



Os constituintes do campo ético

Para que haja conduta ética é preciso que exista o agente consciente, isto é, aquele que conhece a diferença entre o bem e o mal, certo e errado, permitido e proibido, virtude e vício. A consciência moral não só conhece tais diferenças, mas também se reconhece como capaz de julgar o valor dos atos e das condutas e de agir em conformidade com os valores morais, sendo, por isso, responsável por suas ações e seus sentimentos e pelas consequências do que faz e sente. Consciência e responsabilidade são condições indispensáveis da vida ética.

A consciência moral manifesta-se, antes de tudo, na capacidade para deliberar diante de alternativas possíveis, avaliando cada uma delas segundo os valores éticos, e para decidir e escolher uma delas antes de lançar-se na ação. É a capacidade para avaliar e pesar as motivações pessoais, as exigências feitas pela situação, as consequências para si e para os outros, a conformidade entre meios e fins (empregar meios imorais para alcançar meios morais é possível), a obrigação de respeitar o estabelecido ou de transgredi-lo (se o estabelecido for imoral ou injusto).

A vontade é esse poder deliberativo e decisório desse agente moral. Para que exerça esse poder, a vontade deve ser *livre*, isto é, não pode estar submetida à vontade de um outro, nem pode estar submetida aos instintos (ou impulsos naturais cegos) e às paixões (sentimentos e emoções incontrolláveis que dominam o agente), mas ao contrário deve ter poder sobre eles e elas, dominando-os e controlando-os.

O campo ético é, assim, constituído pelo agente livre, que é o **sujeito moral** ou a **pessoa moral**, e pelos valores e obrigações que formam o conteúdo das condutas morais, ou seja, as **virtudes** ou as condutas e ações conformes ao bem.

Adaptado de: CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo : Ática, 2005, p. 308.

01– Sobre o conteúdo do texto, é correto afirmar.

- 01) O termo *responsabilidade*, mencionado no final do primeiro parágrafo, não foi retomado no desenvolvimento do texto, explícita ou implicitamente.
- 02) O sujeito moral ou a pessoa moral, exclusivamente, constituem o campo ético.
- 04) A *consciência moral* é um elemento do *agente consciente* e tem potencial para decidir entre o posto ou a violação.
- 08) As *motivações pessoais* (2º. parágrafo), podem ser associadas “aos instintos (ou impulsos naturais cegos) e às paixões (sentimentos e emoções incontrolláveis que dominam o agente)” (3º. parágrafo).

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

02– Sobre o trecho: “A consciência moral **não só** conhece tais diferenças, **mas também** se reconhece como capaz de julgar o valor dos atos e das condutas **e** de agir em conformidade com os valores morais, sendo, **por isso**, responsável por suas ações e seus sentimentos e pelas consequências do que faz e sente.” É correto afirmar.

- 01) Os três primeiros termos destacados estabelecem um sentido de soma e abundância em relação aos atributos da consciência moral, enquanto o último termo introduz uma explicação quanto à origem da sua responsabilidade.
- 02) Os termos destacados são elementos de coesão.
- 04) O último termo destacado estabelece uma relação de concessão com as informações anteriores.
- 08) Caso o primeiro termo destacado fosse retirado, não haveria impacto sobre o segundo, ou seja, o sentido permaneceria exatamente o mesmo.

03– Assinale o que for correto sobre a estrutura morfossintática do período localizado no terceiro parágrafo: “A vontade é esse poder deliberativo e decisório desse agente moral.”.

- 01) o verbo *poder* indica que trata-se de um predicado verbal.
- 02) O predicativo do sujeito é composto, entre outros termos, de dois pronomes demonstrativos.
- 04) A presença do predicativo do sujeito é possível em razão do verbo de ligação (verbo ser) presente no período.
- 08) O substantivo *vontade* é o núcleo do sujeito simples.

