



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COORDENADORIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO
VESTIBULAR DE VERÃO 2016



3ª etapa: **Português, Matemática e Geografia**

INSTRUÇÕES GERAIS

- ⇒ Verifique se este caderno contém quarenta e cinco questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. Em caso de dúvida, comunique ao fiscal.
- ⇒ O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

QUESTÕES	CONTEÚDO	QUESTÕES	CONTEÚDO	QUESTÕES	CONTEÚDO
01 a 15	Português	16 a 30	Matemática	31 a 45	Geografia

- ⇒ As questões desta prova apresentam cinco alternativas, assinaladas com os números 01, 02, 04, 08 e 16, nesta sequência. Cada questão terá como resposta a soma dos números correspondentes às alternativas que você apontar como corretas.
- ⇒ O prazo determinado para resolução desta prova é de **TRÊS HORAS**, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos Cadernos de Questões, incluído o tempo para o preenchimento do Cartão de Respostas.
- ⇒ PERMANEÇA na sala de prova após o recolhimento dos Cartões de Respostas, mantenha o seu Caderno de Questões e aguarde as instruções do fiscal.
- ⇒ Se você necessitar de uma declaração de presença, poderá obter o documento personalizado, via internet, a partir das 17h00min do dia 14 de dezembro de 2016, no site cps.uepg.br/vestibular mediante sua senha e protocolo de inscrição no Vestibular.
- ⇒ Além das informações já constantes do Manual do Candidato, no verso desta capa você encontra o calendário para o Registro Acadêmico e Matrícula em 1ª chamada.
- ⇒ É de inteira responsabilidade do candidato a leitura, a interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões e no Cartão de Respostas.
- ⇒ Os únicos instrumentos que serão utilizados para o cálculo da pontuação final dos candidatos no Vestibular serão os Cartões de Respostas e a parte da Folha de Redação destinada à transcrição da versão definitiva.

INSTRUÇÕES SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS

- ⇒ CONFIRA os dados seguintes, que devem coincidir com os de sua inscrição: nome do candidato, número de inscrição, curso/turno.
- ⇒ ASSINE no local indicado.
- ⇒ PREENCHA os campos ópticos com cuidado, porque não haverá substituição do Cartão de Respostas em caso de erro ou rasura.
- ⇒ Para cada questão, **PREENCHA SEMPRE DOIS CAMPOS, UM NA COLUNA DAS DEZENAS** e outro na **COLUNA DAS UNIDADES**.
- ⇒ **Como exemplo**, se esta prova tivesse a **questão 57** e se você encontrasse o **número 09** como resposta para ela, o Cartão de Respostas teria que ser preenchido da maneira indicada ao lado.



**CALENDÁRIO PARA REGISTRO ACADÊMICO E MATRÍCULA EM
1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA.
Todos os cursos, exceto Medicina.**

MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA – BLOCO PDE UEPG – CAMPUS EM UVARANAS					
1ª CHAMADA – 02 DE FEVEREIRO DE 2017			1ª CHAMADA – 03 DE FEVEREIRO DE 2017		
CURSO	TURNOS	HORÁRIO	CURSO	TURNOS	HORÁRIO
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração-COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Engenharia Civil	integral	08h30min	Serviço Social	matutino	08h30min
Artes Visuais - licenciatura	vespertino	10h30min	Engenharia de Software	noturno	10h30min
Ciências Contábeis	noturno	10h30min	História - bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas - bacharelado	integral	10h30min	História - licenciatura	noturno	10h30min
Educação Física - bacharelado	integral	10h30min	Matemática	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	10h30min	Matemática	noturno	10h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Música - licenciatura	vespertino	10h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Geografia - bacharelado	matutino	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Enfermagem	integral	14h30min
Educação Física - licenciatura	noturno	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Física - bacharelado	integral	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	vespertino	16h30min	Farmácia	integral	14h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Geografia - licenciatura	noturno	16h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	noturno	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Direito	noturno	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física - licenciatura	noturno	16h30min	Química - licenciatura	noturno	16h30min
Zootecnia	integral	16h30min	Química Tecnológica - bach.	integral	16h30min

MATRÍCULA EM LISTA DE ESPERA – BLOCO PDE UEPG – CAMPUS EM UVARANAS					
LISTA DE ESPERA – 09 DE FEVEREIRO DE 2017			LISTA DE ESPERA – 10 DE FEVEREIRO DE 2017		
CURSO	TURNOS	HORÁRIO	CURSO	TURNOS	HORÁRIO
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração-COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Engenharia Civil	integral	08h30min	Serviço Social	matutino	08h30min
Artes Visuais - licenciatura	vespertino	10h30min	Engenharia de Software	noturno	10h30min
Ciências Contábeis	noturno	10h30min	História - bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas - bacharelado	integral	10h30min	História - licenciatura	noturno	10h30min
Educação Física - bacharelado	integral	10h30min	Matemática	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	10h30min	Matemática	noturno	10h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Música - licenciatura	vespertino	10h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Geografia - bacharelado	matutino	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Enfermagem	integral	14h30min
Educação Física - licenciatura	noturno	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Física - bacharelado	integral	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	vespertino	16h30min	Farmácia	integral	14h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Geografia - licenciatura	noturno	16h30min
Ciências Biológicas - licenciatura	noturno	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Direito	noturno	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física - licenciatura	noturno	16h30min	Química - licenciatura	noturno	16h30min
Zootecnia	integral	16h30min	Química Tecnológica - bach.	integral	16h30min

**MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA
Curso de Medicina
Campus em Uvaranas – Bloco E**

1ª CHAMADA – 29 DE MAIO DE 2017				LISTA DE ESPERA – 05 DE JUNHO DE 2017			
CURSO	TURNOS	HORÁRIO	LOCAL – BLOCO E	CURSO	TURNOS	HORÁRIO	LOCAL – BLOCO E
Medicina	integral	14h30min	Auditório de Engenharia Civil	Medicina	integral	14h30min	Auditório de Engenharia Civil

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 10

Passe livre?

Os turistas que chegam a Boston, nos Estados Unidos, têm uma agradável surpresa: uma viagem na *Silver Line*, o corredor de ônibus que liga o aeroporto ao centro da cidade, sai de graça. Mas a tarifa zero só vale para quem embarca no próprio aeroporto: passageiros regulares pagam US\$ 2,65. A ideia é dar uma espécie de "boas vindas" aos visitantes. A 7,5 mil quilômetros de Boston, a cidade de Agudos, no interior de São Paulo, tem passe livre integral. Todo mês o prefeito aplica R\$ 120 mil na rede de 16 ônibus da cidade e só isso já garante o deslocamento de toda a população.

"Considero possível a tarifa zero em qualquer cidade. Mas trata-se de uma medida que demanda reestruturação tributária nos municípios", diz Paulo Cesar Marques da Silva, especialista em mobilidade da Universidade de Brasília. A aplicação de impostos progressivos, cuja alíquota aumenta conforme a renda do contribuinte é uma possibilidade. Outra, segundo Paulo, é "a taxação pelo uso do automóvel, seja em estacionamentos públicos, seja pela circulação". O pedágio urbano se tornou famoso após sua implantação em Londres: em dez anos, reduziu em 21% a presença de carros no centro da cidade.

"Precisamos de modelos de arrecadação. Caso contrário, a tarifa vai sempre subir e, no fim, muita gente deixa de usar o transporte", afirma João Cucci Neto, professor de engenharia de tráfego da universidade Mackenzie. Além desses subsídios, a taxação da gasolina, a contribuição da indústria e outros empreendimentos que se beneficiem de um bom sistema de transporte são alguns modelos possíveis.

Adaptado de: Galileu, mar/2016, ed. 296, p. 30.

01- De acordo com o conteúdo do texto, assinale o que for correto.

- 01) O tema central é a tarifa do transporte público, que pode ser reduzida e até zerada.
- 02) Os impostos são tratados no texto como um meio de se reduzir ou zerar a tarifa do transporte público.
- 04) Já existem exemplos da tarifa zero, entretanto, essa medida é inviável sem que haja reformulações nas modalidades de arrecadação.
- 08) Paulo Cesar Marques da Silva, especialista em mobilidade da Universidade de Brasília, explica que quanto mais a tarifa sobe, menos o transporte público é utilizado.
- 16) As vozes dos especialistas citados têm a função de tornar as informações do texto mais confiáveis.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

02- Sobre a estrutura do texto, assinale o que for correto.

- 01) O primeiro parágrafo introduz a temática da tarifa zero no transporte público por meio de exemplos; o segundo parágrafo informa sobre a reestruturação tributária nos municípios e o terceiro apresenta sugestões de como reduzir ou zerar a tarifa.
- 02) O primeiro parágrafo exemplifica a prática da tarifa zero no transporte público e, deste modo, explicita ao leitor do que tratará o texto; o segundo parágrafo apresenta argumento de autoridade e sugestões para reduzir a tarifa, assim como o terceiro parágrafo, que também faz uso de argumento de autoridade.
- 04) O primeiro parágrafo foi estruturado por meio de exemplos; o segundo parágrafo contém, além do argumento de autoridade, argumento de dados numéricos e o terceiro parágrafo, apenas de argumento de autoridade.
- 08) Os três parágrafos do texto pretendem ser uma resposta à pergunta elaborada para o seu título.
- 16) O título do texto, além de introduzir a temática geral, já sugere uma estrutura argumentativa, uma vez que, espera-se encontrar respostas afirmativas ou negativas à questão proposta por ele.

03- No primeiro e no segundo parágrafos foi utilizada a conjunção *mas*. Sobre esses usos, assinale o que for correto.

- 01) O sentido adversativo presente nessa conjunção contribui com o sentido geral do texto: de que ainda há entraves ou medidas a serem tomadas para a redução ou extinção da tarifa de transporte.
- 02) O sentido construído pela conjunção já adverte o leitor de que a proposta da tarifa zero pode ser viável a longo prazo.
- 04) A conjunção pode conectar orações coordenadas dentro de um mesmo período, mas nos casos do texto acima está iniciando novos períodos.
- 08) Ambos os períodos iniciados pela conjunção são precedidos por sentenças afirmativas acerca da possibilidade da tarifa zero e introduzem uma explicação sobre o fato de ela ainda ser pouco comum.
- 16) Essa conjunção poderia ser substituída por *todavia*, *contudo* ou *portanto*, sem prejuízo de sentido.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

04- Assinale o que for correto sobre o esquema de exemplificação utilizado no texto: Boston; Agudos, em São Paulo; Londres.

- 01) No primeiro caso, a tarifa zero pretende ser apenas um presente para os recém-chegados; o segundo caso é de utilidade pública geral e o terceiro caso é uma medida de incentivo ao uso do transporte público.
- 02) O primeiro exemplo demonstra uma atitude de promover uma determinada fatia da sociedade (os que frequentam o aeroporto); no segundo caso, atinge o todo da população e o terceiro caso coloca à população uma alternativa: usar o transporte público ou pagar o pedágio urbano.
- 04) As expressões: *só vale* (1º exemplo) e *só isso* (2º exemplo) têm, ambas, a intenção de restringir a parcela da população a quem se destina a tarifa zero em cada um dos casos.
- 08) O primeiro e o terceiro exemplos, podem estar no texto com a intenção de demonstrar como a questão do transporte público não é uma preocupação apenas nacional.
- 16) No primeiro exemplo, a expressão *agradável surpresa* já expressa a posição favorável à tarifa zero que será desenvolvida no texto.

05- Sobre a palavra *aplica* no primeiro parágrafo e *aplicação* no segundo parágrafo, assinale o que for correto.

- 01) No primeiro parágrafo, o sentido da palavra recai sobre o governo e, no segundo parágrafo, recai sobre a população.
- 02) Em ambos os casos a palavra é um verbo.
- 04) Em ambos os casos a palavra é um substantivo.
- 08) No primeiro parágrafo, o sentido da palavra é de *investir/empregar*, já no segundo, o sentido é de *decretar/impôr*.
- 16) No primeiro parágrafo, indica a ação praticada e, no segundo parágrafo, é o sujeito de uma sentença cujo predicado é nominal.

06- Sobre a expressão destacada no trecho abaixo, assinale o que for correto.

"Precisamos de modelos de arrecadação. Caso contrário, a tarifa vai sempre subir [...]"

- 01) Estabelece uma relação de contradição com a sentença anterior.
- 02) Estabelece uma relação de pré-requisito com a sentença anterior.
- 04) Estabelece uma relação de condição com a sentença anterior.
- 08) Estabelece uma relação de consequência com a sentença anterior.
- 16) Pode ser substituída pela expressão *assim sendo*, sem alterar a relação entre as sentenças.

07- Sobre as palavras destacadas no trecho abaixo, assinale o que for correto.

"[...] a taxação pelo uso do automóvel, seja em estacionamentos públicos, seja pela circulação."

- 01) A repetição acontece para dar ênfase à expressão.
- 02) As expressões marcam um paralelismo sintático.
- 04) Constroem o sentido de causa e consequência entre as situações apresentadas.
- 08) Constroem o sentido de adição entre as situações apresentadas.
- 16) Constroem o sentido de alternativa entre as situações apresentadas.

08- Sobre a acentuação gráfica das palavras *agradável*, *automóvel* e *possível*, assinale o que for correto.

- 01) São acentuadas porque são paroxítonas terminadas em L.
- 02) Em razão de a letra L no final das palavras transferir a tonicidade para a última sílaba, é necessário que se marque graficamente a sílaba tônica das paroxítonas terminadas em L, se isso não fosse feito, poderiam ser lidas como palavras oxítonas.
- 04) São acentuadas porque são proparoxítonas terminadas em L.
- 08) São acentuadas porque são oxítonas terminadas em L.
- 16) São acentuadas porque terminam em ditongo fonético - eu.

09- Analise os verbos destacados nos trechos: "diz Paulo Cesar Marques da Silva" e "afirma João Cucci Neto" e assinale o que for correto.

- 01) Ambos estão conjugados na terceira pessoa do singular, tempo presente, modo indicativo.
- 02) Entre o primeiro *diz* e o segundo *afirma*, o segundo é mais expressivo, pois além de introduzir a fala, também indica o modo como aconteceu.
- 04) São verbos de elocução, pois introduzem uma fala.
- 08) São verbos de elocução e podem ser chamados também verbos dicendi.
- 16) São verbos de elocução, uma vez que estão inseridos em uma sentença afirmativa.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

10- Analise o trecho abaixo e assinale o que for correto.

"Além desses subsídios, a taxaço da gasolina, a contribuição da indústria e outros empreendimentos que se beneficiem de um bom sistema de transporte são alguns modelos possíveis."

- 01) Os termos "a taxaço da gasolina, a contribuição da indústria e outros empreendimentos" são coordenados ente si.
- 02) No trecho "outros empreendimentos que se beneficiem de um bom sistema de transporte" há relação de subordinação.
- 04) O termo "Além desses subsídios" tem a função coesiva em relação à sentença anterior.
- 08) Nos termos "a taxaço da gasolina, a contribuição da indústria..." as expressões destacadas têm função de restringir o sentido dos termos a que se referem.
- 16) No trecho "são alguns modelos possíveis" está contida a ideia de que podem existir outros, também possíveis.

11- Ao final do conto "Oásis", de Caio Fernando Abreu, a personagem Dejanira arruma-se para partir cheia de desaforos. O narrador a descreve, então, como uma Dejanira "nem um pouco Valéria e muito menos lânguida". Sobre o nome próprio desta personagem, assinale o que for correto.

- 01) O nome "Valéria" de fato não pertencia à empregada, apenas tendo sido um acréscimo sedutor para ganhar a confiança de um soldado.
- 02) O nome "Dejanira" de fato não pertencia à servidora doida, pois foi uma invenção dos meninos ao modo de uma senha que apenas eles entendiam ao "brincar de oásis".
- 04) A empregada de nome "Dejanira" resmungava desaforos ao arrumar as malas. Havia culpado os meninos e dito que não ficava nem mais um minuto naquela casa de doidos.
- 08) "Valdírya", deste modo grafado, era nome real da personagem desaforada, porém sedutora, depois rebatizada pelos carentes soldados que a viam passar frente ao quartel, sem a intermediação das crianças.
- 16) "Dejanira Valéria" era o codnome de um misterioso "soldado transexual". A transexualidade era um tema polêmico para a literatura da época em que o autor escreveu o conto.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

12- Assinale o que for correto.

- 01) O personagem de Jorge Amado, "Mano Preto", amigo de Quincas e irmão da bugrinha, indagava liricamente, em certo momento da narrativa: "Será que fizeram o beija-flor diminuído só para ele voar parado?"
- 02) O narrador do conto "Uma Veste Provavelmente Azul", de Caio Fernando Abreu, observa "sem nenhum plano imediato" dois homenzinhos verdes no tapete. Os homenzinhos são subjugados e obrigados a tecerem uma longa veste para o narrador que pousa sua mão direita sob suas cabeças. O conto pode ser lido como uma crítica ao poder operado na compulsão humana ao trabalho.
- 04) O personagem Quincas pode ser considerado um herói romântico de Jorge Amado. Abalizada na obra *Os sofrimentos do jovem Werther*, de Goethe, *A morte e a morte de Quincas Berro Dágua* caracteriza, assim, uma obra brasileira pertencente ao gênero ficcional e que faz parte da nossa segunda geração romântica.
- 08) O estruturar dos discursos – em *Amar, Verbo Intransitivo*, de Mário de Andrade – revela diálogos convencionais em alemão e em português.
- 16) Em *A morte e a morte de Quincas Berro Dágua*, a indiscreta família do protagonista morto não economiza nenhum centavo com os rituais da funerária, fazendo um grande alarde sobre o falecimento do respeitável homem.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

- 13-** Sobre o trecho/fragmento abaixo, do romance *O Filho Eterno*, assinale o que for correto.

"(...) *O pai começa a perceber que todas as crianças especiais são diferentes umas das outras de um modo mais radical do que no mundo do padrão da normalidade. Os estímulos sobrecarregados que recebem (elas ouvem a palavra "não" milhares de vezes a mais do que qualquer pessoa normal), o nível sempre diferente do aparato neurológico de recepção e a falta de referências ao longo da vida cotidiana, tudo isso vai criando essa solidão especial, a um tempo derramada, afetiva e inextinguível, que às vezes explode em agressividade surda. No caso dele, é como se o desespero de normalidade que assombrava o pai passasse também ao filho, cujas únicas balizas eram as do pai, não as dele mesmo, em nenhum momento. Como se o filho não tivesse nenhuma medida própria; como se ele não tivesse cabeça para desenvolvê-la, o que é absurdo. (...)*".

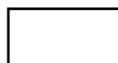
- 01) Este fragmento demonstra que o personagem pai começa a aceitar a diferença de seu filho ante sua própria diferença. As crianças especiais são diferentes umas das outras. Este dado difere de outros momentos iniciais da narrativa em que o filho era visto, pelo pai, como um "mongoloide" típico.
- 02) Este fragmento demonstra que o mundo das referências de uma criança dita especial e de uma criança dita normal é exatamente o mesmo. Se uma criança especial como Felipe explode em agressividade surda, é apenas pelo desespero de normalidade que assombra seus pais que não creem em sua superação em grupo, o que é apenas uma questão simbólica da subjetividade familiar e não uma questão fisiológica.
- 04) Este fragmento aponta que uma criança especial sofre mais interdições ao longo de sua vida.
- 08) Este fragmento mostra que a criança especial sente-se e reconhece-se – ao lado de outras crianças como ela – uma criança passiva e sem diferenças, sobretudo quando passa a partilhar de uma escola especializada.
- 16) Este fragmento ilustra, ao falar de uma "solidão especial" das crianças anormais, uma situação emotiva diferenciada advinda, igualmente, como constructo familiar em uma sociedade em que o padrão da normalidade é vigente.



ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

- 14-** Muitos versos de autoria de Manoel de Barros retratam o próprio processo do fazer poético ou o seu conceito de poesia, sendo considerados versos "metapoéticos". Sobre as alternativas que incluem versos, constantes no *Livro sobre nada*, passíveis de serem considerados metapoéticos, assinale o que for correto.

- 01) "Sem chuvas, já reparei, as andorinhas perdem o poder de voar livres."
- 02) "Opero por semelhanças./ Retiro semelhanças de pessoas com árvores/ de pessoas com rãs/ de pessoas com pedras/ etc etc."
- 04) "O despropósito é mais saudável que o solene. (Para limpar das palavras alguma solenidade – uso basta.) Sou muito higiênico. E pois."
- 08) "Sempre que desejo contar alguma coisa, não faço nada; mas quando não desejo contar nada, faço poesia."
- 16) "Grilo é um ser imprestável para o silêncio/ pois amar o perdido/ deixa confundido/ este coração/ nada pode o olvido/ contra o sem sentido/ apelo do não."



- 15-** Sobre a questão da morte (ou das mortes) do protagonista na narrativa *A morte e a morte de Quincas Berro Dágua*, assinale o que for correto.

- 01) Falecido, o personagem Quincas Berro Dágua, de Jorge Amado, "sorria como se estivesse a divertir-se", assim sendo, não parecia o cadáver de um correto funcionário da Mesa de Rendias Estadual, sendo antes o cadáver do "cachaceiro, debochado e jogador, sem família, sem lar, sem flores e sem rezas".
- 02) Quando Vanda pergunta de que faleceu "Quincas Berro Dágua" (personagem de Jorge Amado), o santeiro diz que seu empregado "pitava demasiado" e falecera de uma doença pulmonar.
- 04) Quando a "primeira morte" de Joaquim Soares da Cunha (Quincas Berro Dágua), ocorre, este se apresenta como um "cadáver de vagabundo falecido ao azar" e tinha um "riso" no semblante.
- 08) Em fins da narrativa *A morte e a morte de Quincas Berro Dágua*, os amigos de Quincas levam o seu corpo ao mar e este "se suicida" na tempestade como "o velho marinheiro". Esta se trata de outra morte simbólica do personagem.
- 16) O romance *A morte e a morte de Quincas Berro Dágua*, de Jorge Amado, principia fixando que há certo mistério, certa lenda, no que tange à morte (ou às "sucessivas mortes") do protagonista.



ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

MATEMÁTICA

16- As retas $(r) x - ky - k^2 = 0$ e $(s) 2x + y - k - 1 = 0$, com $k \in \mathbb{R}$, são perpendiculares, e se interceptam no ponto P. Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) A reta s intercepta o eixo das abscissas no ponto $(0,3)$.
 02) A circunferência $x^2 + y^2 - 4x + 2y - 11 = 0$ tem centro no ponto P e raio igual a 4.
 04) A circunferência de centro no ponto $(0, 3)$ e raio igual a $2\sqrt{5}$ passa pelo ponto P.
 08) Se a reta $y = 2mx + 3$ é paralela a r, então $m = \frac{1}{4}$.
 16) O ponto P pertence ao 4º quadrante.

17- Um polinômio $P(x)$, do 5º grau, é divisível por $x^3 - 4x$. Sabendo que esse polinômio tem uma raiz dupla e que a soma de suas raízes é 1, assinale o que for correto.

- 01) O resto da divisão de $P(x)$ por $(x + 1)$ é 27.
 02) O quociente de $P(x)$ por $(x - 2)$ é $4x^4 + 4x^3 - 7x^2 + 2x$.
 04) O coeficiente do termo em x^3 de $P(x)$ é positivo.
 08) Todas as raízes de $P(x)$ são número inteiros.
 16) $P(x)$ é divisível por $(x - 1)$.

18- Se x e y são números positivos tais que $x \cdot y = \frac{1}{3}$ e $\frac{y}{x} = 9$, assinale o que for correto.

- 01) $\log_9 y = \frac{1}{4}$
 02) $\log_{\sqrt{3}}\left(\frac{x}{y}\right) = -4$
 04) $\log_{\frac{1}{3}}(x^2) = 3$
 08) $\log(xy^3) = 0$
 16) $2\log y = -\frac{2}{3}\log x$

19- Considere as expressões $A = \sin(\pi + x) \cdot \cos(\pi + x)$ e $B = \sec(2\pi - x) \cdot \cotg x$, sendo x um número real em que as expressões são definidas. Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) Se $x = \frac{5\pi}{3}$, então $A \cdot B > 0$
 02) Se $x = \frac{\pi}{6}$, então $B^2 = 4$
 04) $A \cdot B = \cos x$
 08) $B = \sec x$
 16) $A = \sin 2x$

20- Em relação à função quadrática $f(x) = x^2 - mx + (m + 3)$, com $m \in \mathbb{R}$, assinale o que for correto.

- 01) Se $-2 < m < 6$, então $f(x) > 0$, para todo x real.
 02) Para que $f(x)$ admita duas raízes reais distintas e positivas, deve-se ter $m > -3$.
 04) Se a reta $y = 4x$ é tangente, a parábola que representa $f(x)$, então $m = -2$.
 08) Se $m = 5$, $f(x)$ é crescente no intervalo $]-\infty, \frac{5}{2}]$.
 16) Se $m = -1$, o vértice da parábola que representa $f(x)$ pertence ao 2º quadrante.

21- Dados os sistemas $S_1: \begin{cases} 4x + 5y = 7 \\ 2x - 3y = 9 \end{cases}$ e $S_2: \begin{cases} mx + 4y = 5 \\ 3x - y = k \end{cases}$, nas variáveis x e y , assinale o que for correto.

- 01) S_2 é possível e determinado para $m = -12$ e $k = -\frac{5}{4}$.
 02) S_2 é impossível para $m = -12$ e $k \neq -\frac{5}{4}$.
 04) Se S_1 e S_2 são equivalentes, então $k + m = 13$.
 08) S_2 é possível e indeterminado para $m \neq -12$ e $k = -\frac{5}{4}$.
 16) Se (x, y) é a solução de S_1 , então $x + y = 4$.

22- Sendo M uma matriz quadrada inversível, de ordem 3, assinale o que for correto.

- 01) Se $\det(M) = 5$ e $\det(2 \cdot M^{-1} \cdot M) = x + 1$, então $x = 7$.
 02) Se $\det(M) = 4$ e se k é um número real tal que $\det(k \cdot M) = 108$, então $k = 9$.
 04) Se $\det\left(\frac{1}{2}M\right) = 24$, então $\det(M^t) = 3$.
 08) Se $\det(M) = 2x + 6$ e $\det(M^t) = x + 10$, então $\det(M \cdot M^t) = 16$.
 16) Se $\det(M) = x + 2$ e $\det(M^{-1}) = x - 8$, então o produto dos possíveis valores de x é -17 .

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

23- Os números positivos a , b e c , formam, nesta ordem, uma progressão aritmética de razão igual a -3 . Se a área do triângulo ABC cujos vértices são $A(a, 0)$, $B(0, b)$ e $C(0, c)$ é igual a 12 u.a., assinale o que for correto.

- 01) O perímetro do triângulo ABC é menor que 18 u.c.
 02) $b + c > 10$
 04) $a + b + c = 15$
 08) a é um número primo.
 16) O triângulo ABC é obtusângulo.

24- Se uma das raízes quadradas do número complexo z é $\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{6}}{2}i$ e uma das raízes cúbicas do número complexo w

é $1 + i$, assinale o que for correto.

- 01) $|z \cdot w| = 4\sqrt{2}$.
 02) O argumento de w é $\frac{\pi}{4}$.
 04) w^{20} é um número real.
 08) A forma trigonométrica de z é $2\left(\cos\frac{2\pi}{3} + i\operatorname{sen}\frac{2\pi}{3}\right)$.
 16) z^{15} é um imaginário puro.

25- Dados os conjuntos abaixo, assinale o que for correto.

$$A = \left\{x \in \mathbb{Z} \mid \frac{-x-1}{3x-1} \geq 0\right\}$$

$$B = \{x \in \mathbb{Z} \mid -3 \leq 2x + 1 < 5\}$$

- 01) $B - A = \emptyset$.
 02) $A \cup B$ tem 4 elementos.
 04) $A \cap B$ é um conjunto unitário.
 08) $A \subset B$.
 16) O produto cartesiano $A \times B$ tem 4 elementos.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

26- Sobre funções exponenciais e logarítmicas, assinale o que for correto.

- 01) Se $f(x) = x^{\log_2 x}$, então $f\left(\frac{1}{4}\right) = 16$.
 02) A função $f(x) = 3^x + 3^{-x}$ é uma função par.
 04) A função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 5^{x-3}$ é bijetora.
 08) A função $f(x) = (-5k + 2)^x$ é decrescente se $k < \frac{2}{5}$.
 16) O domínio da função $f(x) = \log_{(x+1)}(x^2 - x - 12)$ é $\{x \in \mathbb{R} \mid x > 4\}$.

27- Assinale o que for correto.

- 01) Simplificando a expressão $\frac{(n+4)! - 20(n+2)!}{(n+8) \cdot (n+2)!}$ obtém-se $n-1$.
 02) No desenvolvimento do binômio $\left(3x + \frac{a}{x}\right)^4$, o termo independente de x é $\frac{27}{2}$. Então $a^2 = \frac{1}{4}$.
 04) Permutando os algarismos 1, 1, 3, 3, 3, 5 podem ser formados 20 números maiores que 500 000.
 08) $\binom{20}{3} + \binom{20}{4} + \binom{20}{5} + \dots + \binom{20}{20} = 2^{20} - 211$.
 16) Num estádio há 12 portas de entrada e saída. Existem 132 possibilidades de uma pessoa entrar por uma porta e sair por outra diferente.

28- A sequência $\left(20, x, y, \frac{5}{2}, \dots\right)$ é uma progressão geométrica de razão q e a sequência $\left(q, m-5, \frac{11}{2}, \dots\right)$ é uma progressão aritmética. Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) m é um número par.
 02) Se a P.G. é infinita, o limite da soma de seus termos é 40.
 04) $x + y = m + 7$.
 08) A soma dos 5 primeiros termos da P.A. é maior que 27.
 16) A razão da P.A. é menor que 2.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

29– Sabendo que $2i$ é uma das raízes da equação $x^4 + mx^3 + x^2 + 8x + n = 0$, assinale o que for correto.

- 01) $m \cdot n > 0$
- 02) O produto das raízes da equação é 4.
- 04) A soma das raízes da equação é 2.
- 08) $m + n = -10$
- 16) Uma das raízes reais da equação é -3 .

30– Numa pirâmide quadrangular regular P_1 , uma diagonal da base mede 12 cm e uma aresta lateral vale 10 cm. Essa pirâmide é seccionada por um plano paralelo a sua base, originando um tronco T e uma nova pirâmide P_2 , de aresta da base igual a $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ cm. Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) A aresta lateral de P_2 é menor que 3 cm.
- 02) A razão entre a altura de P_1 e a altura de T é 2.
- 04) O volume de T é igual a 189 cm^3 .
- 08) A razão entre o volume de P_1 e o volume de P_2 é 64.
- 16) O volume de P_2 vale 3 cm^3 .

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

GEOGRAFIA

31– Sobre os tipos de rochas e minerais e seu processo de formação, assinale o que for correto.

- 01) As rochas ígneas plutônicas também podem ser chamadas de magmáticas intrusivas. São formadas em profundidade, quando o magma proveniente do manto da Terra solidifica-se na crosta terrestre, formando cristais.
- 02) Rochas metamórficas são aquelas que em seu processo de formação sofrem pressão interna e temperatura elevada, modificando sua estrutura interna. Um dos seus processos de gênese está relacionado a recristalização de calcário, areia, entre outros.
- 04) No fundo de lagos, mares e outras regiões de bacias sedimentares acumulam-se diversos tipos de sedimentos do processo de intemperismo de outras rochas pré-existentes. Se houver o processo de compactação desse material surge uma rocha sedimentar.
- 08) Quando o magma proveniente do interior da Terra chega à superfície e há o processo de solidificação formam-se rochas ígneas extrusivas. Um exemplo desse tipo de rocha é o basalto, encontrado no Terceiro Planalto Paranaense.
- 16) A ametista, mineral da família do quartzo de coloração violeta, pode formar-se no interior de geodos em derrames basálticos.

32– Sobre conflitos em países africanos no século XX e XXI, assinale o que for correto.

- 01) Em 1975, Angola torna-se oficialmente independente de Portugal. Agostinho Neto, do Movimento Pela Libertação (MPLA), assume o poder, porém a União Nacional para a Independência Total de Angola (UNITA) e a Frente Nacional de Libertação de Angola (FNLA) não reconhecem o governo e mantêm com ele uma guerra civil. MPLA teve apoio da URSS e UNITA e FNLA dos EUA no contexto da Guerra Fria.
- 02) O Sudão, que teve suas fronteiras desenhadas por potências coloniais europeias, tinha a região norte mais desértica e islâmica e a região mais ao sul com predomínio cristão e animista. Isso, somado a questão do domínio do petróleo no país, auxiliou nas motivações que levaram ao cisma de seu território, formando o Sudão do Sul, em 2011.
- 04) Entre os anos 1948 e 1994, o regime segregacionista do apartheid dominou o cenário político da África do Sul. Depois de quase três décadas preso, o líder negro Nelson Mandela que lutou contra esse regime é solto em 1990, tornando-se presidente democraticamente eleito deste país em 1994.
- 08) Entre 1991 e 2002, Serra Leoa passou por uma guerra civil que ficou conhecida como conflito pelos "diamantes de sangue", devido ao comércio ilícito dessa pedra preciosa durante a contenda, extraída do território serraleonino e que auxiliava a alimentar mais o confronto entre governo e rebeldes.
- 16) A chamada "primavera árabe" ocorreu no continente africano em maioria nos denominados países subsaarianos a partir do ano de 2010. Consistiu na derrubada de governos ditatoriais que estavam há muitos anos no poder por parte da população civil. Estes governos já não mais atendiam as demandas econômicas e sociais da população, o que motivou sua derrubada.

33- Sobre alguns dos principais municípios do estado do Paraná, assinale o que for correto.

- 01) Guarapuava, localizada na região centro-sul do Paraná possui altitude maior que Ponta Grossa.
- 02) Foz do Iguaçu, no oeste do estado, faz fronteira com o Paraguai e com a Argentina e possui o Parque Nacional do Iguaçu.
- 04) Curitiba, a capital do Paraná é a cidade mais rica do estado, está localizada na fronteira com o estado de Santa Catarina.
- 08) As cidades de Londrina e Maringá, importantes e planejadas cidades do norte do Paraná, fazem fronteira com o estado de São Paulo.
- 16) Cascavel, localizada no sudoeste do estado do Paraná possui vegetação predominante de pradarias e mata atlântica.

34- Sobre a formação territorial e ocupação populacional dos países americanos, assinale o que for correto.

- 01) No século XVI, na região da costa leste da América do Norte foram fundadas as 13 colônias, com modelo de povoamento, região que no século XVIII tornou-se independente da Inglaterra e viria fundar os EUA.
- 02) A chegada de Pedro Álvares Cabral à região onde hoje é o estado da Bahia no ano 1500, marca o início oficial da posse física do território dominado por Portugal na América.
- 04) Procurar ouro, escravização e explorar as drogas do sertão estão entre motivos que interiorizaram a colonização do território conhecido hoje como Brasil.
- 08) A colonização do território, onde hoje corresponde ao Brasil, só teve influência holandesa a partir do século XX. Castrolanda, no município de Castro, e o município de Carambeí, os dois no estado do Paraná, são exemplos desse fato.
- 16) Após o fim da Guerra da Secessão, na segunda metade do século XIX, tem início nos EUA a "marcha para o oeste" para ocupação de áreas desabitadas por descendentes de brancos europeus nesta área do continente.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

35- Sobre o processo de industrialização brasileira, assinale o que for correto.

- 01) Nos anos 1990, os governos social-democratas, no Brasil, foram marcados por políticas de Fernando Collor de Mello e FHC que visavam fortalecer as estatais brasileiras ligadas às comunicações e energia.
- 02) No governo Getúlio Vargas houve um processo de criação de empresas ligadas à mineração, caso da Companhia Siderúrgica Nacional e da Companhia vale do Rio Doce, da empresa de energia, a Petrobras, além da legislação trabalhista, a CLT.
- 04) O governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961) contribuiu para internacionalizar mais a indústria nacional, atraindo capital estrangeiro e tendo como carro chefe dessa política montadoras de automóveis multinacionais.
- 08) Apesar do período conhecido como Milagre Econômico (1968-1973), onde o Brasil cresceu a altas taxas, porém com endividamento externo em expansão, a ditadura militar no país teve que conviver com a "década perdida" nos anos 1980, com alta inflação e até retração da atividade industrial o que contribuiu com o fim do regime militar.
- 16) A Crise de 1929, que como desdobramento no Brasil gerou a Crise do Café, gerou sérios problemas ao modelo agrário-exportador brasileiro. Diante disso, inicia-se um período mais organizado de industrialização do país, pois até então, as fábricas eram incipientes em território nacional.

36- Sobre problemas ambientais atmosféricos, relacione os itens de cada sentença que possuem relações corretas entre eles e assinale o que for correto.

- 01) Aumento do nível dos oceanos, dióxido de carbono, sem secas, aquecimento global.
- 02) Dióxido de enxofre, combustíveis fósseis, danos a monumentos de mármore, chuva ácida.
- 04) Centro das grandes cidades, falta de arborização, radiação solar, ilhas de calor.
- 08) CFC, Polo Sul, tempestades mais fortes, buraco na camada de Ozônio.
- 16) Gases poluentes sobem para camadas altas da atmosfera, problemas respiratórios, correntes oceânicas, inversão térmica.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

37- Sobre pluviosidade e tipos de chuvas, assinale o que for correto.

- 01) As chuvas de monções ocorrem em áreas tropicais do planeta, trazendo umidade dos oceanos para os continentes, muito visíveis no sul e sudeste asiáticos.
- 02) Quando o vapor da água se aquece por convecção formando nuvens, sobretudo *cumulus nimbus* podem surgir chuvas convectivas, normalmente de forte intensidade.
- 04) As chuvas relacionadas aos furacões na Terra são aquelas que se formam em porções continentais do hemisfério norte. Só existiu uma tempestade registrada que formou furacão no hemisfério sul (Catarina – Brasil – 2004).
- 08) Chuvas frontais são aquelas em que há encontro de duas massas de ar distintas, uma quente e uma fria, por exemplo.
- 16) Em regiões onde o relevo se eleva e massas de ar úmidas sobem, podem formar-se chuvas orográficas ou neblina.

38- Sobre as camadas terrestres, assinale o que for correto.

- 01) A maior de todas as camadas terrestres, o manto, é composta de magma em estado líquido, com temperaturas médias de 2000° C.
- 02) O núcleo interno da Terra, composto principalmente de níquel e ferro, apesar de altíssimas temperaturas, é considerado sólido, devido à enorme pressão do interior do planeta.
- 04) Os sismos da Terra são formados por movimentos epigenéticos, sobretudo do núcleo interno do planeta.
- 08) A menor e mais fria das camadas da Terra é a crosta. É a camada mais superficial do planeta, formando as massas continentais e o assoalho dos oceanos.
- 16) A crosta terrestre sofre pressão interna e racha em vários pontos, formando as placas tectônicas. Nas bordas dessas placas formam-se vulcanismo, tsunamis, terremotos e furacões.

39- Identifique itens presentes na região nordeste do Brasil e assinale o que for correto.

- 01) Chapada Diamantina, Zona da Mata, massapê, Olinda, rio São Francisco.
- 02) Médias térmicas elevadas, rios temporários, clima temperado, engenhos de cana-de-açúcar.
- 04) Terrenos sedimentares, somente capitais de estados litorâneos, chuvas orográficas, gravatá, morros testemunhos.
- 08) Bacia do rio Doce, restinga, dunas, mangues, cerrado.
- 16) Caatinga, planalto da Borborema, clima semiárido, mata atlântica, petróleo.

40- A Finlândia é o país da Terra com mais bandas de Metal do mundo por pessoa. Em uma de suas correntes, o folk-metal aborda em suas letras, questões paisagísticas descrevendo regiões frias do planeta. Sobre os climas frios do mundo, assinale o que for correto.

"A terra está quieta... Antes da tempestade!

*Nos vastos campos de neve, o vento está soprando forte
Com seu frio congelante e toque implacável*

Deixa uma terra de gelo morta e vazia"

*Trecho traduzido da música "Treacherous Gods",
da banda finlandesa **Ensiferum**.*

- 01) O clima frio de montanha depende menos da localização geográfica das zonas climáticas no planeta e mais da altitude. É encontrado nos Andes, na América do Sul; nas Rochosas, na América do Norte; nos Apeninos, na Europa e no Himalaia, na Ásia.
- 02) O ponto mais ao norte do Polo Norte apresenta região montanhosa, o que o torna mais frio do que se tivesse ao nível do mar.
- 04) Entre alguns países que apresentam clima polar pode-se citar Canadá e Rússia. Finlândia e Suécia são exemplos de países com clima subpolar.
- 08) A Antártida, que apresentou a menor temperatura registrada na Terra, possui verões que apesar de frios apresentam chuvas torrenciais.
- 16) As altas latitudes da Terra são marcadas pelos climas polares. Encontram-se nessas regiões solo congelado a maior parte do tempo, o permafrost e a vegetação predominante onde ocorre é a tundra.

41- Sobre as taxas de violência no mundo, suas causas e seus motivos, assinale o que for correto.

- 01) O Brasil, um dos países com elevadas taxas de violência possui um índice por volta de 60 mil homicídios dolosos por ano, com mais mortes intencionais que vários países em guerra no mundo.
- 02) Desde a década de 1990, os índices de jovens menores de 18 anos cumprindo medidas socioeducativas vêm aumentando no Brasil até 2014 (último dado recolhido), demonstrando que há cada vez mais punições a este grupo. Porém, o país necessita de políticas públicas mais adequadas aos jovens, sobretudo àqueles em área de vulnerabilidade social.
- 04) Com populações carcerárias cada vez mais reduzidas, Holanda e Suécia vem fechando algumas de suas prisões por falta de detentos. Isso decorre do fato de haver mais igualdade social nesses países e revisões de penas alternativas, economizando dinheiro dos cofres públicos.
- 08) No Brasil, a taxa de homicídios dolosos registrados aponta que a cada 100 mil habitantes o maior índice de assassinatos ocorre entre negros, em idade jovem e do sexo feminino.
- 16) Os sistemas prisionais mais eficientes e fechados do mundo estão entre os países nórdicos, caso da Noruega e Suécia, baseados em privatização e forte efetivo armado em todas as prisões. Os índices de violência nesses países são baixos, pois os cidadãos de bem com porte de arma sem muita burocracia defendem as comunidades dos criminosos.

42- Sobre localização geográfica do município de Ponta Grossa, assinale o que for correto.

- 01) Curitiba, Palmeira e Teixeira Soares são municípios que fazem fronteira com Ponta Grossa na porção mais ao sul deste município.
- 02) Castro e Carambeí fazem parte da fronteira mais ao norte de Ponta Grossa e o município de Ipiranga é mais contíguo a oeste.
- 04) A maior parte do território de Ponta Grossa está localizado no Segundo Planalto Paranaense. Porém, o município possui parte de suas terras no Primeiro Planalto Paranaense.
- 08) Ponta Grossa, no contexto do Paraná, está localizada na mesorregião centro-oriental a cerca de 115 km da capital Curitiba.
- 16) Ponta Grossa está localizada na região de "terra roxa" no estado do Paraná, devido aos derrames basálticos encontrados no Segundo Planalto Paranaense.

43- Sobre globalização e blocos econômicos, assinale o que for correto.

- 01) Alguns países da União Europeia são: Áustria, Luxemburgo, Dinamarca, Irlanda e Finlândia.
- 02) ALCA é um bloco econômico que engloba a América do Norte, América Central e América do Sul e foi criada a partir do Consenso de Washington nos EUA, na década de 1990.
- 04) ASEAN e APEC são blocos econômicos que possuem países asiáticos em sua composição.
- 08) O neoliberalismo marca um dos períodos mais importantes do processo de globalização no mundo, mas países como Brasil e EUA não adotaram este modelo econômico.
- 16) O NAFTA (North American Free Trade Agreement) engloba dois países da América do Norte (EUA e Canadá) e um país da América Central (México).

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

44- Sobre geologia e solos do estado do Paraná, assinale o que for correto.

- 01) A região entre a baixada litorânea e o Primeiro Planalto Paranaense é composta basicamente de rochas ígneas intrusivas do maciço cristalino, com forte presença de rochas sedimentares no topo da Serra do Mar.
- 02) O arenito Furnas pode ser encontrado no Segundo Planalto Paranaense, formado no Devoniano em ambiente de deposição marinha.
- 04) O arenito Caiuá, formado pela deposição sedimentar desértica e fluvial, pode ser encontrado no Primeiro Planalto Paranaense, próximo à região metropolitana de Curitiba.
- 08) O Terceiro Planalto Paranaense apresenta rochas derivadas do derrame basáltico na chamada Bacia do Paraná. O solo formado a partir dessas rochas tem tom avermelhado, devido ao ferro em sua composição.
- 16) A decomposição do arenito Vila Velha formou o solo da maior parte do Segundo Planalto Paranaense. Esse solo é rico em minerais derivados de ambiente glacial.

45- Sobre o crime organizado no mundo, assinale o que for correto.

- 01) Camorra e 'Ndrangheta são máfias com origem nos EUA que apresentaram crescimento na Segunda Guerra Mundial, auxiliando os estadunidenses na campanha da Itália, pois tinham contatos cruciais com organizações criminosas italianas que conheciam o território, facilitando com isso a invasão americana.
- 02) A pirataria somali, na costa ocidental da África, corresponde a uma das maiores organizações criminosas daquele continente. Tem seu lucro a partir do roubo de cargas de navios de países ocidentais que passam pela região.
- 04) O fuzil de assalto AK-47 é a arma que mais matou pessoas no século XX. De fabricação israelense, é traficada a partir desse país num lucrativo negócio ilegal no mercado negro onde é usada no crime organizado e guerrilhas de países em desenvolvimento.
- 08) Um dos fatos que fortaleceu a máfia russa foi a queda da URSS, pois com o fim do período socialista, algumas organizações criminosas passaram a controlar parte das propriedades estatais de outrora.
- 16) O México é um dos países que mais apresentam problemas com cartéis de drogas no mundo, o que ajuda a explicar seus problemáticos índices de violência. Dentre esses cartéis está Sinaloa do traficante Joaquín "Chapo" Guzmán.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES