



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COORDENADORIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO
PROCESSO SELETIVO SERIADO 2
2023



INSTRUÇÕES GERAIS

- Verifique se este caderno contém sessenta questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. Em caso de dúvida, comunique ao fiscal.
- O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

QUESTÕES	CONTEÚDOS	QUESTÕES	CONTEÚDOS
01 a 08	Língua Portuguesa Literatura Brasileira	33 a 40	História
09 a 16	Biologia	41 a 47	Geografia
17 a 24	Química	48 a 54	Sociologia
25 a 32	Matemática	55 a 60	Língua Estrangeira

- O prazo determinado para resolução desta prova é de **QUATRO HORAS**, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos cadernos de questões, incluído o tempo para identificação, elaboração da redação e preenchimento do Cartão de Respostas.
- PERMANEÇA na sala de prova após o recolhimento do Cartão de Respostas, mantenha o seu caderno de questões e aguarde as instruções do fiscal.
- A leitura, a interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões, no Cartão de Respostas e na Folha de Redação são de inteira responsabilidade do candidato.
- Os únicos instrumentos que serão utilizados para o cálculo da pontuação final dos candidatos serão o Cartão de Respostas e a Folha de Redação destinada à transcrição da versão definitiva.

INSTRUÇÕES SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS E A FOLHA DE REDAÇÃO

- CONFIRA seus dados pessoais.
- ASSINE apenas no local indicado.
- No Cartão de Respostas, PREENCHA os campos ópticos com cuidado, pois não haverá substituição em caso de erro ou rasura.
- Siga as instruções para a elaboração da redação, na página 2 deste caderno.
- Siga as instruções quanto ao preenchimento do Cartão de Respostas, na página 3 deste caderno.
- TODAS as informações listadas acima constam no MANUAL DO CANDIDATO.

REDAÇÃO

ATENÇÃO!

LEIA ATENTAMENTE A PROPOSTA, AS ORIENTAÇÕES E AS INSTRUÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DA REDAÇÃO E SIGA-AS À RISCA. FAÇA A REDAÇÃO NO MOMENTO EM QUE QUISER DENTRO DAS QUATRO HORAS DE QUE DISPÕE.

COMO A TECNOLOGIA MUDOU NOSSOS HÁBITOS DE LEITURA

Dispositivos e internet ampliaram acesso a conteúdos; mas especialistas chamam a atenção para a superficialidade

A popularização da internet trouxe profundas mudanças nos hábitos de leitura, abriu portas para uma infinidade de assuntos e democratizou o acesso à informação. No entanto, em meio a tanta novidade, leitores se deparam com inúmeros sequestradores de atenção.

Diogo Cortiz, cientista cognitivo, futurista e professor da PUC-SP, considera que, se por um lado houve o aumento do acesso à informação, títulos e obras, ao mesmo tempo vieram as redes sociais mudando a forma como os usuários se comunicam e consomem conteúdos, deixando a leitura fragmentada. [...]

"Se antes tínhamos leituras mais profundas, hoje elas ocorrem em intervalos menores. Lê-se manchetes, posts e o processo de interagir com o livro já não é o mesmo", compara Cortiz. [...]

Embora as diferenças sociais possam limitar esse universo de conteúdos a uma parcela da população, a tendência é ter cada vez mais pessoas conectadas e "a inclusão digital pode ser o caminho para levar também a uma inclusão literária", pondera Cortiz.

Influenciadores em ação

Até mesmo a motivação para a leitura passa por transformação. [...] Uma pesquisa realizada pelo IPEC na Bienal Internacional do Livro de SP, em 2022, [...] revelou novos comportamentos, com destaque para as motivações. A surpresa foi o expressivo aumento no percentual de citações de influenciadores digitais [...] em comparação com os percentuais bem mais modestos da edição de 2019 da feira.

Outra constatação a partir da pesquisa é que, entre os treze livros mais lidos citados por 75% dos visitantes [...], pelo menos oito foram fenômenos de vendas divulgados por *booktokers* (comunidade de leitura do *TikTok*), segundo as editoras expositoras. [...]

Linguagens para todos os gostos

Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida, professora da PUC-SP, especialista em tecnologia em educação, destaca a transformação dos hábitos de leitura, sobretudo, sob dois aspectos. "O primeiro é que lemos o tempo todo, passamos a ler muito mais que antes, só que essa leitura não é mais linear, mas perpassada por diferentes linguagens e modos de expressão com que o escritor coloca seu texto" [...]. "Temos aí uma transformação muito grande da leitura. Ela é intensificada, mas ao mesmo tempo se torna fragmentada, porque pulamos de uma informação para outra e isso com grande rapidez, no clique do mouse." E é essa velocidade que também contribui para dificultar a compreensão. [...]

O risco da superficialidade

Maryanne Wolf, neurocientista cognitiva americana, estuda a dificuldade das pessoas para se concentrar em textos longos ou "mergulhar" na leitura de forma profunda [...]. Pesquisadora da Universidade da Califórnia em Los Angeles (UCLA), Maryanne defende que o excesso de tempo em telas [...] e os hábitos digitais associados provocam mudanças radicais na forma como é processada a informação lida. [...]

Segundo Maryanne, mesmo quando a pessoa lê apenas uma tela, não se envolve profundamente com ela, pois elas são projetadas para nos fazer ler muito rapidamente. "A natureza de uma tela é atualizar constantemente as informações", diz Wolf. [...]

Maria Elizabeth pontua que, ao ler mais, a paciência para longas leituras é menor e isso interfere na própria aprendizagem, de maneira negativa. [...] Então, as informações são mais curtas, o que pode gerar a superficialidade. [...]

Adaptado de: CAMPOS, Andrea. Como a tecnologia mudou nossos hábitos de leitura. **Terra**, 24/01/2023. Disponível em: <<https://www.terra.com.br/byte/como-a-tecnologia-mudou-nossos-habitos-de-leitura,6d23480122944894ae11252d8bd75ab6bjwzqdm.html>>. Acesso em: 10/06/2023.

TEXTO 2

Há futuro para a leitura no Brasil?

Em meio ao aumento do uso de internet e das redes sociais, os livros perderam a atratividade entre os brasileiros

Em setembro de 2020, foi lançada a quinta edição da pesquisa Retratos da Leitura no Brasil, e os resultados foram, em parte, preocupantes. De 2015 a 2019, o país perdeu cerca de 4,6 milhões de leitores, e boa parte deles nas faixas etárias de 14 a 17 anos e de 18 a 24, chegando a oito pontos percentuais de diferença. Mas o que isso quer dizer para o futuro da leitura no país?

[...] O estudo apontou que o número de leitores no país caiu de 56% para 52% — totalizando os 4,6 milhões. Ele considera como leitor toda pessoa que leu, inteiro ou em partes, pelo menos um livro nos últimos três meses antes da aplicação da entrevista. Os dados apontam que o brasileiro lê, em média, cinco livros por ano — mas apenas dois e meio completos.

Na apresentação dos resultados, [...] Zoara Failla, coordenadora da pesquisa, afirmou que a internet, redes sociais e aplicativos ganharam muito espaço entre as atividades preferidas no tempo livre entre todos os entrevistados. Enquanto, em 2015, 47% alegaram utilizar internet no tempo livre, na atual pesquisa esse número aumentou para 66%.

Adaptado de: PACHECO, Vitória. Há futuro para a leitura no Brasil? **Sextante**, 11/2021. Disponível em: <<https://www.ufrgs.br/sextante/ha-futuro-para-a-leitura-no-brasil/>>. Acesso em: 10/06/2023.

PROPOSTA

Você, como aluno de Ensino Médio, participou de um debate com seus colegas e com seu professor, em uma aula de Literatura, sobre o hábito da leitura, tendo em vista que vocês têm percebido mudanças no interesse por esse hábito em sua escola. A fim de sistematizar a discussão feita na aula e de verificar sua capacidade de análise e de argumentação sobre o tema, o professor solicitou a produção de um texto em que você deveria responder a uma pergunta. Seu texto será publicado no blog *TecnoLiteratura*, que divulga periodicamente textos de jovens sobre o cenário da literatura no Brasil.

Diante do contexto apresentado, com base nas informações presentes nos textos da coletânea e em seus conhecimentos sobre o assunto, escreva uma **RESPOSTA ARGUMENTATIVA** à seguinte questão:

Na sua opinião, o acesso a novos formatos de leitura, como os relacionados à tecnologia, pode favorecer o desenvolvimento do hábito da leitura literária e o crescimento do número de leitores no Brasil?

ORIENTAÇÕES:

- Em sua resposta, defenda seu ponto de vista de modo claro e com argumentos coerentes;
- Não é necessário colocar um título;
- Use a modalidade culta da língua portuguesa;
- Não faça cópias literais dos textos motivadores;
- Seu texto **não deve ser assinado**.

INSTRUÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DA REDAÇÃO

1. Você recebeu, separadamente, a folha com o espaço próprio para a **VERSÃO DEFINITIVA** da redação, a qual é personalizada e deve ser assinada somente no local destinado à assinatura.
2. A folha para a **VERSÃO DEFINITIVA** da redação contém as instruções gerais para a elaboração da sua redação.
3. **ABAIXO** está o espaço próprio para que você elabore, caso queira, a **VERSÃO RASCUNHO** da sua redação.
4. Para elaborar sua redação, você deve utilizar caneta esferográfica de material transparente, escrita grossa e tinta azul-escura ou preta.
5. Sua redação deve ser elaborada em prosa, com no **mínimo 10 linhas** e no **máximo 20 linhas**.
6. **ATENÇÃO:** a **VERSÃO RASCUNHO** não substitui a **VERSÃO DEFINITIVA** da sua redação. O único instrumento considerado para fins de avaliação é a **VERSÃO DEFINITIVA**.

	V	E	R	S	Ã	O	R	A	S	C	U	N	H	O
01														
02														
03														
04														
05														
06														
07														
08														
09														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

INSTRUÇÕES QUANTO AO PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS

1. A prova é elaborada com questões de alternativas múltiplas;
2. Cada questão contém **4 (quatro) alternativas**, indicadas com os números **01, 02, 04 e 08**;
3. O valor a ser assinalado no Cartão de Respostas será a soma dos números correspondentes às alternativas corretas. Cada questão pode ter uma, duas, três ou quatro alternativas corretas;
4. No local próprio do Cartão de Respostas, deve ser assinalado o valor numérico do somatório encontrado, obrigatoriamente com dois algarismos. Em questões com somatório entre os intervalos 01 e 09, o algarismo zero da casa decimal deve ser preenchido (exemplo: 06).
5. A atribuição de pontos só será feita quando o valor numérico assinalado incluir pelo menos **uma alternativa correta** e **nenhuma alternativa errada**. Portanto, a pontuação integral ou parcial de uma questão só será computada se o somatório apresentado **não incluir alternativa(s) errada(s)**.

Suponha a questão hipotética número 65, representada abaixo. Você identificou duas alternativas corretas na questão, a saber:

65 – Enunciado da questão, assinale o que for correto.

- 01) **Alternativa correta.** ✓
02) Alternativa errada.
04) Alternativa errada.
08) **Alternativa correta.** ✓

09

A soma das duas alternativas corretas (**01 + 08**) será igual a **09**.

No **Cartão de Respostas**, o campo referente à questão 65 deve ser **preenchido da maneira indicada ao lado**.

CARTÃO DE RESPOSTAS

65	
<input checked="" type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
	4
	5
	6
	7
	8
<input checked="" type="checkbox"/>	



Agora suponha a questão hipotética número 70, representada abaixo. Você identificou três alternativas corretas na questão, a saber:

70 – Enunciado da questão, assinale o que for correto.

- 01) Alternativa errada.
02) **Alternativa correta.** ✓
04) **Alternativa correta.** ✓
08) **Alternativa correta.** ✓

14

A soma das três alternativas corretas (**02 + 04 + 08**) será igual a **14**.

No **Cartão de Respostas**, o campo referente à questão 70 deve ser **preenchido da maneira indicada ao lado**.

CARTÃO DE RESPOSTAS

70	
<input type="checkbox"/>	0
<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
	4
<input checked="" type="checkbox"/>	
	5
	6
	7
	8
	9



TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 06

Machado de Assis 'intuiu fratura da sociedade brasileira', diz professor.

Em suas obras, Machado de Assis (1839-1908) conseguiu intuir a "verdadeira fratura da sociedade brasileira", afirmou o professor João Cezar de Castro Rocha, que leciona literatura comparada na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

O autor carioca soube criar "narradores diversos, cuja finalidade é ocultar e naturalizar a enorme violência que ocorre diariamente entre a moldura da sociedade feliz chamada Brasil", disse o acadêmico nesta quarta-feira, durante a 13ª edição do Ciclo Perguntas sobre o Brasil, voltada para discutir como o século 19, do escritor, conversa com a contemporaneidade.

"Quando a gente pensa por que o Machado tem essa capacidade de permanência, eu gosto de uma imagem da indústria farmacêutica. Eu acho que ele é uma droga de liberação lenta", diz o escritor, crítico literário e colonista da Folha Sérgio Rodrigues, que participou do debate.

"Machado continua sendo redescoberto pela quantidade de surpresas que ele guarda a cada nova leitura. É uma coisa sobrenatural, quase mágica", complementa Rodrigues.

Adaptado de: ARAÚJO, Gabriel. Machado de Assis 'intuiu fratura da sociedade brasileira', diz professor. **Folha de São Paulo**, 24/03/2023. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2023/03/machado-de-assis-intuiu-fratura-da-sociedade-brasileira-diz-professor.shtml>>. Acesso em: 24/04/23.

01– De acordo com as normas da língua portuguesa, assinale o que for correto.

- 01) No trecho "Eu acho que ele é uma droga de liberação lenta" há uma oração subordinada substantiva objetiva direta introduzida pelo termo "que".
- 02) No trecho "Eu acho que ele é uma droga de liberação lenta" há uma oração subordinada substantiva subjetiva introduzida pelo termo "que".
- 04) No trecho "Quando a gente pensa por que o Machado tem essa capacidade de permanência", a locução "por que" pode ser substituída pela expressão "por qual razão".
- 08) No trecho "Quando a gente pensa por que o Machado tem essa capacidade de permanência", a locução "por que" pode ser substituída pela expressão "uma vez que".

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

02– A respeito do uso da conotação e da denotação no texto, assinale o que for correto.

- 01) Na expressão "narradores diversos", o termo destacado tem o sentido denotativo de pessoas que mentem ou enganam.
- 02) No segmento "ele é uma droga de liberação lenta", a palavra destacada foi empregada com o sentido conotativo de algo ruim ou desagradável.
- 04) O enunciado "fratura da sociedade brasileira" tem sentido conotativo, pois é usado figurativamente como representação dos problemas sociais do país.
- 08) Na frase "intuiu fratura da sociedade brasileira", o verbo "intuir" foi usado no sentido denotativo de pressentir, ver ou descobrir.

03– Sobre o uso de verbos no texto, assinale o que for correto.

- 01) No segmento "intuiu fratura da sociedade brasileira", o verbo "intuir" está conjugado no pretérito perfeito do indicativo.
- 02) No trecho "soube criar narradores diversos", o verbo "saber" está conjugado no pretérito perfeito do indicativo.
- 04) No período "Acho que ele é uma droga de liberação lenta", o verbo "achar" está conjugado no tempo presente do indicativo.
- 08) Na frase "Machado continua sendo redescoberto", o verbo "ser" está conjugado no tempo presente do indicativo.

04– Conforme o texto, assinale o que for correto.

- 01) Podemos afirmar que a fratura social à qual se refere o professor João Cezar de Castro Rocha está ligada ao fato de a violência ser muitas vezes naturalizada e oculta em nosso país.
- 02) A opinião do professor João Cezar de Castro Rocha foi emitida durante um Ciclo cujo objetivo era debater a respeito do diálogo existente entre a época de Machado de Assis e a atualidade.
- 04) Conforme o professor da Universidade Estadual do Rio de Janeiro, João Cezar de Castro Rocha, as obras de Machado de Assis podem ser comparadas a medicamentos que são liberados lentamente no organismo.
- 08) Segundo o professor de literatura comparada da UERJ que participou do Ciclo Perguntas sobre o Brasil, o motivo de Machado de Assis ser constantemente redescoberto é o fato de ele guardar surpresas que se revelam a cada leitura.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

05– Conforme o texto, assinale o que for correto.

- 01) No segmento “o professor João Cezar de Castro Rocha, que leciona literatura comparada”, o termo sublinhado faz referência à disciplina literatura comparada.
- 02) No trecho “narradores diversos, cuja finalidade é ocultar e naturalizar a enorme violência que ocorre diariamente”, a palavra sublinhada é um pronome do tipo relativo.
- 04) Na oração “Eu acho que ele é uma droga de liberação lenta”, a palavra sublinhada está fazendo referência ao escritor Machado de Assis.
- 08) No período “Quando a gente pensa por que o Machado tem essa capacidade”, a locução sublinhada é formada por uma preposição e por um pronome interrogativo.

06– O sujeito é um dos termos essenciais da oração. Sobre ele, assinale o que for correto.

- 01) A frase “Em suas obras, Machado de Assis conseguiu intuir a ‘verdadeira fratura da sociedade brasileira’” tem como sujeito “Machado de Assis”.
- 02) Na frase “Em suas obras, Machado de Assis conseguiu intuir a ‘verdadeira fratura da sociedade brasileira’”, existe um sujeito considerado do tipo simples.
- 04) No período “Machado continua sendo redescoberto pela quantidade de surpresas que ele guarda a cada nova leitura”, o sujeito da oração principal é o pronome “ele”.
- 08) No período “Machado continua sendo redescoberto pela quantidade de surpresas que ele guarda a cada nova leitura”, o sujeito da oração principal é considerado do tipo simples.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

07– Sobre as obras literárias indicadas para leitura, assinale o que for correto.

- 01) O conto *Capítulo dos chapéus*, de Machado de Assis, apresenta um retrato da sociedade brasileira da segunda metade do século XIX. Assim sendo, as personagens mulheres apresentadas pelo autor são exemplos de esposas fiéis, leais e submissas, cujo universo de interesses não ultrapassa os limites do doméstico e cujo ideal de realização resume-se às alegrias da vida familiar cotidiana.
- 02) Em *Doze reis e a moça no labirinto do vento*, Marina Colasanti insere o leitor, por meio da linguagem e das imagens apresentadas, no universo dos contos de fada. Os contos da obra, no entanto, estão muito longe de versar sobre princesas frágeis e príncipes que as salvam rumo ao célebre *felizes para sempre*. Ao contrário, a autora subverte o imaginário do gênero ao utilizá-lo como pano de fundo para a construção de protagonistas perspicazes, que não flutuam pela vida ao sabor do vento, mas tomam as rédeas de seus destinos.
- 04) O conto *Uma senhora*, de Machado de Assis, versa sobre o medo que o ser humano tem de envelhecer. Apesar de ser uma etapa natural da vida humana, o envelhecimento é temido e hostilizado por muitas pessoas, como a protagonista do texto, D. Camila. O enredo mostra as peripécias da mãe de Ernestina que, na busca por prolongar seu sentimento de juventude, chega ao limite de enviar a filha e seu bebê recém-nascido a um convento, para que a presença do neto não viesse a depor contra a mocidade que ela insistentemente buscava aparentar.
- 08) Em *A causa secreta*, Machado de Assis apresenta ao leitor um personagem controverso que, a partir de algumas atitudes questionáveis, revela aos poucos uma predileção por testemunhar o sofrimento de outros seres. Essa propensão é descrita em diversas cenas, como no episódio da tortura do rato, mas talvez o momento em que fique mais clara seja no desfecho, em que a revolta e o choque da descoberta do amor que o amigo mantinha em segredo por sua esposa é sobrepujado pela satisfação de presenciar o seu sofrimento.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

08– Sobre as obras literárias indicadas para leitura, assinale o que for correto.

- 01) *Doze reis e a moça no labirinto do vento* é uma obra que representa perfeitamente o estilo de Marina Colasanti. Reconhecida por seu trabalho com literatura infanto-juvenil, a escritora é famosa pela construção de personagens que são princesas típicas de contos de fada e buscam ensinar às leitoras valores morais e cristãos.
- 02) No conto *Capítulo dos chapéus*, Machado de Assis apresenta ao leitor dois tipos de mulheres presentes na sociedade brasileira da segunda metade do século XIX. Mariana caracteriza a esposa cujo universo de interesses resume-se ao marido, aos filhos e à casa, enquanto Sofia reflete ideais mais modernos, que ultrapassam os limites do doméstico e alcançam as ruas, o social e permitem vislumbrar nuances de empoderamento feminino, inclusive em seu relacionamento com o marido.
- 04) Machado de Assis é conhecido por arquitetar narradores perspicazes que se mostram nos textos por meio de comentários, por vezes irônicos e ácidos, sobre o enredo e sobre os personagens. No início do conto *A causa secreta*, podemos perceber a manifestação desse narrador tipicamente machadiano no comentário que segue: "Como os três personagens aqui presentes estão agora mortos e enterrados, tempo é de contar a história sem rebuço" (ASSIS, 2019, p. 607-8).
- 08) Em *Uma Senhora*, Machado de Assis explora a temática do envelhecimento, tão natural e ao mesmo tempo tão combatida pelo ser humano. No conto, a protagonista, D. Camila, tenta a todo custo evitar os inevitáveis sinais do avanço da idade e suas consequências. Por meio de suas costumeiras pitadas de ironia, o autor retrata os ardis engendrados por D. Camila na perseguição à juventude, como as vãs tentativas de retardar o amadurecimento da filha e a chegada de um neto. As atitudes da protagonista desvelam sentimentos muito humanos que em geral são dissimulados, como o medo e a inveja.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

BIOLOGIA

09– Sobre as bactérias e a saúde humana, assinale o que for correto.

- 01) *Vibrio cholerae* é uma bactéria do tipo vibrião. É o agente etiológico da cólera, doença intestinal grave. A infecção humana ocorre tipicamente pela via fecal-oral, ou seja, pela ingestão de água e de alimentos contaminados.
- 02) *Mycobacterium leprae* é uma bactéria do tipo bacilo, também chamada de bacilo de Hansen. Essa espécie afeta em particular os pulmões, mas pode comprometer também outros órgãos como os rins, os ossos e os gânglios linfáticos.
- 04) *Treponema pallidum* pertence ao grupo das espiroquetas. É o agente causador da sífilis, Infecção Sexualmente Transmissível (IST) cuja transmissão ocorre por meio da relação sexual sem preservativo com uma pessoa infectada, ou pela via congênita durante a gestação ou o parto.
- 08) *Yersinia pestis* é uma bactéria gram-negativa. É o agente causador da tuberculose, transmitida ao ser humano por meio da picada de pulgas infectadas, provocando febre e dores no corpo, entre outros sintomas.

10– Além de eliminar substâncias que estejam em excesso no organismo, o sistema urinário elimina substâncias prejudiciais resultantes do metabolismo, como a ureia e outras substâncias nitrogenadas. A respeito desse assunto, assinale o que for correto.

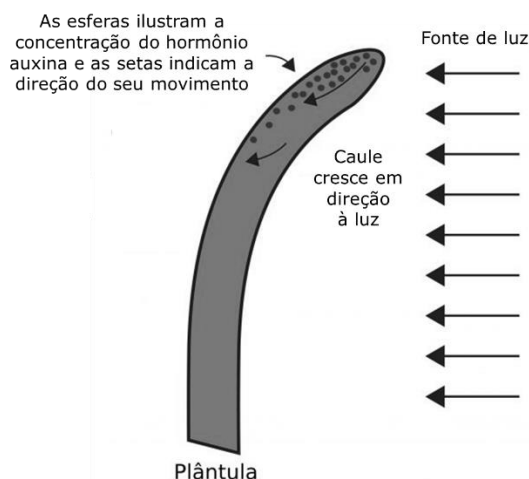
- 01) Os ovos das aves e dos répteis apresentam poros na casca para que a amônia produzida pelo embrião seja eliminada.
- 02) As aves e os répteis adultos excretam amônia e grande quantidade de água na urina. Esses animais são chamados de amoniotélicos.
- 04) Animais aquáticos, a exemplo de inúmeros peixes, invertebrados e larvas de anfíbios, podem excretar diretamente a amônia, que, apesar de bastante tóxica, é muito solúvel em água.
- 08) Mamíferos e anfíbios adultos tendem a excretar ureia, sendo denominados ureotélicos.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

11- A respeito da ascaridíase, uma parasitose causada pelo nematelminto *Ascaris lumbricoides*, a lombriga, assinale o que for correto.

- 01) Não havendo saneamento básico, os ovos de lombriga liberados com as fezes de indivíduos infectados atingem o solo e água e podem chegar aos alimentos, a exemplo de hortaliças.
- 02) A eclosão da larva ocorre no intestino delgado do hospedeiro humano. As larvas então atravessam a parede intestinal e ganham a corrente sanguínea ou linfática, de onde vão ao coração, aos pulmões, à laringe e à boca, onde podem ser deglutidas, voltar ao intestino delgado, onde tornam-se vermes adultos.
- 04) Os vermes adultos apresentam uma cutícula que reveste seu corpo e os protege da ação das enzimas digestivas do hospedeiro.
- 08) A gravidade da ascaridíase pode estar relacionada à quantidade de vermes que o hospedeiro abriga. Infecções intensas podem causar obstrução intestinal e sequestro de nutrientes do hospedeiro para o parasita.

12- Considerando o movimento do caule em direção à luz e a ação da auxina, observe a imagem abaixo e assinale o que for correto.



- 01) O crescimento orientado da planta em resposta a um estímulo luminoso, tal como o observado na imagem acima, é chamado de fototropismo.
- 02) A imagem representa um caso de nastismo, em que a plântula não responde ao estímulo externo.
- 04) O fototropismo, diferente de outros tropismos, pode ser apenas positivo, sendo observado tanto no caule como na raiz.
- 08) A luz faz com que a auxina seja translocada para o lado sombreado do ápice em crescimento, onde estimula o alongamento celular, promovendo a curvatura do caule em direção à fonte de luz.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

13- Os estômatos são estruturas especializadas encontradas na epiderme vegetal. A respeito dessas estruturas, assinale o que for correto.

- 01) As células-guardas, assim como as demais células epidérmicas, não têm cloroplastos, organelas relacionadas com o processo de fotossíntese.
- 02) O termo estômato (do grego *stoma* – boca) pode ser usado para se referir apenas à fenda estomática (ostíolo) ou ao conjunto formado pela fenda estomática e pelas duas células-guarda que delimitam essa abertura.
- 04) A abertura e o fechamento estomático resultam de mudanças na pressão de turgor dentro das células-guarda. Essa pressão é mantida ou perdida em decorrência do movimento osmótico passivo de água para o interior ou para o exterior das células-guarda, controlando o movimento dos gases.
- 08) Os estômatos são encontrados em maior quantidade nas folhas, principal órgão responsável pela fotossíntese.

14- A teoria da seleção natural na evolução biológica, proposta por Darwin, gerou um grande avanço científico no entendimento de como as populações se modificam ao longo das gerações. Com base nos postulados de Darwin, assinale o que for correto.

- 01) Darwin observou que, na disputa pela vida entre os descendentes, organismos com variações favoráveis às condições do ambiente onde vivem têm mais chances de sobreviver quando comparados aos organismos com variações desfavoráveis.
- 02) Darwin demonstrou que os indivíduos de uma mesma espécie mostram variações na forma e na fisiologia, quebrando o conceito de espécies fixas e imutáveis ainda existente à época.
- 04) Para Darwin, a seleção natural é um processo aleatório que age sobre as características, sem o favorecimento de uma variante fenotípica.
- 08) Para Darwin, os indivíduos de uma população não apresentam variações em seus caracteres, sendo idênticos em reprodução. Dessa forma, toda mutação é desvantajosa e seria rapidamente eliminada da população.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

- 15-** A seguir está representado um cruzamento de plantas de ervilha que têm sementes amarelas e lisas com plantas de sementes verdes e rugosas. Os genes para cor da ervilha (gene *v*) e formato da ervilha (gene *r*) apresentam segregação independente (2ª Lei de Mendel). A partir dos resultados desse cruzamento e de sua descendência na geração 1 (F1) e geração 2 (F2), assinale o que for correto.

Geração P:	semente amarela e lisa	x	semente verde e rugosa
(Genótipos):	VVRR		vvrr
(Gametas):	VR		vr
F1		?	
F2		?	

- 01) A F1 resultante será de 100% de plantas com sementes amarelas e lisas.
- 02) As plantas da geração 1 (F1) produzirão os gametas VR; Vr; vR; vr.
- 04) A F2 resultante terá proporção fenotípica de 9/16 plantas de sementes amarelas e lisas; 3/16 plantas de sementes amarelas e rugosas; 3/16 plantas de sementes verdes e lisas; 1/16 de plantas de sementes verdes e rugosas.
- 08) As características para cor da ervilha amarela e formato da ervilha lisa apresentam interação alélica de dominância completa em relação à cor da ervilha verde e ao formato da ervilha rugoso, respectivamente.

- 16-** Sobre os métodos contraceptivos, assinale o que for correto.

- 01) As pílulas anticoncepcionais que combinam os estrógenos e a progesterona sintéticos atuam inibindo a secreção dos hormônios FSH (foliculo estimulante) e LH (luteinizante), os quais são necessários para a ovulação (ovocitação).
- 02) O preservativo (também chamado popularmente de camisinha) é um método anticoncepcional muito eficaz e ainda previne a transmissão de infecções sexualmente transmissíveis (chamadas anteriormente de doenças sexualmente transmissíveis).
- 04) A ligadura tubária é um método cirúrgico que consiste no seccionamento das tubas uterinas, impedindo o processo de ovulação (ovocitação).
- 08) A vasectomia é um método cirúrgico que consiste no seccionamento dos ductos deferentes, o que impede que os espermatozoides sejam liberados pela uretra.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

QUÍMICA

- 17-** Eletrólitos são substâncias que, ao serem dissolvidas em água, sofrem dissociação ou ionização. Analise as alternativas abaixo, identifique aquelas que, quando dissolvidas em água, resultarão em soluções eletrolíticas e assinale o que for correto.

- 01) Cloreto de sódio (NaCl).
02) Amônia (NH₃).
04) Cloreto de hidrogênio (HCl).
08) Glucose (C₆H₁₂O₆).

- 18-** Analise as alternativas abaixo e, em relação à química dos polímeros, assinale o que for correto.

- 01) Todos os polímeros utilizados comercialmente são de origem sintética.
02) PVC é a sigla utilizada para policloreto de vinila.
04) A tinta látex é composta de poliacetato de vinila.
08) O náilon é uma poliamida.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

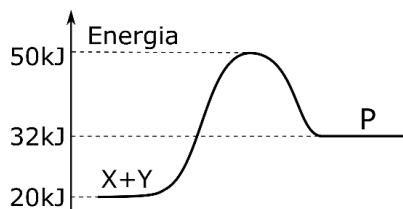
19- Sobre as características estruturais e a nomenclatura dos compostos orgânicos, assinale o que for correto.

- 01) O composto propan-2-ol é chamado, usualmente, de álcool isopropílico, sendo possível distinguir em sua estrutura o radical isopropil.
- 02) O ácido 3-metil-butanoico é um ácido carboxílico de cadeia ramificada e saturada que apresenta a fórmula molecular $C_5H_{10}O_2$.
- 04) O composto denominado 2,2,4-trimetilpentano é um hidrocarboneto que apresenta, em sua cadeia carbônica, 1 carbono quaternário, 1 carbono terciário, 1 carbono secundário e 5 carbonos primários.
- 08) A propanona é um composto orgânico volátil, empregado como solvente, que apresenta em sua estrutura o grupo carbonila ligado a um carbono secundário da cadeia.

20- Considere as reações químicas descritas a seguir, envolvendo compostos orgânicos, e assinale o que for correto.

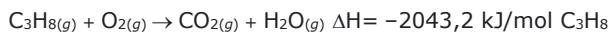
- 01) O principal tipo de reação química que ocorre com os compostos classificados como alcanos é a reação de adição, na qual há o rompimento da ligação pi.
- 02) A partir do composto etanol, sob condições específicas para cada reação, é possível obter tanto um hidrocarboneto (eteno), por meio de reação de desidratação, como um ácido carboxílico (ácido acético), por meio de oxidação total.
- 04) A hidratação do composto 2-metilbut-2-eno, em meio ácido, ocorre segundo a Regra de Markovnikov, dando origem ao 2-metilbutan-3-ol.
- 08) A reação de halogenação do etino, tendo como reagente o cloro (Cl_2), na proporção 1:1 e em condições favoráveis, tem como produto o composto 1,2-dicloroetileno, que apresenta isomeria.

21- Considere a representação gráfica da energia da reação genérica: $X+Y \rightarrow P$. Analisando o gráfico a seguir, assinale o que for correto.



- 01) A reação é endotérmica.
- 02) A energia absorvida pela reação é de 12 kJ.
- 04) A energia de ativação é de 30 kJ.
- 08) A energia do complexo ativado é de 50 kJ.

22- Os combustíveis alternativos trazem benefícios por reduzirem a emissão de poluentes, além de reduzirem custos. Entre esses combustíveis, podemos citar o hidrogênio (H_2). Se compararmos a entalpia da reação de combustão do hidrogênio com a do propano, que também tem sido utilizado em alguns veículos, obteremos os seguintes valores.



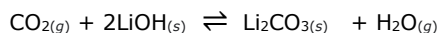
Acerca dessas reações de combustão e das energias envolvidas nelas, assinale o que for correto.

Dados: C = 12 g/mol; H = 1,0/mol.

- 01) A energia produzida por quilograma do propano é igual a 46,4 kJ/kg.
- 02) Ambas as reações são exotérmicas.
- 04) A energia liberada por grama de hidrogênio é maior do que a energia liberada por grama de propano.
- 08) O propano produz mais energia por grama do que o hidrogênio.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

23- Dada a seguinte reação em equilíbrio:



Acerca do deslocamento do equilíbrio dessa reação, segundo o Princípio de Le Chatelier, assinale o que for correto.

- 01) Se adicionarmos mais CO_2 no meio, o equilíbrio se deslocará no sentido dos produtos.
- 02) A adição do LiOH deslocará o equilíbrio no sentido dos produtos.
- 04) O aumento da pressão deslocará o equilíbrio no sentido dos reagentes.
- 08) Se retiramos CO_2 do meio, o equilíbrio se deslocará no sentido dos reagentes, de modo a repor a retirada do CO_2 .

24- A respeito da classificação de cadeias carbônicas em compostos orgânicos, assinale o que for correto.