04– Sobre regência verbal, marque o que for correto em relação às palavras destacadas no trecho: “Para que exerça esse poder, a vontade deve ser livre, isto é, não pode estar submetida **à** vontade de um outro, nem pode estar submetida **aos** instintos (ou impulsos naturais cegos) e **às** paixões (sentimentos e emoções incontrolláveis que dominam o agente), mas **ao** contrário deve ter poder sobre eles e elas, dominando-os e controlando-os.”.

- 01) a palavra **aos** poderia estar também em (ou **aos** impulsos naturais cegos), sem prejuízo de sentido, uma vez que esse termo também completa o verbo submeter.
- 02) **à** vontade e **às** paixões receberam o acento indicativo da crase porque além da regência do verbo submeter, antecedem palavras do gênero feminino.
- 04) Todas as palavras destacadas estão contempladas pela regência do verbo submeter.
- 08) Na expressão **ao** contrário, a palavra destacada poderia ser substituída por **pelo** uma vez que não está subordinada à regência do verbo submeter.

**05**– Sobre as vírgulas utilizadas no trecho a seguir, assinale o que for correto: “*É a capacidade para avaliar e pesar as motivações pessoais, as exigências feitas pela situação, as consequências para si e para os outros, a conformidade entre meios e fins (empregar meios imorais para alcançar meios morais é possível), a obrigação de respeitar o estabelecido ou de transgredi-lo (se o estabelecido for imoral ou injusto).*”.

- 01) foram utilizadas para separar itens de uma enumeração.
- 02) foram utilizadas para separar termos de uma mesma função sintática.
- 04) foram utilizadas para separar os complementos verbais do período.
- 08) foram utilizadas em razão do uso de conjunções adversativas.

---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

## MATEMÁTICA

**06**– Ao comprar seu carro novo Paulo conseguiu um desconto de 10% sobre o preço de tabela. Deu 40% do preço de compra como entrada e financiou o valor restante, de R\$ 18900,00. Neste contexto, assinale o que for correto.

- 01) O desconto obtido sobre o preço de tabela foi maior que R\$ 4000,00.
- 02) O valor da entrada foi maior que R\$ 12000,00.
- 04) O preço de tabela do carro era de R\$ 38000,00.
- 08) Com o desconto ele pagou pelo carro menos de R\$ 32000,00.

---

**07**– Um capital é aplicado a juros simples de 18% ao ano, durante 8 meses, produzindo R\$ 504,00 de juros. Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) O valor desse capital é superior a R\$ 4000,00.
- 02) Essa aplicação gerou um montante maior que R\$ 4800,00.
- 04) Se fosse aplicado a uma taxa de 2% ao mês, durante um ano, esse capital geraria um montante de R\$ 5208,00.
- 08) Se fosse aplicado durante um ano, a mesma taxa, esse capital teria produzido R\$ 756,00 de juros.

---

**08**– Vinte pessoas, trabalhando 5 horas por dia, durante 20 dias, produzem 500 peças. Nas mesmas condições, trinta pessoas, trabalhando 8 horas por dia, durante 15 dias produzirão  $n$  peças. Sobre o valor de  $n$ , assinale o que for correto.

- 01)  $n$  é um número par.
- 02)  $n$  é divisível por 3.
- 04)  $n$  é maior que 1000.
- 08)  $n$  é um múltiplo de 10.

---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**09**– Em uma maratona um corredor desiste da competição ao completar 30% do percurso total da prova. Se ele tivesse percorrido mais 3000 m teria cumprido a metade do percurso total. Nessas condições, assinale o que for correto.

- 01) O corredor percorreu 4,5 km.
- 02) 70% do percurso total da prova correspondem a 105 km.
- 04) A metade do percurso total corresponde a 7500 m.
- 08) O percurso total da prova é de 16 km.

**10**– A quantia de 300 reais foi distribuída entre 4 pessoas, do seguinte modo: a segunda recebeu a metade da primeira, a terceira recebeu o triplo da segunda e a quarta recebeu 20 reais a menos que a primeira. Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) A terceira recebeu o dobro da quantia recebida pela quarta pessoa.
- 02) A terceira pessoa recebeu 40% do total.
- 04) A segunda pessoa recebeu 20 reais a menos que a quarta.
- 08) A primeira pessoa recebeu 20% do total.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

## CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

**11**– Assinale o que for correto no que se refere à *Teclas de Atalho* do sistema operacional *Microsoft Windows 7*.





- 01) *ALT+F4* – Fecha o programa em execução, ativo.
- 02) *ALT+Insert* – restaura um arquivo que foi recentemente apagado.
- 04) *ALT+PrtSc* – copia uma imagem do programa em execução, ativo, para a área de transferência.
- 08) *PrtSc* – copia uma imagem da tela do computador para a área de transferência.

**12**– Considerando a figura a seguir que correspondente a um fragmento de uma planilha do *LibreOffice 4 Calc*, com os valores ilustrados nas células: A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3 e B4. Considerando também que as células C1, C2, C3 e C4 foram preenchidas com fórmulas, conforme indicado nas assertivas. Nesse contexto, assinale o que for correto no que se refere ao resultado obtido em cada célula.

	A	B	C
1	5	1	
2	6	2	
3	7	3	
4	8	4	

- 01) C1 – fórmula =SOMA(A1:B1) → resultado 6.
- 02) C2 – fórmula =A2/B2 → resultado 3.
- 04) C3 – fórmula =MULT(A3:B3) → resultado 25.
- 08) C4 – fórmula =MOD(A4;B4) → resultado 2.

**13**– No que se refere a ícones do *Microsoft Office Word 2007*, assinale o que for correto.

- 01)  - Sombreamento.
- 02)  - Cor da Fonte.
- 04)  - Classificar.
- 08)  - Funções Matemáticas.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**14-** Assinale o que for correto, sobre o editor de apresentações *LibreOffice 4 Impress*.

- 01) Durante a edição do quinto slide de um arquivo com sessenta slides, quando a tecla F5 é pressionada a apresentação de slides continua a partir do slide que esta selecionado.
- 02) As teclas de atalho *Ctrl+S* tem como função salvar, gravar, o arquivo que se encontra em edição.
- 04) É possível inserir cabeçalhos e rodapés em slides, contudo, em caso de data e horário são elementos que devem ser inseridos manualmente e não são atualizados automaticamente quando da exibição do slide correspondente.
- 08) É possível exibir páginas da internet durante uma apresentação de slides, onde o acesso pode ser feito por meio de hiperlink.

**15-** Assinale o que for correto.

- 01) *BMP* – extensão que indica o formato de arquivos de imagens.
- 02) *DNS* – sistema que traduz os nomes de domínio na internet em endereços IP.
- 04) *Freeware* – programas de uso livre e gratuito disponíveis na internet.
- 08) *Trojan* – é um programa malicioso que age tal como na história do Cavalo de Troia, entrando no computador e criando uma porta para uma possível invasão.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16-** A avaliação é uma ação inerente ao processo pedagógico. Considerando os conceitos de avaliação formativa e avaliação somativa, assinale o que for correto.

- 01) A avaliação formativa envolve os procedimentos utilizados pelo professor para adaptar o processo didático aos progressos e necessidades de aprendizagem observados em seus alunos.
- 02) A avaliação somativa é um processo lento e gradual de avaliação das aprendizagens dos alunos.
- 04) A avaliação somativa preocupa-se com o produto da aprendizagem. É posterior ao desenvolvimento de um processo educativo.
- 08) A avaliação formativa é utilizada no sentido de acompanhar o desenvolvimento do aluno e assim poder reorientar seu processo de aprendizagem.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**17-** Sobre a prática pedagógica numa perspectiva sócio-interacionista, assinale o que for correto.

- 01) O professor não é um transmissor de conhecimentos e o aluno mero receptor. O papel do professor é de mediador entre o aluno e o conhecimento criando situações desafiadoras de aprendizagem.
- 02) A interação em sala de aula envolve ações que levam à construção conjunta de significados nas situações de aprendizagem.
- 04) O professor estabelece normas de aprendizagem com o objetivo de promover o aluno no mundo do trabalho e determina a promoção dos conhecimentos.
- 08) O erro é concebido como sinal de uma estruturação em construção e é a partir dele que o professor pode direcionar sua atuação.

**18-** Paulo Freire, ao analisar a educação, estabelece duas concepções diferentes denominadas de Educação Bancária e Educação Libertadora. Com base nessas concepções, assinale o que for correto.

- 01) A educação bancária tem por característica uma prática domesticadora, baseada no autoritarismo e na imposição.
- 02) A concepção libertadora de educação tem em sua essência a dialogicidade. Com base no diálogo, o professor e o aluno são sujeitos no processo ensino-aprendizagem.
- 04) Pressupõe um mundo harmonioso, equilibrado, assim, favorece a adaptação e a acomodação à situação vigente, são características da educação bancária.
- 08) Numa educação libertadora, não há docência sem discência, pois, quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**19**– Considerando a psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, assinale o que for correto.

- 01) Zona de desenvolvimento proximal (potencial) é um conceito importante para Vygotsky e refere-se à distância entre o nível de desenvolvimento atual e o nível potencial.
- 02) Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo do indivíduo ocorre por meio de constantes desequilíbrios e equilíbrios. Os mecanismos acionados para reestabelecer o equilíbrio são assimilação e acomodação.
- 04) Para Vygotsky, a linguagem tem função central no desenvolvimento cognitivo. Pensamento e linguagem são processos interdependentes e é pela linguagem que a criança modifica suas funções mentais superiores.
- 08) Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre por etapas, que são sensório-motora, pré-operatória, operatório-informal, operatório-formal.

---

**20**– Segundo Piaget, nas etapas do desenvolvimento cognitivo, a cada faixa etária corresponde um conjunto de capacidades, de tal forma que:

- 01) Na etapa sensório-motora a criança começa a diferenciar o mundo externo do seu próprio corpo (noção do eu).
- 02) Na etapa operatório-concreta a criança desenvolve a noção de conservação do objeto e realiza operações matemáticas simples.
- 04) Na etapa pré-operatória a criança é capaz de compreender o ponto de vista dos outros e de operações de reversibilidade.
- 08) Na etapa operatório-formal a criança é capaz de raciocinar logicamente, mas ainda presa a realidade concreta.

---

**21**– O Projeto Político Pedagógico (PPP) está relacionado à organização do trabalho pedagógico da escola como um todo e da sala de aula, sem desconsiderar o contexto social. Portanto, ele deve ser referência norteadora da ação educativa da escola em todos os seus aspectos. É coerente, com essa concepção, dizer que:

- 01) Entre os princípios norteadores do PPP estão a gestão democrática, a qualidade e a formação continuada.
- 02) É o documento discutido e elaborado pela equipe diretiva responsável pelas atividades escolares que equivale ao currículo escolar.
- 04) A responsabilidade de execução do PPP recai exclusivamente nas mãos do gestor escolar.
- 08) A elaboração do PPP requer a participação da comunidade escolar como um todo.

**22**– Alarcão (2001) designa por escola reflexiva uma "organização (escolar) que continuamente se pensa a si própria, na sua missão social e na sua organização, e se confronta com o desenrolar de sua atividade em um processo heurístico simultaneamente avaliativo e formativo". Acerca da atuação do pedagogo escolar, é coerente com a concepção apontada acima:

- 01) Desenvolver um trabalho centralizado exercendo a coordenação pedagógica, definindo áreas de formação e os aspectos necessários para a formação docente.
- 02) Atuar dentro de suas funções de supervisão/coordenação visando o cumprimento das determinações da gestão escolar para a qualidade institucional, observando o trabalho docente para os devidos relatos.
- 04) Estimular o diálogo entre os profissionais, a reflexão sobre a escola em sua organização e em suas práticas, utilizando diferentes espaços e estratégias.
- 08) Contribuir para estabelecer um processo de formação docente que faça parte do projeto político pedagógico tendo por objetivo não apenas melhorar a qualificação dos professores, mas, principalmente, a aprendizagem dos alunos.

---

**23**– Para Moran (2003): "Tecnologias são os meios, os apoios, as ferramentas que utilizamos para que os alunos aprendam." Diante disso, assinale o que for correto.

- 01) As TICs não se constituem instrumentos adequados para subsidiar a mediação dos processos educativos frente às novas demandas sociais, econômicas, políticas e culturais.
- 02) As TICs podem favorecer a integração entre os domínios informais das práticas sociais e culturais com a aprendizagem escolar, aproximando escola e sociedade.
- 04) As tecnologias constituem meios para a mediação cognitiva e social e para a renovação dos processos de construção da aprendizagem escolar.
- 08) A incorporação das tecnologias da informação e comunicação às práticas escolares poderão contribuir para a renovação conceitual da educação.

---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**24-** A escola como instituição social assume um duplo compromisso: trabalhar a sistematização, transmissão e (re)construção dos saberes historicamente produzidos, e promover a formação ética dos indivíduos, na perspectiva da construção e consolidação da cidadania. Sendo assim, assinale o que for correto.

- 01) A dimensão ética da relação professor-aluno merece especial atenção, partindo da premissa que o professor é um profissional responsável pela mediação entre o conhecimento e o educando, por meio de sua prática pedagógica.
- 02) O comportamento moral de um sujeito tem caráter puramente individual, independente da estrutura ou organização social e política da sociedade e da escola.
- 04) É fundamental que todos os educadores questionem o sentido de suas ações em sua prática pedagógica, afinal a questão da ética perpassa todos os componentes curriculares, mostrando-se nas atitudes dos docentes e das demais pessoas que participam da vida escolar.
- 08) Os significados de ética e moral são idênticos contribuindo para formar e construir o indivíduo como um membro do grupo social.

**25-** A forma como o trabalho é organizado no interior da escola está relacionada à intencionalidade educativa. O foco do currículo e a postura do educador estão relacionadas à concepção de educação. Sobre o currículo e a organização da escola, assinale o que for correto.

- 01) Numa concepção tradicional de educação, o foco do currículo é o programa e o papel do educador está relacionado à transmissão do conhecimento.
- 02) Numa concepção dialética de educação, o foco do currículo é a prática social e a postura do educador está relacionada a auxiliar na construção do conhecimento.
- 04) Pensar o currículo da escola requer pensar também sobre a organização do espaço e do tempo escolar.
- 08) Numa concepção crítica, se reconhece que a proposta curricular não é neutra, envolve escolhas, recortes nos quais estão presentes interesses em busca de hegemonia.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**26-** O ato de planejar faz parte da história do ser humano. Para Vasconcellos (2000), "planejamento é o processo contínuo, dinâmico e flexível de reflexão, tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento. Plano é o produto dessa reflexão e tomada de decisão, que, como tal pode ser explicitado em forma de registro, de documento ou não". Sobre as atividades de planejamento na área educacional, assinale o que for correto.

- 01) Planejar é transformar a realidade numa direção escolhida de forma a organizar a ação individual e coletiva, é implantar um processo de intervenção para aproximar uma realidade de um ideal (objetivo).
- 02) O plano de aula configura com maior detalhamento e objetividade o planejamento do professor em articulação com o planejamento curricular e de ensino.
- 04) A experiência na atuação docente permite a elaboração dos planos de forma mais individualizada tornando desnecessárias reuniões entre docentes e coordenação pedagógica.
- 08) A elaboração de bons planos exige criatividade do professor e está dissociada do processo de aprendizagem dos conteúdos.

**27-** As concepções de organização e gestão escolar, segundo Libâneo et al. (2009) podem ser distinguidas como técnico-científica, autogestionária, interpretativa e democrático-participativa. Em relação a cada uma delas, assinale o que for correto.

- 01) Na concepção autogestionária, a ênfase é mais nas tarefas do que nas pessoas.
- 02) Na concepção democrático-participativa existe a articulação da atividade de direção com a iniciativa e a participação das pessoas da escola e das que se relacionam com ela.
- 04) Na concepção técnico-científica, o poder está centralizado no diretor, destacando-se as relações de subordinação, em que uns têm mais autoridade do que outros.
- 08) Na concepção interpretativa, a ação organizadora não valoriza muito as percepções e significados subjetivos, destacando o caráter formal, estrutural e normativo.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**28**– "A compreensão teórico-prática da gestão democrática da educação ainda está se fazendo, no próprio processo de construção do projeto político pedagógico e da autonomia da escola, que embora seja uma convicção e uma prática em desenvolvimento, ainda não é uma realidade da vida social e profissional. Há que reforçar este valor, seus significados e suas práticas". (FERREIRA, 2001). Em relação à gestão da educação, assinale o que for correto.

- 01) A gestão da educação não se reduz e nem se limita à responsabilidade pela construção do PPP.
- 02) A gestão da educação acontece e se desenvolve em todos os âmbitos da escola, fundamentalmente na sala de aula, onde se objetiva o PPP tanto no desenvolvimento do planejado quanto como fonte de subsídios para novas tomadas de decisão.
- 04) A intervenção na realidade, a partir da avaliação dessa realidade, tem por objetivo deliberar quanto aos princípios norteadores da ação pedagógica e são aspectos que compõem a gestão da educação.
- 08) Não será devido a uma boa ou má gestão da educação que dependerá a vida futura dos que passam pela escola, pois a participação na gestão é opcional.

**29**– Saviani (1999), ao relacionar a teoria dialética do conhecimento com a metodologia de ensino-aprendizagem diz que: "o movimento que vai da síntese à síntese, pela mediação da análise constitui uma orientação segura tanto para o processo de descoberta de novos conhecimentos (o método científico) como para o processo de transmissão-assimilação de conhecimentos (o método de ensino)". Portanto, no processo pedagógico o professor deve:

- 01) Apresentar o conteúdo científico para que o aluno elabore sínteses.
- 02) Conduzir um processo de problematização que permita levantar as questões, analisando e interrogando a prática social a fim de criar no aluno a necessidade pela busca do conhecimento.
- 04) Cumprir os conteúdos programáticos conforme a sequência definida no currículo escolar e no livro didático.
- 08) Tomar consciência da realidade e dos interesses dos alunos evitando o distanciamento entre suas preocupações e os conteúdos escolares. O primeiro olhar é sempre para a prática social.

---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**30**– Freinet fez de sua vida um esforço incessante pela transformação da escola de seu tempo, a qual considerava burocratizada, distante da família, teórica e dogmática. Sobre o pensamento de Freinet e sua contribuição para as metodologias de ensino, assinale o que for correto.

- 01) São alguns princípios da Pedagogia Freinet: a participação, cooperação, criatividade, atividade, autonomia e responsabilidade.
- 02) As perspectivas metodológicas preconizadas por Freinet são consideradas inviáveis no contexto contemporâneo devido ao desenvolvimento científico e tecnológico.
- 04) O texto livre, a imprensa, o jornal escolar, a correspondência interescolar, o livro da vida são algumas das técnicas utilizadas no desenvolvimento do método natural em linguagem, matemática, ciências.
- 08) As aulas-passeio visam desenvolver maior autonomia e responsabilidade pelo contato com situações desconhecidas, pela ampliação do campo de investigações e pelo confronto da criança com a realidade.

---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES