo.

**38-** Eleito presidente do Brasil no tenso período que sucedeu o imediato suicídio de Getúlio Vargas, o médico mineiro Juscelino Kubitschek foi responsável por grandes transformações sociais, econômicas e políticas no país. A respeito da gestão JK (1956-1961), assinale o que for correto.

- 01) Após a vitória de JK nas eleições presidenciais, Carlos Lacerda, uma das maiores expressões da UDN, defendeu a impugnação do resultado do pleito sob o argumento de que Juscelino não foi eleito com maioria absoluta de votos.
- 02) O Plano de Metas apresentado por JK tinha como perspectiva alavancar o desenvolvimento econômico brasileiro a partir de um conjunto de medidas que favoreciam, especialmente, o avanço da industrialização no país.
- 04) A gestão JK se notabilizou pelo não investimento em infraestrutura. O descaso com a questão energética, a não ampliação e melhoria da malha rodoviária, bem como o sucateamento das ferrovias acabaram por minar o projeto desenvolvimentista de Juscelino.
- 08) Ex-ministro do Trabalho de Getúlio Vargas, o gaúcho João Goulart foi eleito vice-presidente de Kubitschek. Homem ligado ao capital internacional e aos investimentos de multinacionais no Brasil, Jango foi um dos responsáveis pela crise política que se estendeu ao longo do governo JK.
- 16) As revoltas militares de Aragarças e de Jacareacanga, ocorridas por soldados de baixa patente que apoiavam JK, acabaram por dividir as forças militares brasileiras naquele período.

**39-** Em 1939, teve início a II Guerra Mundial. Uma das maiores catástrofes já produzidas pela humanidade, esse conflito provocou milhões de mortes diretas ou indiretamente, envolveu países dos cinco continentes terrestres. A respeito desse terrível episódio histórico, assinale o que for correto.

- 01) Apesar de integrar o grupo dos Aliados, Winston Churchill, primeiro ministro britânico, foi acusado de colaboracionismo com o Eixo por não reagir aos ataques aéreos da Luftwaffe à Inglaterra.
- 02) A batalha de Stalingrado, um dos episódios mais sangrentos da II Guerra, custou a vida de milhares de soldados soviéticos e significou a maior vitória do exército nazista ao longo de todo o conflito.
- 04) A Linha Maginot era uma estrutura de defesa composta por fortificações, túneis, obstáculos e baterias militares construída pela França ao longo da fronteira com a Alemanha e a Itália.
- 08) A invasão da Normandia, conhecida como "Dia D", marca o desembarque das tropas aliadas em território francês e é considerado como um dos momentos decisivos na vitória contra o Eixo.
- 16) A rendição do Japão, país que integrou o Eixo, ocorreu após o lançamento das bombas atômicas sobre as cidades de Hiroshima e de Nagasaki.

**40-** Fundado no século VII, pelo profeta Maomé, o islamismo expandiu-se pelo mundo e atualmente é uma das religiões mais representativas em termos de fiéis tanto no Oriente quanto no Ocidente. A respeito do islamismo, assinale o que for correto.

- 01) Islã, palavra de origem árabe que quer dizer "submissão" ou "rendição", é o termo utilizado para expressar que os fiéis do islamismo devem seguir a vontade de Deus.
- 02) Alá é a palavra árabe que significa "Deus". Assim como os cristãos, os muçulmanos são monoteístas.
- 04) Existe, entre os fiéis do islamismo, uma pequena parcela de seguidores extremistas que é adepta às interpretações radicais dos ensinamentos de Maomé.
- 08) Imã é a denominação atribuída a determinados líderes religiosos islâmicos. Eles podem tanto coordenar uma simples oração quanto orientar os fiéis em termos de assuntos religiosos ou seculares.
- 16) Na religião islâmica, a mulher é igualada ao homem. A interpretação é de que ambos têm a mesma origem (em Adão e Eva) e, portanto, a mulher não pode ser vista como inferior ao homem.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**41-** Apesar de ter durado 21 anos (1964-1985), a ditadura militar sempre foi alvo de atos de resistência promovidos por políticos, intelectuais, estudantes, artistas, atletas, religiosos, líderes sindicais e por grupos organizados da sociedade brasileira. A respeito da resistência durante esse período da história recente do Brasil, assinale o que for correto.

- 01) A Ação Popular (AP), um dos grupos que optou pela luta armada, explodiu uma bomba no Aeroporto de Recife pouco antes do pouso do avião que trazia o general Costa e Silva, então candidato a sucessor de Castello Branco na presidência da República.
- 02) Em maio de 1968, o estudante Edson Luiz foi morto pela polícia ao participar do Congresso da UNE em Ibiúna no qual se discutiam formas de enfrentamento ao governo militar por meio da luta armada.
- 04) A Frente Ampla foi um movimento formado por políticos de diversas tendências que se aliaram para combater a continuidade da ditadura militar. Entre os componentes da Frente estavam antigos adversários políticos como Carlos Lacerda, Juscelino Kubitschek e João Goulart.
- 08) "Roda Viva", peça escrita por Vinicius de Moraes, tornou-se um marco na dramaturgia brasileira ao criticar veladamente a censura, a tortura e a ausência de direitos civis e políticos durante a ditadura militar.
- 16) Como forma de pressionar politicamente a ditadura, Charles Elbrick, embaixador dos Estados Unidos, foi sequestrado por um grupo ligado à luta armada. Anos depois, esse episódio foi descrito por Marcelo Rubens Paiva no livro "O que é isso companheiro?".

**42-** Movimento social e cultural com grande destaque nas décadas de 1960 e 1970, o movimento hippie marcou as sociedades daquele período por seus princípios e por suas formas de expressão e de posicionamento político e cultural. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) Realizado nos Estados Unidos, em 1969, o Festival de Woodstock foi uma das expressões da contracultura que se desenvolveu ao longo daquela década e, portanto, vinculava-se ao ideário do movimento hippie.
- 02) Apesar de defender causas com grande apelo social e cultural, o movimento hippie ficou restrito aos Estados Unidos. No Brasil, das décadas de 1960 e 1970, por exemplo, não há registros sobre a formação de grupos de seguidores desse movimento e de seus princípios.
- 04) Bandeiras como a ampliação de direitos civis, a negação às guerras e a crítica às práticas de consumo capitalista, estão entre os princípios que nortearam o movimento hippie nas décadas de 1960 e 1970.
- 08) Richard Nixon, presidente dos Estados Unidos na década de 1960, teve bom trânsito entre os hippies. Seus posicionamentos políticos e sociais, considerados avançados para o período, produziram uma aproximação entre ele e os integrantes daquele movimento.
- 16) O comportamento social dos hippies era bastante singular. O afastamento das famílias, o consumo de drogas alucinógenas e a defesa de uma sexualidade livre de convenções são algumas das marcas desse movimento.

**43-** No início do século XX, as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro destacaram-se como as maiores e mais desenvolvidas cidades brasileiras. Tal realidade, no entanto, não as isentou de tensões, conflitos e contradições próprias de um processo de urbanização e modernização que se sobrepôs ao universo rural e ao modelo de sociedade tradicional existentes no Brasil desde o início da colonização. A respeito dos processos históricos de urbanização e modernização registrados em ambas as cidades, assinale o que for correto.

- 01) Zunga, Cabeça de Porco e Estalagem foram três das maiores favelas surgidas no Rio de Janeiro nas décadas iniciais do século XX. Essas favelas abrigaram, principalmente, os imigrantes pobres que chegaram à cidade nesse período.
- 02) Existentes tanto no Rio quanto em São Paulo, os bairros operários eram caracterizados pela grande presença de cortiços e de residências de pequeno porte. O comum é que nesses bairros a infraestrutura fosse precária e a ocorrência de epidemias constante.
- 04) Considerado um clássico da literatura brasileira, o romance histórico "O Cortiço", escrito por Machado de Assis, retrata a formação das habitações populares no Rio de Janeiro do início do século XX.
- 08) Uma das causas que levou ao surgimento das favelas na cidade do Rio de Janeiro foi o processo de reforma urbana promovido pelo prefeito Pereira Passos.
- 16) Mooca, Brás e Bom Retiro são bairros paulistanos formados majoritariamente por trabalhadores negros oriundos do processo de abolição e que se inseriram no nascente mercado de trabalho gerado pela urbanização.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**44-** Sobre temas que ganharam destaque no noticiário recente, assinale o que for correto.

- 01) Os colombianos rejeitaram, em plebiscito, o acordo de paz assinado entre o governo daquele país e as Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (FARC), que objetivava selar o fim da guerra civil que marcou a história colombiana recente.
- 02) Sem mencionar explicitamente a crise política que tomou conta do Brasil nos últimos meses, o papa Francisco afirmou que nosso país vive um "momento triste".
- 04) Um dos temas mais polêmicos da Medida Provisória que trata do Ensino Médio publicada pelo governo Temer é o que permite que sejam professores da educação escolar básica, profissionais com notório saber reconhecido para ministrar conteúdos em áreas afins à sua formação.
- 08) Surpresa nas Olimpíadas Rio 2016, a China superou os Estados Unidos e ficou em primeiro lugar no ranking de medalha dos Jogos. O atletismo foi a modalidade em que os chineses mais se destacaram e superaram rivais tradicionais como os norte-americanos e os países europeus.
- 16) Na última reunião do G20, os líderes dos países mais poderosos do mundo surpreenderam a opinião pública internacional ao afirmar que a crise migratória que afeta a Europa deve ser resolvida com o fechamento de fronteiras continentais e com a expulsão sumária dos imigrantes ilegais.

**45-** Sobre as eleições presidenciais norte-americanas, assinale o que for correto.

- 01) Michelle Obama, esposa do presidente Barack Obama, assumiu publicamente a campanha em favor da eleição de Trump. Mesmo com as opiniões misóginas do candidato republicano, a primeira dama norte-americana justificou seu voto afirmando que Trump poderia melhorar a economia do país.
- 02) Ao longo da campanha presidencial, Donald Trump sofreu denúncias de ter praticado abuso sexual contra mulheres ao longo dos últimos anos. O candidato negou as acusações.
- 04) Caracterizado pelo discurso xenófobo, pela defesa da política armamentista e de outras pautas conservadoras, Trump despertou a atenção do Chefe dos Direitos Humanos da ONU que afirmou ser perigosa a eleição do empresário ao cargo de principal mandatário norte-americano.
- 08) Uma das propostas mais polêmicas de Donald Trump, enquanto candidato à presidência, foi a construção de um muro entre Estados Unidos e México. Segundo ele, isso seria direito norte-americano para evitar a entrada de imigrantes ilegais no país.
- 16) O senador Bernie Sanders despontou como pré-candidato do Partido Democrata. Defensor das questões ambientais, crítico da posse de armas e da invasão norte-americana ao Iraque, ele acabou superado por Hillary Clinton na convenção que indicou o candidato Democrata às eleições.