- 01) A estrutura do acetato de etila apresenta uma cadeia carbônica aberta, saturada e heterogênea.
- 02) O composto fenol (hidrobenzeno) exibe uma cadeia carbônica aromática e mononuclear.
- 04) O ácido *cis*-2-butenoico tem uma cadeia carbônica classificada como aberta, ramificada e homogênea.
- 08) O óxido de etileno é um exemplo de composto orgânico de cadeia heterocíclica e normal.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

MATEMÁTICA

25- Considerando os números de dois, três, quatro e cinco algarismos distintos formados utilizando-se apenas 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8, assinale o que for correto.

- 01) Temos 360 números ímpares com quatro algarismos distintos.
- 02) Temos 240 números pares com três algarismos distintos.
- 04) Temos 1440 números com cinco algarismos distintos e que começam com um dígito par.
- 08) Temos um total de 1032 números com dois, três, quatro e cinco algarismos distintos e que começam com um número par e terminam com um número ímpar.

26- Em uma caixa, há seis cartas numeradas de 1 a 6. Considerando que serão retiradas duas cartas, ao acaso e sem reposição, e que será calculada a soma dos números escritos nessas cartas, assinale o que for correto.

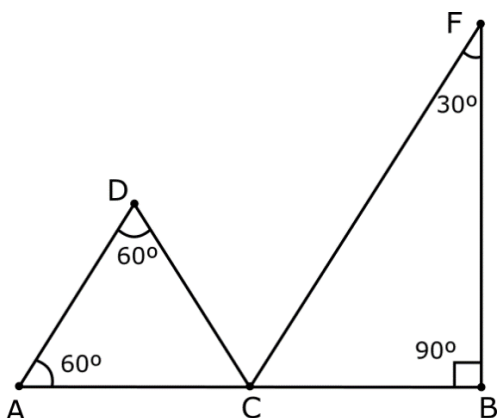
- 01) A probabilidade de a soma ser ímpar é $2/5$.
- 02) A probabilidade de a soma ser par e múltiplo de três é $2/15$.
- 04) A probabilidade de a soma ser ímpar e divisível por três é $1/5$.
- 08) A probabilidade de a soma ser divisível por quatro é $2/15$.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

27- Considerando que $f(x) = x + 7$ e $g(x) = x^2 - 2x - 3$ são duas funções reais, assinale o que for correto.

- 01) $f(x) = g(x)$ nos pontos $(-2, 5)$ e $(5, 12)$.
- 02) O vértice da parábola $g(x)$ é o ponto de ordenada -4 .
- 04) A equação $x^2 - 4x + 8 = f(0) + g(2)$ tem duas raízes reais e iguais.
- 08) $f(g(2)) + g(f(2)) = 64$.

28- Na figura abaixo, considerando que C é o ponto médio de \overline{AB} e que $\overline{AB} = 4$, assinale o que for correto.



- 01) $\overline{CD} = 2$.
- 02) $\overline{BF} = 2\sqrt{3}$.
- 04) $\overline{DF} = 2\sqrt{3}$.
- 08) $\overline{CF} = \frac{\sqrt{3}}{2}$.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

29- Assinale o que for correto.

- 01) Se as bases de um trapézio medem, respectivamente, 10 centímetros e 3 centímetros, e a medida de cada um dos outros dois lados é de 5 centímetros, então sua área é de 26 centímetros quadrados.
- 02) Se o jardim de uma praça tem forma semicircular com diâmetro medindo 15 metros, então a área desse jardim é menor do que 60 metros quadrados.
- 04) Se um círculo tem 100π decímetros quadrados de área, então o seu diâmetro mede 200 centímetros.
- 08) Se aumentarmos em 30% a medida do lado de um quadrado, então sua área aumentará 69%.

30- Considerando os anagramas da palavra MARTELO, assinale o que for correto.

- 01) Em 720 dos anagramas as letras M, A e R aparecem juntas.
- 02) Se todos os anagramas forem colocados em ordem alfabética, a palavra AELTMOR estará na 19ª posição.
- 04) Se todos os anagramas forem colocados em ordem alfabética, a última palavra será TROMLEA.
- 08) Em 24 dos anagramas, as letras T, E, L e O aparecem juntas e nessa ordem.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

31- Considerando que $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é definida por $f(x) = ax - 2$, que g é a função inversa de f , e que $f(-2) = 10$, assinale o que for correto.

- 01) $a < 0$.
- 02) A função f não é injetora.
- 04) A função g não é bijetora.
- 08) $g(x) = -\frac{x}{6} - \frac{1}{3}$.

32- Um terreno retangular tem área de 299 metros quadrados. Sabendo que seu comprimento tem 3 metros a menos do que o dobro de sua largura, assinale o que for correto.

- 01) O terreno tem 23 metros de comprimento.
- 02) A diferença entre o comprimento e a largura do terreno é de 3 metros.
- 04) A medida da largura do terreno, em metros, é um número primo.
- 08) O terreno tem 72 metros de perímetro.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

HISTÓRIA

33- Os livros de História definem o Imperialismo como o movimento de expansão e de dominação econômica, territorial, política e cultural promovido por países econômica e militarmente dominantes sobre regiões periféricas do globo terrestre. Esse movimento corresponde a um estágio do capitalismo industrial e financeiro e tem como uma de suas consequências a formação de áreas de controle (neocolonialismo) que acabam por reforçar a dependência dessas áreas em relação aos países imperialistas. A respeito desse fenômeno histórico, assinale o que for correto.

- 01) É possível afirmar que há uma relação direta entre a Revolução Industrial (e a produção gerada por ela) e o avanço imperialista dos países europeus sobre as ditas regiões periféricas do planeta.
- 02) Apesar de representar dominação econômica, o avanço do Imperialismo não alterou as formas de vida nem as lógicas culturais das sociedades periféricas.
- 04) Partilha da África é a expressão utilizada para explicar como as potências imperialistas dividiram o continente africano durante o processo de avanço imperialista.
- 08) Diferente do colonialismo, que se originou com as Grandes Navegações do século XVI, o Imperialismo não se valeu do uso de força militar para dominar as áreas periféricas.

34- A partir da década de 1870, as ideias abolicionistas ganharam força no Brasil imperial. Influenciada por lógicas escravocratas, a sociedade brasileira passou, a partir desse momento, a conviver com grupos e com ideias que defendiam o fim desse hediondo regime de submissão forçada do homem pelo homem. A assinatura da Lei Áurea, em 1888, oficialmente colocou um ponto final na escravidão em solo brasileiro, porém não se pode deixar de registrar a luta dos abolicionistas e como essa luta colaborou para a superação da escravidão no Brasil. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) Dom Pedro II foi um grande entusiasta do fim da escravidão no país e participou de diversas ações públicas a favor da abolição, até sua consumação em 1888.
- 02) Intelectuais, ex-escravos livres e lideranças políticas e religiosas figuram entre os militantes que aderiram ao discurso abolicionista no período final do Império brasileiro.
- 04) Defensores do trabalho livre e assalariado, os cafeicultores paulistas figuram entre os primeiros defensores do fim da escravidão no Brasil.
- 08) O avanço da indústria tipográfica e da imprensa escrita no Brasil mostrou-se de grande valia para os abolicionistas, que utilizaram a circulação de jornais e impressos para disseminar a ideia no país.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

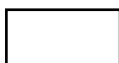
35- De acordo com a Enciclopédia do Holocausto (<https://encyclopedia.ushmm.org/>), "o Holocausto foi a perseguição sistemática e o assassinato de 6 milhões de judeus europeus pelo regime nazista alemão, seus aliados e colaboradores. O Museu Estadunidense Memorial do Holocausto define 1933-1945 como os anos do Holocausto. A era do Holocausto começou em janeiro de 1933, quando Adolf Hitler e o Partido Nazista chegaram ao poder na Alemanha, e terminou em maio de 1945, quando as Potências Aliadas derrotaram a Alemanha nazista no fim da Segunda Guerra Mundial. O Holocausto também é às vezes referido como 'a Shoah', palavra hebraica que significa 'catástrofe'. Com base no exposto e a respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) O antissemitismo – isto é, a aversão e o ódio contra os judeus – foi um dos princípios básicos do nazismo e serviu como justificativa para a tentativa dos nazistas de exterminar o povo judaico.
- 02) O fuzilamento, a câmara de gás, os maus-tratos sistemáticos e a inanição foram algumas das práticas de extermínio empregadas pelos nazistas contra os judeus presos nos campos de concentração durante a Segunda Guerra Mundial.
- 04) Sobibor, Treblinka e Auschwitz foram alguns dos campos de concentração criados pelos nazistas para levar adiante o plano de isolar e exterminar os judeus.
- 08) O confisco de bens (dinheiro, joias, imóveis etc.) de pessoas de origem judaica foi uma prática adotada pelos nazistas na Alemanha desde o período que antecedeu a Segunda Guerra.



36- Um dos episódios mais conhecidos da Primeira República, a Guerra de Canudos foi imortalizada na literatura brasileira por Euclides da Cunha em "Os Sertões". Movimento social rural de grandes proporções, esse conflito marcou os anos iniciais da República brasileira e se caracterizou pela violência com que o Estado brasileiro reprimiu os sertanejos que buscavam sobreviver em meio à miséria do sertão nordestino. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) A Igreja Católica, percebendo o estado de miséria dos sertanejos, foi grande aliada do movimento, criticando a violência do processo de repressão e defendendo os direitos dos camponeses em luta.
- 02) A posse da terra, o predomínio do latifúndio, a fome e a violência dos proprietários das terras são elementos que ajudam a entender a revolta promovida pelos sertanejos de Canudos.
- 04) Antônio Conselheiro, pregador leigo que andava pelos sertões da região de Canudos, pode ser considerado uma liderança popular e religiosa do movimento.
- 08) A ausência de políticas sociais que minimizassem a pobreza generalizada e a falta de diálogo do poder público com os sertanejos potencializaram as tensões e contribuíram para a eclosão do conflito.



ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

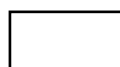
37- Dirigido por Wagner Moura e estrelado por Seu Jorge, o filme *Marighella* (2019) lançou luzes sobre a trajetória política e a morte – pela ação das forças repressivas da ditadura civil-militar brasileira – de Carlos Marighella, político, escritor e militante da esquerda brasileira. A obra ficcional baseada em fatos verídicos trata de um dos capítulos mais violentos da história política recente do Brasil e chama a atenção para o fato de o Estado brasileiro ter usado práticas violentas para reprimir movimentos sociais ou ideias divergentes daquelas dos grupos que exerciam o poder no país naquele período. A respeito dos processos de repressão e de resistência durante a ditadura brasileira (1964-1985), assinale o que for correto.

- 01) Tentativa de fortalecer um movimento revolucionário no Brasil, a chamada Guerrilha do Araguaia reuniu um grupo de militantes que foi duramente reprimida pela ditadura.
- 02) A luta armada foi uma das estratégias adotadas por militantes de esquerda que não concordavam com o autoritarismo em curso no país. Essa prática resultou no confronto violento entre esses militantes e as forças repressivas do período.
- 04) Um dos mais ousados atos promovidos pelos militantes opositores da ditadura, o Caso Para-Sar teve grande impacto por provocar a morte de muitos militares por meio da explosão de uma bomba.
- 08) O sequestro do embaixador Charles Elbrick por parte de um grupo de jovens militantes foi narrado pelo jornalista Fernando Gabeira em seu clássico livro "O que é isso, companheiro?".



38- Inaugurada em 1985, a partir do final da ditadura civil-militar (1964-1985), a chamada Nova República correspondeu à retomada da ordem democrática e à superação do longo período autoritário no qual o país havia mergulhado desde a década de 1960. A respeito desse período da história política recente do Brasil, assinale o que for correto.

- 01) Primeiro presidente eleito pelo voto direto desde 1961, Fernando Collor de Mello foi deposto por meio de um processo de *impeachment* no qual foi acusado de corrupção.
- 02) Conhecida como Constituição Cidadã, a Carta Magna de 1988 foi elaborada para substituir a chamada Constituição Polaca, outorgada por Getúlio Vargas e que estava em vigor no país desde 1937.
- 04) Criados no governo do presidente José Sarney, o Plano Cruzado e o Plano Verão foram tentativas de estabilização da economia e de controle inflacionário nos anos iniciais da Nova República.
- 08) Luiz Inácio Lula da Silva, que reassumiu a presidência da República em 2023, é o único presidente da história do Brasil a ter sido eleito três vezes pelo voto direto.



ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

39- Criada em 2011 pela então presidenta Dilma Rousseff, a Comissão Nacional da Verdade (CNV) foi composta para investigar crimes e violações cometidos pelo Estado brasileiro entre 1946 e 1988. Integrada majoritariamente por juristas, pesquisadores, historiadores e ex-prespos políticos, a CNV entregou seu relatório final em 2014, contribuindo para trazer à tona diversos casos de desrespeito aos direitos humanos promovidos durante os períodos em que o país conviveu com o autoritarismo institucionalizado. A respeito da CNV, assinale o que for correto.

- 01) Outros países latino-americanos que viveram a experiência de governos ditatoriais – como a Argentina e o Chile – também instauraram Comissões da Verdade com o mesmo objetivo que a criada no Brasil.
- 02) A CNV não tinha poder judicial. O papel da Comissão foi apenas o de trazer esclarecimentos sobre diferentes casos de prisões arbitrárias, torturas e até execuções de presos políticos sob a guarda do Estado.
- 04) A morte do jornalista Vladimir Herzog enquanto estava preso no DOI-CODI, em São Paulo, foi um dos casos que fizeram parte das investigações da CNV.
- 08) A criação da CNV estimulou a implantação de diversas Comissões Municipais da Verdade, as quais cumpriram papel similar ao desempenhado pela Comissão Nacional.

40- Definem-se como povos originários todos aqueles que descendem diretamente dos primeiros habitantes de determinado território. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), atualmente 205 povos (que correspondem a 0,4% da população brasileira) radicados, em sua maioria, na região amazônica se enquadram nesse conceito. A respeito dos povos originários brasileiros, assinale o que for correto.

- 01) Mesmo com avanços promovidos pela Constituição de 1988, os povos originários ainda têm dificuldades para garantir o direito à posse das terras que habitam.
- 02) Os povos originários têm costumes, línguas, organizações sociais, crenças e tradições próprias que os diferem do restante da população brasileira.
- 04) Os Yanomamis, que ganharam evidência devido à crise humanitária constatada no início de 2023, não fazem parte dos chamados povos originários brasileiros.
- 08) Os quilombolas, descendentes dos africanos escravizados no início do processo de colonização, são considerados integrantes dos povos originários brasileiros.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

GEOGRAFIA

41- Sobre as monarquias no mundo contemporâneo, assinale o que for correto.

- 01) Suécia e Dinamarca são países nórdicos da Europa que ainda são monarquias.
- 02) O rei Charles III foi coroado como chefe de estado do Reino Unido em 2023.
- 04) Há vários séculos, o Japão é uma monarquia, atualmente centralizada na figura de um imperador.
- 08) A monarquia chinesa é milenar. Atualmente, é governada pelo imperador Xi Jinping e aliada do reino da Coreia do Norte, governado pelo monarca Kim Jong-un.

42- Sobre os tipos de energia utilizados no Brasil, assinale o que for correto.

- 01) A matriz de energia elétrica do Brasil é mais renovável do que a mundial, com destaque para a produção hidráulica.
- 02) A produção de energia solar já ultrapassou a produção hidráulica na matriz de energia elétrica nacional. Isso ocorreu devido à vocação natural de um país tropical, em boa parte, e com elevada taxa de insolação anual.
- 04) Os preços dos derivados de petróleo no Brasil são controlados pelo valor do barril internacional, já que o país importa todas as suas reservas para o refino de outros países.
- 08) O Brasil é um dos países do mundo que tem em sua matriz de combustíveis para veículos automotores o etanol, com preço menor do que a gasolina para o consumidor final.

43- Sobre o setor terciário da economia, assinale o que for correto.

- 01) O turismo é uma atividade econômica que emprega várias pessoas no terceiro setor da economia, em áreas como transportes, hotelaria e guias de turismo.
- 02) A área da educação, do nível básico ao superior, se inscreve como importante atividade econômica do terceiro setor em países desenvolvidos.
- 04) No Brasil, os planos de saúde e o SUS (Sistema Único de Saúde) têm várias funções do terceiro setor da economia brasileira, como medicina, enfermagem e fisioterapia.
- 08) As áreas de transportes terrestres de passageiros em ônibus ou metrô e de transportes terrestres de cargas, como em caminhões ou trens, fazem parte do rol de atividades do terceiro setor da economia.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

44- Sobre os blocos econômicos, assinale o que for correto.

- 01) Atualmente, o NAFTA (*North American Free Trade Agreement* – Acordo de Livre Comércio Norte-Americano) é composto por Canadá, EUA, México, Panamá e Guatemala como Estados-membro.
- 02) Quando barreiras tarifárias são eliminadas entre membros de um bloco econômico, é estabelecida uma etapa chamada de Zona de Livre Comércio (ZLC).
- 04) Vários países da Europa Ocidental – como França, Alemanha, Itália e Bélgica – fazem parte da União Europeia.
- 08) No final do século XX, Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai assinaram um acordo que criou o Mercosul.

45- Sobre a geopolítica envolvendo o continente asiático, assinale o que for correto.

- 01) Até os dias atuais, a China, socialista, não reconhece Taiwan como um estado independente, o que causa tensão na região.
- 02) O “milagre japonês” foi um fenômeno conhecido no pós 2ª Guerra Mundial. Em cerca de 20 anos, o país, arrasado pelo conflito, se reergue, chegando a alcançar a posição de segunda maior economia do mundo.
- 04) A Índia e o Paquistão, países com tensões fronteiriças, são duas nações asiáticas que têm armas atômicas.
- 08) A Coreia do Norte já realizou testes de mísseis balísticos no mar do Japão, o que foi considerado pelos japoneses como uma provocação.

46- Sobre as revoluções industriais ocorridas no mundo, assinale o que for correto.

- 01) A Segunda Revolução Industrial tem como um de seus destaques a invenção do motor à combustão, que tornou os EUA um protagonista mundial.
- 02) A invenção da máquina a vapor no século XVIII marca decisivamente a Primeira Revolução Industrial, na Inglaterra.
- 04) A Quarta Revolução Industrial ocorre de forma mais intensa em países subdesenvolvidos, pois está ligada à extração mineral de baixa tecnologia.
- 08) A Terceira Revolução Industrial está ligada ao desenvolvimento e ao aprimoramento de novas tecnologias da informação.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

47- Sobre o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano), assinale o que for correto.

- 01) A partir do relatório do IDH de 2022, a China é considerada um dos países de desenvolvimento muito alto, devido à renda e à escolarização elevadas da população.
- 02) A renda nacional per capita é um dos aspectos medidos pelo relatório do IDH.
- 04) O relatório do IDH mede o desenvolvimento dos países, dividindo-os nas seguintes categorias de desenvolvimento: muito alto, alto, médio e baixo.
- 08) Alguns países da Europa Oriental são classificados como tendo desenvolvimento muito alto, segundo relatório do IDH de 2022, como é o caso da Ucrânia, devido à aproximação entre o país e a União Europeia.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

SOCIOLOGIA

48- Em relação à contribuição dos autores clássicos para o surgimento e para o desenvolvimento da Sociologia, assinale o que for correto.

- 01) Émile Durkheim foi fundamental para o reconhecimento da sociologia como disciplina acadêmica.
- 02) A contribuição de Émile Durkheim deveu-se à sua reflexão sobre objeto de estudo e método sociológico.
- 04) Max Weber foi precursor da sociologia na Alemanha.
- 08) Augusto Comte usou o nome "Sociologia" para se referir ao que inicialmente ele chamou de "Física Social".

49- Sobre o significado antropológico de cultura, assinale o que for correto.

- 01) Cultura é um fator de distinção entre os grupos humanos que desenvolveram conhecimento e aqueles sem cultura.
- 02) Cultura pode designar aquilo que os seres humanos constroem socialmente.
- 04) A origem da cultura remete ao surgimento das grandes cidades.
- 08) É a partir da diversidade cultural que é possível não apenas reconhecer diferenças entre os grupos humanos, mas também reconhecer as identidades culturais.

50- Sobre a noção de relativismo cultural, assinale o que for correto.

- 01) O relativismo cultural é uma abordagem que surge em oposição à ideia de evolucionismo cultural.
- 02) Relativismo cultural é sinônimo de etnocentrismo.
- 04) Na perspectiva do relativismo cultural, deve-se compreender a cultura do outro a partir dele.
- 08) Na abordagem relativista, parte-se do pressuposto de que as culturas são diversas e não hierárquicas.

51- A respeito dos modelos produtivos contemporâneos, assinale o que for correto.

- 01) O taylorismo-fordismo representou uma radicalização da separação entre o planejamento e a execução das atividades laborais.
- 02) A linha de montagem em série é uma das marcas do fordismo.
- 04) O toyotismo é um modelo produtivo mais flexível que permite a diminuição de custos de produção.
- 08) O toyotismo devolveu o controle do processo produtivo ao trabalhador.

52- Sobre o trabalho no século XXI, assinale o que for correto.

- 01) O cenário é marcado pela chamada reestruturação produtiva.
- 02) Há uma constante tensão entre os direitos (e as legislações trabalhistas típicas do século XIX e XX) e as mudanças na dinâmica do trabalho.
- 04) A reestruturação produtiva, de forma geral, levou a um aumento dos salários em todo o ocidente.
- 08) Com a flexibilização do trabalho, o desemprego passou a ser residual, e não mais estrutural.

53- Sobre a divisão e sobre as funções dos poderes no Estado brasileiro, assinale o que for correto.

- 01) O governo corresponde ao Poder Executivo, que tem como atribuição principal a aplicação da lei.
- 02) O Poder Executivo pode ordenar por meio de decretos.
- 04) O Poder Judiciário é o responsável pela elaboração e pela aprovação das leis.
- 08) Uma das atribuições do Poder Legislativo é a fiscalização do Poder Executivo.

54- Em relação aos conceitos de poder e de política, assinale o que for correto.

- 01) Poder pode ser entendido como a capacidade de alguém de submeter outros à sua vontade.
- 02) A política se refere exclusivamente aos atos do Poder Executivo no Estado.
- 04) Ainda que seja possível compreender que há poder em diversas relações sociais, não é possível afirmar que as pessoas exerçam poder da mesma forma.
- 08) Política compreende os atos de domínio, exclusivamente por meio da força física.

ATENÇÃO!

Esta prova apresenta, em sequência, seis questões de Inglês e seis questões de Espanhol, com a mesma numeração (55 a 60).

Como na inscrição você optou por uma dessas línguas, cumpra agora essa opção.

How a new pope is elected

*Who gets a vote? What do those smoke signals mean?
Here's what you need to know about papal succession*

After Pope Benedict XVI's resignation in 2013, it took two long weeks for the Catholic faithful to receive an answer — who would be their next representative of God on Earth?

On March 13, the crowds in Saint Peter's Square at the Vatican let out a cheer: **they** saw a white plume of smoke rise into the sky from the roof of the Sistine Chapel. Members of the media scurried to report on the decision and news spread around the world. It was official — a new pope had been chosen.

This white smoke was the result of burned ballots from a successful vote **among** the members of the College of Cardinals. It was the final act that sealed the intricate papal selection process that **allegedly** dates back to the time of Jesus Christ.

[...]

When a pope dies or resigns, all members of the College of Cardinals are obligated to attend the election (called the conclave), **barring** poor health or exceeding the age limit. Resignation is the exception **rather than** the rule, however. Before Benedict XVI's resignation in 2013, the last pope to resign did so in 1415.

[...]

How is a pope chosen today?

Cardinals are all electors of the next pope — and technically all of **them** are candidates too. When the cardinals arrive in Rome, they are each assigned a "titular" local church to oversee and hold Mass at during their stay. [...]

Once the College of Cardinals officially convenes, they are sealed in the Sistine Chapel **until** a new pope is chosen (barring extraordinary circumstances). They swear an oath to maintain the integrity of the conclave [...].

Four plumes of black smoke were seen in 2013 before white smoke finally appeared. Mere hours before that white smoke rose from the Vatican, a solitary white seagull perched itself atop the chimney. Observers took this to be a hopeful sign that the wait for a new pope was nearly over. They were right. Cardinal Jorge Mario Bergoglio (the current Pope Francis) had been elected to the position by his peers.

Adaptado de: SARTORE, Melissa. How a new pope is elected. **National Geographic**, 09/06/2023. Disponível em: <<https://www.nationalgeographic.com/history/article/how-a-new-pope-is-elected>>. Acesso em: 12/06/2023.

Vocabulário (neste contexto):

- resignation: renúncia;
- faithful: fiéis;
- let out a cheer: soltaram um grito animado;
- plume of smoke: nuvem de fumaça;
- scurried: apressaram-se;
- ballots: cédulas de votação;
- oversee: supervisionar, dirigir;
- Mass: missa;
- convene: reunir-se;
- oath: juramento;
- seagull: gaivota.

55- Considerando fatos ocorridos no ano de 2013 e relatados pela autora do texto, assinale o que for correto.

- 01) O Papa Bento XVI faleceu.
- 02) O Papa Bento XVI renunciou ao seu cargo.
- 04) Houve um conclave para a escolha do novo Papa.
- 08) Após quatro nuvens de fumaça escura, a nuvem de fumaça branca surgiu do teto da Capela Sistina.

56- Considerando o texto apresentado e seus conhecimentos sobre tipologia e estruturação textual, assinale o que for correto.

- 01) Esse é um texto essencialmente expositivo, já que a autora tem o objetivo de apresentar ao leitor um panorama sobre o processo de eleição de um novo Papa.
- 02) No texto, são apresentadas citações de especialistas no assunto abordado, o que nos permite identificá-lo como um texto argumentativo.
- 04) O objetivo do texto é responder à pergunta indireta que o intitula, além de apresentar respostas às perguntas presentes em seu subtítulo.
- 08) O texto apresenta informações variadas sobre o fato abordado e foi redigido em linguagem clara e objetiva.

57- De acordo com as informações veiculadas no texto, assinale o que for correto.

- 01) Em 2013, o Papa Bento XVI renunciou ao seu cargo, fato que havia acontecido pela última vez no ano de 1415.
- 02) Em 13 de março de 2013, a multidão que esperava na Praça de São Pedro, no Vaticano, se frustrou com a nuvem de fumaça escura que indicava que o Papa ainda não havia sido escolhido.
- 04) Sempre que um Papa morre ou renuncia, todos os membros do Colégio dos Cardeais são obrigados a comparecer ao conclave, que serve para eleger o novo Papa. Não há exceções previstas nas regras.
- 08) A fumaça branca que sai da Capela Sistina quando um novo Papa é escolhido resulta da queima das cédulas utilizadas na votação.

58- Sobre o que a autora nos revela no texto, assinale o que for correto.

- 01) Atualmente, todos os cardeais são eleitores do próximo Papa e são, também, candidatos.
- 02) Os cardeais que se reúnem para a escolha de um novo Papa devem jurar que manterão a integridade do conclave.
- 04) Em 2013, quando Bento XVI renunciou, o novo Papa só foi escolhido duas semanas depois.
- 08) A renúncia de um Papa não é um fato usual.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

59- Considerando aspectos gramaticais e discursivos da língua inglesa, assinale o que for correto.

- 01) No quarto parágrafo, a preposição *rather than*, destacada em negrito, tem a função de marcar uma exemplificação em relação ao que é dito anteriormente. Ela poderia ser substituída, nesse contexto, sem prejuízo de sentido, por *such as*.
- 02) O *object pronoun them*, destacado em negrito na expressão *all of them*, tem como referente a expressão anterior *the next pope*. Uma tradução possível para ele, nesse contexto, seria "eles".
- 04) Destacado em negrito no subtítulo do texto, há uma expressão utilizada para marcar discursivamente que a autora apresentará, a seguir, as informações que anuncia. Ela poderia ser traduzida, nesse contexto, como "aqui está".
- 08) A preposição *barring*, destacada em negrito no quarto parágrafo, tem a função discursiva de marcar uma exceção que será apresentada a seguir.

60- Considerando aspectos gramaticais e discursivos da língua inglesa, assinale o que for correto.

- 01) No terceiro parágrafo do texto, a autora utiliza o advérbio *allegedly* para marcar discursivamente que se tem certeza de que o processo de seleção papal remonta ao tempo de Jesus Cristo. Nesse contexto, o termo poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por *actually*.
- 02) O *subject pronoun they*, destacado em negrito no segundo parágrafo, é utilizado para evitar a repetição da expressão anterior, cujo núcleo é *the crowds*.
- 04) A preposição *among*, destacada em negrito no terceiro parágrafo, é usada para estabelecer uma relação de sentido entre as expressões *a successful vote* e *the members of the College of Cardinals*, podendo ser traduzida, nesse contexto, como "entre".
- 08) No primeiro período do sexto parágrafo do texto há duas preposições em negrito: *once* e *until*. Nesse contexto, ambas expressam ideia de simultaneidade e poderiam ser traduzidas, sem prejuízo de sentido, por "recentemente" e "desde que".

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

ESPAÑOL

TEXTO PARA AS QUESTÕES 55 A 60

¿Qué comen los mamíferos, el grupo de animales más exitoso a nivel evolutivo del planeta?

La respuesta a qué comen los mamíferos es tan amplia como el Reino Mammalia. Aquí te platicamos, a grandes rasgos, en qué basan su alimentación.

Desde hace 300 millones de años, los mamíferos nos hemos puesto al frente de la cadena alimenticia. Gracias a la gran diversidad que este grupo de animales tiene actualmente en la Tierra, la dieta de cada especie puede variar muchísimo. Por ello, armamos una guía fácil para saber qué comen los mamíferos en la actualidad.

¿Qué son los mamíferos?

Antes que nada, habría que entender a qué nos referimos con mamíferos. Estos son los animales que pertenecen al reino Mammalia, y se caracterizan por mamar leche de sus madres durante sus primeros momentos de vida.

De acuerdo con el Zoológico de Barcelona, los mamíferos pertenecemos al grupo de los vertebrados que respiran por los pulmones: "Se caracterizan por tener el cuerpo cubierto de pelaje, por nacer del vientre materno (vivíparos) y por alimentar a las crías con leche por medio de glándulas mamarias", documenta la institución.

Además, este grupo de animales puede regular la temperatura de su cuerpo para que se mantenga constante, sin importar si hace calor o frío. A esta característica también se conoce como *sangre caliente*. Según los registros más recientes, existen alrededor de 5 mil 500 especies de mamíferos en la Tierra actualmente.

¿Qué comen los mamíferos?

Los mamíferos comemos muchas cosas. Hay especies que sólo se alimentan de plantas y aún así son increíblemente robustas, como los gorilas y los hipopótamos. Sin embargo, los mamíferos también son especialistas en comer carne y cazar. Entonces, ¿qué comen los mamíferos?

De acuerdo con el tipo de alimentación, los animales del Reino Mammalia se dividen como sigue: Herbívoros: aquellos que se alimentan de plantas; Carnívoros: los animales que comen carne de otros animales y Omnívoros: el grupo que se nutre de carne y vegetales a la vez.

Esta gran variedad de tipos de alimentación corresponde a qué tan amplio es el grupo en sí mismo. Así como los leones son mamíferos (y se caracterizan por ser cazadores precisos), también las ballenas son mamíferos (y basan su dieta en krill).

Adaptado de: FISCHER, Andreia. ¿Qué comen los mamíferos, el grupo de animales más exitoso a nivel evolutivo del planeta? **National Geographic En Español**, 11/05/2023. Disponible em: <<https://www.ngenespanol.com/animales/que-comen-los-mamiferos/>>. Acceso em: 12/05/2023.

55- Sobre os aspectos gramaticais do texto, assinale o que for correto.

- 01) O tempo verbal predominante no texto é o presente do indicativo.
- 02) No trecho *los leones son mamíferos*, há um artigo, um verbo e um substantivo que estão flexionados no plural de modo a concordar com o núcleo do sujeito da oração.
- 04) Em *el grupo que se nutre*, o verbo está flexionado na 3ª pessoa do singular.
- 08) No trecho *los mamíferos pertenecemos*, o verbo está flexionado na 1ª pessoa do plural do presente do indicativo.

56- De acordo com o texto, assinale o que for correto.

- 01) O objetivo do texto é responder à pergunta do título: "o que comem os mamíferos?".
- 02) Ao longo do texto, a autora apresenta dados sobre diferentes tipos de mamíferos, a fim de demonstrar ao leitor quão amplo é esse grupo.
- 04) O texto tem dois subtítulos que inserem assuntos totalmente diferentes daquele que é indicado no título.
- 08) A fala do zoológico de Barcelona é utilizada com o objetivo de apresentar características gerais do grupo dos mamíferos.

57- Identifique as alternativas que apresentam o modo correto de escrever alguns números citados no texto e assinale o que for correto.

- 01) 300 - trescientos.
- 02) 500 - quinientos.
- 04) 300 - trecentos.
- 08) 500 - quinhentos.

58- Considerando palavras e expressões empregadas no texto, assinale o que for correto

- 01) Ao longo do texto, a autora utiliza alguns verbos flexionados na 1ª pessoa do plural (*nos hemos puesto, pertenecemos, comemos*). Essa escolha é justificável porque o ser humano é um mamífero e, portanto, ela se inclui no grupo que está descrevendo.
- 02) A expressão *a la vez* pode ser traduzida como *ao mesmo tempo*.
- 04) Ao utilizar a expressão *tan amplia como*, a autora estabelece uma comparação entre a vastidão do Reino Mammalia e seus hábitos alimentares.
- 08) Ao utilizar a expressão *a grandes rasgos*, o texto indica que a seguir será apresentada uma vasta e extensa listagem.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

59- De acordo com o que é informado no texto, assinale o que for correto.

- 01) O grupo dos mamíferos, segundo os registros mais recentes, é composto por cerca de 5.500 espécies.
- 02) Todos os mamíferos são caçadores precisos.
- 04) Os mamíferos têm sangue quente, o que significa que sua temperatura corporal é sempre muito alta.
- 08) Os animais que pertencem ao Reino Mammalia são identificados por alimentar seus filhotes com leite no início de suas vidas.

60- Sobre o que é informado no texto, assinale o que for correto.

- 01) Os leões, os gorilas e os hipopótamos integram a classe dos carnívoros, pois alimentam-se da carne de outros animais.
- 02) As baleias são herbívoras, pois comem somente krill, um tipo de alga marinha.
- 04) Os mamíferos herbívoros consomem somente plantas, enquanto os carnívoros alimentam-se da carne de outros animais.
- 08) Os mamíferos onívoros consomem tanto carne quanto vegetais.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES